

Утверждаю
Заведующая МБДОУ
«Искровский детский сад»
С.М.Синичева
«31» 08 2022г.



Циклограмма совместной деятельности педагога с детьми

Совместная деятельность с детьми			
День недели	Прогулка	Режимные моменты	Вечер
Утро	<p>1. Наблюдение за живой природой (растения, животные, сезонные изменения в природе), ситуативная беседа о бережном отношении к природе.</p> <p>2. Дидактически – экологические задания, упражнения.</p> <p>3. Народные игры.</p> <p>4. Спортивные игры и упражнения.</p> <p>5. Элементарный бытовой труд.</p> <p>6. Пальчиковые игры.</p> <p>7. Самостоятельная деятельность: игры с выносным материалом.</p> <p>8. Самостоятельная работа по физическому воспитанию.</p>	<p>1. Чтение малых фольклорных форм во время формирования культурно – гигиенических навыков.</p> <p>2. Формирование навыков поведения за столом.</p> <p>3. Гимнастика после сна.</p>	<p>1. Чтение детских энциклопедий, познавательных рассказов.</p> <p>2. Знакомство с творчеством художников – иллюстраторов детских книг (со средней группы)</p> <p>3. Познавательно – исследовательская деятельность.</p> <p>4. Элементарный бытовой труд в центре художественной литературы.</p> <p>5. Дидактические игры на сенсорное развитие.</p> <p>6. Пальчиковые игры.</p> <p>7. Индивидуальная работа: развитие графических навыков; работа по совершенствованию умений предметного, сюжетного и декоративного рисования.</p> <p>8. Самостоятельная деятельность: конструирование.</p>
Понедельник	<p>1. Беседа (семья, детский сад).</p> <p>2. Элементарный бытовой труд в природном уголке.</p> <p>3. Словесные дидактические игры на формировании связной речи и грамматического строя речи.</p> <p>4. Утренняя гимнастика.</p> <p>5. Пальчиковая, артикуляционная, дыхательная гимнастика.</p> <p>6. Индивидуальная гимнастическая работа: Дидактические игры на обогащение словаря, развитие звуковой культуры речи.</p> <p>7. Самостоятельная деятельность: сюжетно-ролевая игра.</p>		

	<p>1. Беседа о безопасном поведении, настольно-печатные игры по теме беседы.</p> <p>2. Элементарный бытовой труд в игровых центрах.</p> <p>3. Игры на развитие мелкой моторики.</p> <p>4. Утренняя гимнастика.</p> <p>5. Пальчиковая, артикуляционная, дыхательная гимнастика.</p> <p>6. Индивидуальная работа: работа с дежурными по столовой; воспитание культурно - гигиенических навыков.</p> <p>7. Самостоятельность: художественное творчество (рисование, лепка, аппликация) / настольно-печатные игры.</p>	<p>1. Наблюдения за дорогой (проезжая часть, тротуар), пешеходами, безопасным поведением людей в природе, социуме.</p> <p>2. Подвижные игры с прыжками; на бросание, плавлю, метание.</p> <p>3. Элементарный бытовой труд.</p> <p>4. Пальчиковые игры.</p> <p>5. Словесные дидактические игры, упражнения.</p> <p>6. Сюжетно-ролевая игра.</p> <p>7. Индивидуальная работа по физическому воспитанию.</p> <p>8. Самостоятельная деятельность: игры с выносным материалом.</p>	<p>1. Чтение художественной литературы о детях и взрослых.</p> <p>2. Дидактические игры на развитие эмоциональной сферы.</p> <p>3. Элементарный бытовой труд в игровом уголке.</p> <p>4. Индивидуальная работа: двигательная активность в условиях малого пространства.</p> <p>5. Самостоятельная деятельность: развитие мелкой моторики рук.</p>
Вторник			
	<p>1. Беседа (родной город, страна).</p> <p>2. Слушание музыкальных произведений.</p> <p>3. Познавательно-исследовательская деятельность (экспериментирование, проектная деятельность).</p> <p>4. Утренняя гимнастика.</p> <p>5. Пальчиковая, артикуляционная, дыхательная гимнастика.</p> <p>6. Элементарный бытовой труд (приёмное помещение).</p> <p>7. Индивидуальная работа: речевое развитие.</p> <p>8. Самостоятельная деятельность: сюжетно – ролевая игра.</p>	<p>1. Наблюдения за неживой природой.</p> <p>2. Ситуативная беседа о безопасном поведении в природе.</p> <p>3. Дидактические игры по экологическому воспитанию.</p> <p>4. Элементарный бытовой труд.</p> <p>5. Пальчиковые игры.</p> <p>6. Составление и отгадывание загадок.</p> <p>7. Подвижная игра на равновесие, подлезание и т.д.; групповые упражнения с переходами.</p> <p>8. Индивидуальная работа: по физическому воспитанию.</p> <p>9. Самостоятельная деятельность: сюжетно-ролевая игра.</p>	<p>1. Сюжетно – ролевая игра.</p> <p>2. Продуктивная деятельность – изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым народным сказкам.</p> <p>3. Элементарный бытовой труд в физкультурном уголке.</p> <p>4. Пальчиковые игры.</p> <p>5. Индивидуальная работа: дидактические игры на формирование грамматического строя речи, формирование связной речи, формирование элементарных математических представлений.</p> <p>6. Самостоятельная деятельность: конструирование.</p>
Среда			

<p>1. Беседа (социальнно-нравственное воспитание, формирование культурно – гигиенических навыков, этикет)</p> <p>2. Игры на развитие наглядно-образного мышления, воображения, слухового внимания.</p> <p>3. Игры-драматизации,</p> <p>4. Утренняя гимнастика.</p> <p>5. Гальчиковая, артикуляционная, дыхательная гимнастика.</p> <p>6. Индивидуальная работа: развитие певческих навыков, музыкально-ритмичных движений, музыкального слуха.</p> <p>7. Самостоятельная деятельность: двигательная активность.</p>	<p>1. Наблюдения за окружающей действительностью (игры других детей, одежда, возраст прохожих и т.п.)</p> <p>2. Подвижные игры с бегом, увертыванием</p> <p>3. Ситуативная беседа о безопасном поведении на участке и в процессе совместных игр.</p> <p>4. Гальчиковые игры.</p> <p>5. Сюжетно-ролевые игры.</p> <p>6. Дидактические игры на развитие познавательных навыков.</p> <p>7. Индивидуальная работа: по физическому воспитанию</p> <p>8. Самостоятельная деятельность: игры с природным / выносным материалом</p>	<p>1. Чтение рассказов, стихотворений, сказок о природе.</p> <p>2. Рассматривание произведений изобразительного искусства, знакомство с художниками.</p> <p>3. Музыкальная дидактическая игра.</p> <p>4. Индивидуальная работа: дидактические игры на сенсорное развитие, формирование элементарных математических представлений</p> <p>5. Самостоятельная деятельность: развитие мелкой моторики рук, настольно-печатные игры.</p> <p>6. Просмотр обучающих фильмов.</p>
<p>Четверг</p>	<p>1. Беседа о безопасном поведении при выполнении определенных видов работ.</p> <p>2. Элементарный бытовой труд.</p> <p>3. Дидактические игры на темы, связанные с профессиями, предметным миром.</p> <p>4. Игры малой подвижности.</p> <p>5. Утренняя гимнастика.</p> <p>6. Индивидуальная работа: формирование элементарных математических представлений.</p> <p>7. Самостоятельная деятельность: изобразительная, конструктивно-модельная, музыкальная.</p>	<p>1. Чтение стихов.</p> <p>2. Знакомство с книгой, жанрами произведений, писателями (со старшей группы).</p> <p>3. Элементарный бытовой труд (групповое помещение).</p> <p>4. Дидактические игры на обогащение словаря, развитие звуковой культуры речи.</p> <p>5. Словесно - подвижные игры.</p> <p>6. Индивидуальная работа: воспитание культурно-гигиенических навыков.</p> <p>7. Самостоятельная деятельность: инсценирование, кукольный, пальчиковый, теневой театры.</p>
<p>Пятница</p>	<p>1. Беседа о безопасном поведении</p> <p>2. Элементарный бытовой труд.</p> <p>3. Дидактические игры на темы, связанные с профессиями, предметным миром.</p> <p>4. Игры малой подвижности.</p> <p>5. Утренняя гимнастика.</p> <p>6. Индивидуальная работа: формирование элементарных математических представлений.</p> <p>7. Самостоятельная деятельность: изобразительная, конструктивно-модельная, музыкальная.</p>	<p>1. Зачивание стихов.</p> <p>2. Знакомство с книгой, жанрами произведений, писателями (со старшей группой).</p> <p>3. Элементарный бытовой труд (групповое помещение).</p> <p>4. Дидактические игры на обогащение словаря, развитие звуковой культуры речи.</p> <p>5. Словесно - подвижные игры.</p> <p>6. Индивидуальная работа: воспитание культурно-гигиенических навыков.</p> <p>7. Самостоятельная деятельность: инсценирование, кукольный, пальчиковый, теневой театры.</p>