

Утверждаю

Заведующая МБДОУ

«Искровский детский сад»



План летней оздоровительной работы в МБДОУ «Искровский детский сад» на 2019 год

Лето – благоприятное время для решения многих задач в работе с дошкольниками, в том числе и познавательных. Мы должны как можно полнее использовать условия летнего периода в разных видах деятельности, которые позволяют детям закрепить и применить знания, полученные в течение учебного года. И ещё мы хотим дать им возможность порадоваться приходу лета.

Отечественные и зарубежные исследователи отмечают важность той деятельности в воспитании, которая доставляет ребёнку радость, оказывая положительное нравственное влияние, гармонично развивает умственные и физические способности растущего человека.

Организацию такой деятельности мы хотим апробировать в нашем детском саду посредством современных технологий: игровых и метода проектов.

Остановившись на игре как на необходимой содержательной деятельности, мы исходили из положения о том, что игра привлекает ребёнка больше, чем любое другое занятие. В ней происходит развитие эмоциональной сферы и психических качеств личности. В связи с этим для нас представляется важной мысль Л. Венгера о том, что в игре дошкольник проживает и переживает воображаемые события.

Пережитые в игре ситуации становятся собственным эмоциональным опытом ребёнка, то есть игра является мощным средством успешной его социализации.

Упражняясь в навыках общения, дети не замечают того, что учатся, так как здесь они решают игровую задачу, поставленную взрослым.

Метод проектов – это такой вид образовательной технологии, когда педагог и его подопечные в процессе обучения пользуются фактами и стимулами, почерпнутыми из окружающей действительности. В этом году мы решили разработать и реализовать социальный проект «Крестьянское подворье»

В ходе реализации проекта ребята оказываются в различных жизненных ситуациях, сталкиваясь с затруднениями, преодолевают их (интуитивно, с помощью сложившихся

привычек и умений, посредством применения новых знаний, способов деятельности, которые нужно найти самостоятельно, чтобы достигнуть поставленной практической цели).

Метод проекта предполагает использование разнообразных средств и приёмов обучения, а также необходимость интегрирования различного рода знаний и умений. В ходе реализации проекта воспитанники пополняют свои знания о предметах быта, которые люди использовали раньше в жизни: Для чего нужна мельница, колодец, что такое ступа, пест, жернова? И так, под проектом мы подразумеваем комплекс действий, организованных взрослыми, по реализации значимой для ребёнка проблемы на основе общего интереса, соучастия в творческой, трудовой деятельности, завершающей реальным, практическим результатом.

Участники проекта: дети от 2 до 7 лет, воспитатели групп, сотрудники ДОУ, родители.

Цель: Создание инновационной системы, дающей новое качество дошкольного образования.

| Нормативно-правовая база | | | |
|--------------------------|---|--------|------------------|
| 1.1 | «О подготовке МБДОУ к работе в летний период». | июнь | Заведующая МБДОУ |
| 1.2 | «Об организации работы детского сада в летний период». | июнь | Заведующая МБДОУ |
| 1.3 | «Об охране жизни и здоровья воспитанников в летний период». | июнь | Заведующая МБДОУ |
| 1.4 | «О проверке состояния готовности детского сада к работе в летний период». | июнь | Заведующая МБДОУ |
| 1.5 | «О создании комиссии по ежедневному осмотру помещений, зданий, территории ДОУ». | июнь | Заведующая МБДОУ |
| 1.6 | «Об усилении бдительности за сохранность жизни и безопасность детей». | июнь | Заведующая МБДОУ |
| 1.7 | «О проведении ремонтных работ». | август | Заведующая МБДОУ |
| 1.8 | «О проведении технического осмотра зданий». | август | Заведующая МБДОУ |
| 1.9 | «О подготовке к работе в осенне-зимний период». | август | Заведующая МБДОУ |
| | | | |

Инструктаж педагогов:

| | | | |
|-----|--|--------|---|
| 2.1 | По охране жизни и здоровья детей в летний период. | июнь | Заведующая МБДОУ |
| 2.2 | По оказанию медицинской помощи при солнечном ударе. | июнь | Медсестра |
| 2.3 | По профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций. | июнь | Медсестра |
| 2.4 | По оказанию медицинской помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями, грибами, укусах насекомых, тепловом и солнечном ударе. | июнь | Медсестра |
| 2.5 | По технике безопасности и санитарии для младшего обслуживающего персонала. | июнь | Медсестра |
| 2.6 | Проведение тренировочных учений по эвакуации детей и сотрудников из здания ДОУ при возникновении чрезвычайных ситуаций с составлением протокола проведения учений. | август | Заведующая МБДОУ, зам.заведующей, воспитатели |
| 2.7 | Подготовка и подписание договоров с родителями о сотрудничестве. | август | Заведующая МБДОУ |

Воспитательно-образовательная работа с детьми

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|------------------|--|----------------|------------------------------------|
| 1 | Переход на работу с детьми по летнему режиму: обеспечение максимального пребывания детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, прогулки, физкультурные досуги, развлечения) | с 30 мая | Заместитель заведующей по ВОМР ДОУ |
| 2 | Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования | в течение лета | Воспитатели всех возрастных групп |

| | | | |
|--|--|----------------|--|
| | воспитательно-образовательной работы в летний период». Открытие социального проекта «Крестьянское подворье». Экскурсия с изучением объектов старины. (мельница, колодец, жернова, ступа, пест и др.) | июнь | |
| 3 | Создание условий для успешной реализации проекта «Крестьянское подворье», трудовая, экспериментальная, познавательная деятельность. | В течении лета | Воспитатели всех возрастных групп |
| 4 | Составление отчётов, презентаций по реализации проекта. | август | Воспитатели всех возрастных групп |
| 5 | Для профилактики кишечных заболеваний обращение особого внимания на безопасность детей, при наблюдениях и исследованиях обращать внимание на овощи и другие объекты, не пробовать на вкус невымытыми и неочищенными, развитие культурно-гигиенических навыков (мытьё рук перед каждым приёмом пищи). | В течении лета | Воспитатели всех возрастных групп, медсестра |
| Физкультурно – оздоровительная работа | | | |
| 6.1 | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования. | В течении лета | Инструктор по ФИЗО |
| 6.2 | Обновление в летний период в каждой группе пособий по оздоровлению детей. | В течении лета | Воспитатели всех возрастных групп |

| | | | |
|-----------------------------|---|----------------|---|
| 6.3 | Проведение гимнастики после дневного сна в форме разминки в постели и самомассажа или в форме игр, упражнений. | ежедневно | Воспитатели всех возрастных групп |
| 6.4 | Ежедневное планирование самостоятельной двигательной, трудовой деятельности на воздухе. | ежедневно | Воспитатели всех возрастных групп |
| 6.5 | Регулярное проведение познавательных бесед с детьми в группах старшего возраста и в подготовительной группе, посвящённых здоровому образу жизни, правильному питанию. | В течении лета | Воспитатели всех возрастных групп |
| 6.6 | Организация игр с водой. Трудовые поручения (Полив, прополка, рыхление) | В течении лета | Воспитатели всех возрастных групп |
| 6.7 | Обучение детей элементам народных игр для старшей и подготовительной группах; лапта, городки. | В течении лета | Воспитатели всех возрастных групп, инструктор по ФИЗО |
| 6.8 | Организация самостоятельной двигательной деятельности детей на воздухе: игры с мячом, скакалки, кегли, кольцеброс, обручи. | В течении лета | Воспитатели всех возрастных групп, инструктор по ФИЗО |
| Экологическая работа | | | |
| 7.1 | Проведение экскурсий и целевых прогулок на территории «Крестьянского подворья» на основе маршрутов, разработанных воспитателями. | В течении лета | Воспитатели всех возрастных групп |
| 7.2 | Сдать один подробный конспект экологической экскурсии с указанием | август | Зам.заведующей по ВОРМ, воспитатели |

| | | | |
|---|--|----------------|---|
| | месяца, места посещения, методов и приёмов работы к педсовету №1. | | |
| 7.3 | Проведение экологических бесед, прогулок, наблюдений, экспериментов с живой и неживой природой, труда на участке и в цветнике. | В течении лета | Воспитатели всех возрастных групп |
| 7.4 | Просмотр познавательных фильмов экологического содержания. | В течении лета | Воспитатели всех возрастных групп |
| 7.5 | Знакомство с летними народными праздниками. | В течении лета | Воспитатели всех возрастных групп, музыкальный руководитель |
| 7.6 | Наблюдения за растениями на клумбе, огороде, выучивание названий цветов, огородных культур. | В течении лета | Воспитатели всех возрастных групп |
| 7.7 | Проведение зарисовок с натуры, на природе, оформление альбома (подготовительная, старшая группы). | август | Воспитатели старших, подготовительных групп |
| 7.8 | Чтение литературы о природе. | В течении лета | Воспитатели всех возрастных групп |
| 7.9 | Заучивание с детьми стихов о лете, цветах, травах, насекомых, грибах, народных пословиц и поговорок. | В течении лета | Воспитатели всех возрастных групп |
| Работа с детьми по изо и ручному труду | | | |
| 8.1 | Изготовление поделок из природного и бросового материалов, оригами. | В течении лета | Воспитатели всех возрастных групп |
| 8.2 | Организация рисования цветными мелками на асфальте. | В течении лета | Воспитатели всех возрастных групп |
| 8.3 | Рисование нетрадиционным способом. | В течении лета | Воспитатели всех возрастных групп |
| Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожно-транспортного травматизма | | | |
| 9.1 | Чтение рассказов, стихов по безопасности дома, на улице, природе. | В течении лета | Воспитатели всех возрастных групп |

| | | | |
|--|--|----------------|-----------------------------------|
| 9.2 | Проведение бесед по безопасности жизнедеятельности. | В течении лета | Воспитатели всех возрастных групп |
| 9.3 | Использование обучающих детских мультфильмов «Уроки осторожности». | В течении лета | Воспитатели всех возрастных групп |
| Работа с детьми по культуре поведения | | | |
| 10.1 | Использование в работе обучающий методический материал «Уроки хорошего поведения». | В течении лета | Воспитатели всех возрастных групп |
| 10.2 | Проведение бесед о хорошем и плохом поведении. | В течении лета | Воспитатели всех возрастных групп |
| 10.3 | Работа отражение добрых дел в группах | В течении лета | Воспитатели всех возрастных групп |