Работа воспитателя по теме «Домашние животные»

Занимаясь с нашими детьми по этой теме, даем им знания:

* о названиях домашних животных;
* об их внешнем виде и отличительных особенностях;
* о том, кто и как за ними ухаживает;
* о том, чем их кормят;
* как называются детеныши;
* какую пользу приносят домашние животные.

              Учим детей:

* называть домашних животных в единственном и множественном числе:

               кошка – кошки, корова – коровы, коза – козы…

* образовывать существительные с уменьшительно – ласкательными        суффиксами: осленок - ослята, жеребенок – жеребята, щенок – щенята…
* для описания животного применять большее количество прилагательных:

               качественных:

               мягкая, гладкая, жесткая, кудрявая, крупная, стройные, острые;

               сложных: кареглазая, большеголовая, длиннорогая, длиннохвостый;

               относительных: кожаные, меховые, вязаные, теплые(вещи), полезное,

* называть профессии животноводов: доярка, конюх, чабан, свинарка…
* называть жилище животных: свинарник, коровник, крольчатник, овчарня.
* обогащать речь глаголами: ходит, бегает, прыгает, хрюкает, блеет, лает,

                мычит, мекает, роет (землю), машет, отгоняет, ухаживает, кормит…

* объяснять, почему этих животных называют домашними?

       Потому, что человек за ними ухаживает (строит жилище, кормит, моет, доит,     помогает ухаживать за детенышами и т.д.),а животные приносят ему пользу(дают  мясо молоко, шкуру, шерсть и т.д.).

                  Развиваем у ребенка словесно – логическое мышление

                                       игра «Скажи наоборот»

Большой – маленький,      прямые – закрученные,    широкий – узкий,

пушистая – гладкошерстная,   горькое – сладкое, мягкий – твердый,

веселый – грустный,   гладкий – шершавый, теплое – холодное,

чистая – грязная, белый – черный, быстрый – медленный.

                                       игра «Мой, моя, моё, мои »

О ком (чем) можно сказать?

Моя – свинья, шерсть, шкура, ферма, будка…

Моё – молоко, стадо, вымя, сено…

Мои – рога, копыта, ноги, детеныши…

Мой – хлев, пятачок, хвост, конь…

                                      игра «Назови ласково»

Рога – рожки,    нога –ножки,  вымя – вымечко,  молоко – молочко,

коровник – коровничек,   копыта – копытца, сено – сенце,  уши – ушки,

луг – лужок,  трава – травушка, шерсть – шерстка, носки – носочки…

                                      игра «Где козленок?»

Развиваем употребление в речи предлогов. Помещаем маленькую картинку домашнего животного на большую картинку с нарисованными домами, деревьями, дорогой, рекой, машинами, ракетами и т.д.(чем больше объектов, тем лучше) и спрашиваем: Где козленок? (на дороге, в доме, у реки, под деревом, около колодца и т.д.

                                                игра «Мама ищет детеныша»

Вы –мама, громко и четко подаете голос животного – зовете своего детеныша, ребенок отзывается голосом нужного животного.

Мама –Му – Му,

         ребенок – Му – Му. (находят друг друга, обнимабтся)

-Я кто?

-Корова.

-Ты кто?

- Теленок  и т.д.

* Прочтите ребенку русские народные сказки с участием домашних животных, рассказы писателей мира, выучите народные поговорки, загадки, потешки, пойте песни о животных, рисуйте их.