Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Искровский детский сад» муниципального образования –

Рязанский муниципальный район Рязанской области.

**Конспект непрерывной деятельности**

**в младшей группе (от3до4 лет)**

**по теме: «Лед-твердая вода» опытно-экспериментальная деятельность (познание).**

**Подготовила:** Рулева И. В

Воспитатель 1 квалификационной категории

МБДОУ «Искровский детский сад».

**Цель:** развитие познавательной активности детей дошкольного возраста через экспериментирование.

**Задачи:**

**1.** Образовательные:

создать условия для исследования объектов окружающей жизни (вода).

Способствовать накоплению у детей конкретных представлений о свойствах воды: жидкая, прозрачная, твёрдая.

**2.** Развивающие:

Развивать у детей логическое мышление, воображение, умение наблюдать, делать выводы.

Активизировать словарь: вода-волшебница, течет

Обогащать словарь: жидкая, прозрачная, твердая.

**3.** Воспитательные:

Вызвать интерес и бережное отношение к воде.

Оборудование: разные по размеру емкости, кусочки льда, вода.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций с изображением зимы, льда, воды; чтение стихов, пословиц о воде.

Ход занятия:

**1. Мотивационный этап**

Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости. Давайте с ними поздороваемся (дети здороваются).

А теперь пройдем на ковер и поздороваемся друг с другом.

Встанем рядышком по кругу

Скажем, здравствуйте друг, другу

Нам здороваться не лень

Всем «Привет» и «Добрый день»

Если каждый улыбнется

Утро доброе начнется. (Проходят на места)

**2. Ориентировочный этап**

(звук воды)

-Дети, а что это за звук? (льется вода)

Стихотворение о воде:

Вы слыхали о воде?

Говорят, она везде!

В луже, в море, океане

И в водопроводном кране

Без нее нам, не умыться,

Не наесться не напиться

Смею вам я доложить

Без нее нельзя прожить!

Я предлагаю вам превратиться в волшебников. Давайте закроем глаза и представим что мы находимся на берегу моря. Волны набегают на берег, будто хотят с нами поговорить….

-Ребята, к нам в гости приплыла золотая рыбка.

-Где живет рыба? (в воде)

**3. Исполнительский этап**

-Дети, а что такое вода? Какая она?

-Давайте с вами познакомимся с водой-волшебницей.

**Опыт №1.**

-Я наливаю в стакан воду. И кажется, налила слишком много, вода пролилась.

-Что произошло с водой? (пролилась на стол, одежду, намочила руки).

-Почему это произошло? (стакан был слишком полный, вода начала разливаться, течь, потому что она жидкая).

-Воду называют жидкостью.

-Теперь вы попробуйте перелейте воду в таз. Вода какая?

-Ребята нашу рыбку видно через стакан с водой? (ДА)

-Значит вода какая? (прозрачная как стекло)

-А давайте оправимся к «Быстрой речке»! (физкультминутка)

К быстрой речке мы спустились (шаг на месте)

Наклонились и спустились (наклоны вперед)

Раз, два, три, четыре! (хлопки в ладоши)

Вот так славно освежились (встряхнули руками).

-Ребята, золотая рыбка принесла нам конверт! (конверт с загадкой)

-Рыбам зиму жить тепло,

-Крыша толстое стекло.

-О чем эта загадка?

-Где живет рыба? (в воде)

-А зимой?

- Что такое крыша- толстое стекло? (лед в природе)

**Опыт №2.**

-А как можно в домашних условиях получить лед? (заморозить в холодильнике воду)

-Я принесла вам кусочки льда, возьмите и постучите. Какой лед? (твердый)

-А теперь посмотрите сквозь лед на золотую рыбку. Видите ее? (да)

-Почему? (лед прозрачный)

-Итак, лед какой? (твердый, прозрачный)

-Почему лед сравнивают со стеклом? (он прозрачный, похож на стекло)

-А почему его нельзя вставить в окно? (лед может растаять)

-Давайте вспомним сказку «Заюшкина избушка».

-Какой был домик у лисы? (ледяной)

-Что случилось с домиком лисы весной? (он растаял)

-А что получится, когда растает лед? (вода)

**4. Рефлексийный этап**

-Ребята, о чем мы узнали сегодня на занятии? (о воде)

-Что такое вода? (жидкость)

-Вода какая? (прозрачная, жидкая)

-А почему ее называют волшебницей? (она может превратится в лед)

-А лед какой? (твердый, прозрачный)

**5. Перспективный этап**

-Дети, дома расскажите своим родителям о «волшебнице воде».

-Вместе с ними сделайте из воды лед.