**Конспект НОД «Художественное творчество»**

**в подготовительной группе**

**на тему:**

**нетрадиционное рисование (пальчиками)**

**«Ветка рябины».**

****

**Выполнила:**

**Воспитатель:**

**Купрюшкина Г.Н.**

**Программное содержание:**

* *Учить детей рисовать кисть рябины*
* *Упражнять в технике пальчикового рисования при изображении грозди рябины, а листок приемом ритмичного примакивания ворсом кисти.*
* *Закрепить представление о соплодиях рябины (кисть, гроздь) и их строении.*
* *Упражнять в комбинировании различного цвета для изображении ягод.*
* *Развивать цветовосприятие, чувство композиции.*

**Материал:**

* *альбомный лист*
* *набор гуашевых красок: зелёная, оранжевая, красная, коричневая.*
* *стаканчик с водой, влажные салфетки, кисть;*
* *веточка рябины, иллюстрации и педагогические эскизы.*

**Предварительная работа:** наблюдение на участке за рябиной, беседы об осени, чтение стихов о рябине, рассматривание иллюстраций.

**Ход ООД:**

**Воспитатель:** Сегодня утром пришел почтальон и принес посылку в наш детский сад.

- Ребята посылка предназначена нам с вами. Давайте откроем и посмотрим, что в ней.

***(Дети с воспитателем открывают посылку и рассматривают её содержание, находят письмо и гроздь рябины).***

**Воспитатель читает письмо:**

*- Наступила поздняя осень: чаще идут дожди, ночью случаются заморозки, листья с деревьев все опали, и лес уже не радует нас своим разноцветным нарядом. Наша перелётная стая скоро покинет родные края и отправится в дальнее путешествие. Мы не хотим, чтобы вы грустили и дарим вам кисть рябины, которая будет напоминать вам об золотой осени. Пройдёт зима, наступит весна, и мы снова увидимся. Ваши друзья скворцы!*

**Воспитатель:** Как вы думаете, почему скворцы прислали нам гроздь рябины?

***(Ответы детей: потому, что скворцы любят ягодки рябины).***

- Я знаю стихотворение. Закройте глаза, послушайте, и представьте, как прилетела стайка птиц к дереву*.* ***(Тихо звучит музыка)***

***Осень в сад к нам пришла,***

***Красный факел зажгла.***

***Здесь дрозды, скворцы снуют***

***И, галдя его клюют.***

- Посмотрите на этот лист рябины, как будто много маленьких листиков на одной веточке сидят. Скажите, какого цвета листик у рябинки? ***(красного).***

- У этого дерева ещё есть плоды. Красная ягодка – это плод.

- Вот как написала стихотворение поэтесса Ирина Токмакова о ягодке рябинки.

***Красненькую ягодку***

***Мне дала рябинка.***

***Думал я, что сладкую,***

***А она, как хина.***

***То ли эта ягодка***

***Просто не созрела,***

***То ль рябинка хитрая –***

***Пошутить хотела.***

- О чём это стихотворение? *(****О рябинке).*** Хина – это дерево, у которой очень горькая кора. Поэт сравнила эти деревья.

- Какая ягодка рябины? ***(Красная, горькая, кислая, оранжевая).***

- Ранней осенью рябиновые ягоды горькие и кислые, но стоит ударить первым морозцам, они становятся приятными на вкус, и нет лучшего угощения птицам, чем ягоды рябины. А хорошие хозяйки время даром не теряют: из рябины варят варенье и джемы, делают лекарственные настои, которые спасают от разных болезней.

- Вот сколько полезного даёт нам дерево рябина.

Давайте рассмотрим ягоды. Ягодки рябины собраны в красивую гроздь, по своей форме напоминающую овал, внутри которого собраны ягодки. Они похожи на маленькие шарики, ярко красного и оранжевого цвета. Ягодки похожи друг на друга, как сестры – близнецы.

- Скажите, каким способом можно изобразить гроздь рябины?

***(Ответы детей: ватными палочками, пальчиками, кисточкой).***

- Можно нарисовать печатками или ватными палочками, или кисточкой, но ровные кружочки не получаться. Поэтому мы будем рисовать пальчиками гроздь рябины, а веточку будем рисовать при помощи кисти.

- Сначала мы нарисуем основу для листочка – черенок – тонкую линию, концом кисти. Сам листик рябинки рисуем – примакиванием (приговаривая «шлёп – шлёп») Кисточку опускаем в краску, убираем лишнюю краску и оставляем всем ворсом кисти отпечаток (при этом разворачивая кисточку в одну, другую сторону).

- Ну, а чтобы нарисовать ровные и одинаковые кружочки – ягодки, нужно кончик (подушечку) пальчика окунуть в красную краску, а затем примакнуть его к поверхности листа. А так как ягодки у рябины собраны в гроздь, отпечатки следует наносить рядышком, близко друг к другу.

**Физминутка «Рябинка»**

**На холме стоит рябинка, *Потягивания – руки вверх.***

**Держит прямо, ровно спинку.**

**Ей не просто жить на свете - *Вращение туловищем вправо – влево.***

**Ветер крутит, крутит ветер.**

**Но рябинка только гнётся,**

**Не печалится - смеётся*. Наклоны в стороны.***

**Вольный ветер грозно дует**

**На рябинку молодую. *Дети машут руками, изображая ветер*.**

***После физминутки дети приступают к самостоятельной изодеятельности.***

- Ну а теперь можно приступить к выполнению задания.

***В процессе работы нужно следить за тем, как рисуют дети. Напоминать, чтобы они аккуратно и правильно использовали краски, своевременно вытирали пальцы влажной салфеткой.***

- Теперь в нашей группе всегда будет жить частичка Осени.



 



