Утверждаю
Заведующая МБДОУ
«Искровский детский сад»
_____С.М.Синичева
«31» 08 2022г.

Циклограмма совместной деятельности педагога с детьми

День недели	Совместная деятельность с детьми			
	Утро	Прогулка	Режимные моменты	Вечер
Понедельник	1. Беседа (семья, детский сад). 2. Элементарный бытовой труд в природном уголке. 3. Словесные дидактические игры на формирование связной речи и грамматического строя речи. 4. Утренняя гимнастика. 5. Пальчиковая, артикуляционная, дыхательная гимнастика. 6. Индивидуальная работа: Дидактические игры на обогащение словаря, развитие звуковой культуры речи. 7. Самостоятельная деятельность: сюжетно-ролевая игра.	1. Наблюдение за живой природой (растения, животные, сезонные изменения в природе), ситуативная беседа о бережном отношении к природе. 2. Дидактически – экологические задания, упражнения. 3. Народные игры. 4. Спортивные игры и упражнения. 5. Элементарный бытовой труд. 6. Пальчиковые игры. 7. Самостоятельная деятельность: игры с выносным материалом. 8. Индивидуальная работа по физическому воспитанию.	1. Чтение малых фольклорных форм во время формирования культурно – гигиенических навыков. 2. Формирование навыков поведения за столом. 3. Гимнастика после сна.	1. Чтение детских энциклопедий, познавательных рассказов. 2. Знакомство с творчеством художников – иллюстраторов детских книг (со средней группы) 3. Познавательно – исследовательская деятельность. 4. Элементарный бытовой труд в центре художественной литературы. 5. Дидактические игры на сенсорное развитие. 6. Пальчиковые игры. 7. Индивидуальная работа: развитие графических навыков; работа по совершенствованию умений предметного, сюжетного и декоративного рисования. 8. Самостоятельная деятельность: конструирование.

Вторник	1. Беседа о безопасном поведении, настольно-печатные игры по теме беседы. 2. Элементарный бытовой труд в игровых центрах. 3. Игры на развитие мелкой моторики. 4. Утренняя гимнастика. 5. Пальчиковая, артикуляционная, дыхательная гимнастика. 6. Индивидуальная работа: работа с дежурными по столовой; воспитание культурно - гигиенических навыков. 7. Самостоятельная деятельность: художественное творчество (рисование, лепка, аппликация) / настольно-печатные игры.	1. Наблюдения за дорогой (проезжая часть, тротуар), пешеходами, безопасным поведением людей в природе, социуме. 2. Подвижные игры с прыжками; на бросание, ловлю, метание. 3. Элементарный бытовой труд. 4. Пальчиковые игры. 5. Словесные дидактические игры, упражнения. 6. Сюжетно-ролевая игра. 7. Индивидуальная работа по физическому воспитанию. 8. Самостоятельная деятельность: игры с выносным материалом.	1. Формирование навыков одевания, умения бережного отношения к своим вещам. 2. Закаливающие процедуры.	1.Чтение художественной литературы о детях и взрослых. 2. Дидактические игры на развитие эмоциональной сферы. 3. Элементарный бытовой труд в игровом уголке. 4. Индивидуальная работа: двигательная активность в условиях малого пространства. 5. Самостоятельная деятельность: развитие мелкой моторики рук.
Среда	1. Беседа (родной город, страна). 2. Слушание музыкальных произведений. 3. Познавательно-исследовательская деятельность (экспериментирование, проектная деятельность). 4. Утренняя гимнастика. 5.Пальчиковая, артикуляционная, дыхательная гимнастика. 6. Элементарный бытовой труд (приёмное помещение). 7. Индивидуальная работа: речевое развитие. 8. Самостоятельная деятельность: сюжетно – ролевая игра.	1. Наблюдения за неживой природой. 2. Ситуативная беседа о безопасном поведении в природе. 3. Дидактические игры по экологическому воспитанию. 4. Элементарный бытовой труд. 5. Пальчиковые игры. 6. Составление и отгадывание загадок. 7. Подвижная игра на равновесие, подлезание и т.д.; групповые упражнения с переходами. 8. Индивидуальная работа: по физическому воспитанию. 9. Самостоятельная деятельность: Сюжетно-ролевая игра.	1.Чтение народных сказок перед сном. 2. индивидуальная работа по формированию культурно – гигиенических навыков.	1. Сюжетно – ролевая игра. 2. Продуктивная деятельность – изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм. 3. Элементарный бытовой труд в физкультурном уголке. 4. Пальчиковые игры. 5. Индивидуальная работа: дидактические игры на формирование грамматического строя речи, формирование связной речи, формирование элементарных математических представлений. 6. Самостоятельная деятельность: конструирование.

Четверг	1. Беседа (социально-нравственное воспитание, формирование культурно – гигиенических навыков, этикет) 2. Игры на развитие наглядно-образного мышления, воображения, слухового внимания. 3. Игры-драматизации, театрализованные игры. 4. Утренняя гимнастика. 5.Пальчиковая, артикуляционная, дыхательная гимнастика. 6. Индивидуальная работа: развитие певческих навыков, музыкально-ритмичных движений, музыкального слуха. 7. Самостоятельная деятельность: двигательная активность.	1. Наблюдения за окружающей действительностью (игры других детей, одежда, возраст прохожих и т.п.) 2. Подвижные игры с бегом, увертыванием 3. Ситуативная беседа о безопасном поведении на участке и в процессе совместных игр. 4. Пальчиковые игры. 5. Сюжетно-ролевые игры. 6. Дидактические игры на развитие познавательных навыков. 7. Индивидуальная работа: по физическому воспитанию 8. Самостоятельная деятельность: игры с природным / выносным материалом	1. Ситуативные беседы о правилах поведения за столом, рассказывание стихов. 2. Формирование навыков дежурства по столовой.	1. Чтение рассказов, стихотворений, сказок о природе. 2. Рассматривание произведений изобразительного искусства, знакомство с художниками. 3. Музыкальная дидактическая игра. 4. Индивидуальная работа: дидактические игры на сенсорное развитие, формирование элементарных математических представлений 5. Самостоятельная деятельность: развитие мелкой моторики рук, настольно-печатные игры. 6. Просмотр обучающих фильмов.
Пятница	1. Беседа о безопасном поведении при выполнении определенных видов работ. 2. Элементарный бытовой труд. 3. Дидактические игры на темы, связанные с профессиями, предметным миром. 4. Игры малой подвижности. 5. Утренняя гимнастика. 6. Индивидуальная работа: формирование элементарных математических представлений . 7. Самостоятельная деятельность: изобразительная, конструктивно-модельная, музыкальная.	1. Наблюдения за трудом взрослых. 2. Эстафета, малоподвижная игра. 3. Элементарный бытовой труд 4. Пальчиковые игры. 5. Игры с природным материалом. 6. Познавательно-исследовательская деятельность (экспериментирование, проектная деятельность). Дидактические игры. 7. Индивидуальная работа: по физическому воспитанию. 8. Самостоятельная деятельность: игры с выносным материалом.	1. Чтение литературных сказок перед сном. 2. Формирование навыков дежурства по занятию.	1. Заучивание стихов. 2. Знакомство с книгой, жанрами произведений, писателями (со старшей группы). 3. Элементарный бытовой труд (групповое помещение). 4. Дидактические игры на обогащение словаря, развитие звуковой культуры речи. 5. Словесно - подвижные игры. 6. Индивидуальная работа: воспитание культурно-гигиенических навыков. 7. Самостоятельная деятельность: инсценирование; кукольный, пальчиковый, теневой театры.