**Конспект НОД «Познание» в подготовительной группе на тему:**

**опытно-экспериментальная деятельность**

**«Секреты картошечки».**



**Подготовила**

**Воспитатель**

**Купрюшкина Г.Н.**

**Цель:** Обобщить и расширить знания детей о картофеле.

**Задачи:**

* Познакомить детей с историей появления картофеля на Руси.
* Познакомить с основными компонентами в составе картофеля.
* Расширять кругозор детей, о пользе картофеля для человека.
* Учить детей вступать в речевые контакты с педагогом: отвечать на вопросы, участвовать в коллективном разговоре.
* Учить делать простые умозаключения, проговаривая каждое.
* Активизировать и расширять словарный запас детей существительными, прилагательными, глаголами по теме занятия.
* Развивать навыки проведения лабораторных опытов.

**Предварительная работа:**

1. Беседы об овощах, их роли в жизни человека.

2. Рассматривание иллюстраций на тему «Посадка и уборка картофеля».

3. Использование дидактических игр об овощах: «Что где растет?», «Разрезные картинки», «Волшебные овощи» и др.

4. Чтение литературы по теме (художественная, энциклопедическая)

5. Наблюдение (картинки) за ростом картофеля.

6. Просмотр презентации «Откуда к нам пришла картошка».

**Материал для занятий.**

* Формы для муки и крахмала по количеству детей.
* Вещество (йод) для добавления в крахмал.
* Полоски белого цвета, по количеству детей.
* Пластиковые тарелки с разными овощами для опыта.
* 2 банки.

**Ход НОД:**

***Воспитатель****:* У нас сегодня необычное занятие.

Ребята, вы любите сказки?

***Воспитатель:*** Отлично! Послушайте внимательно и скажите, о каком овоще мы будем сегодня говорить.

*В некотором царстве,  
В некотором государстве,  
Не на Марсе и не на Луне -  
Жила картошечка в земле.  
Свойство царское имела:  
Накормить народ сумела.  
Словом, наша речь о том,  
Как пришёл картофель в дом.*

*Из чего он состоит и как болезни победит.*

***Воспитатель:*** Вы уже догадались, о каком овоще пойдет речь?

***Дети:*** О картошке.



***Воспитатель:*** Ребята, вы знаете Родину картофеля, кто его привез к нам в Россию?

Для чего он нам нужен? Какие блюда из картофеля можно приготовить? Чем полезен картофель?

***Дети:*** ответы детей.

***Воспитатель:*** Картофель - очень полезный овощ. Из него можно приготовить много блюд. Его жарят, варят, пекут. Картофель нужен людям не только для еды. Он хорошее лекарство. Например, если простудился - надо подышать над паром сваренной картошки - и станет легче. А еще сырой картошкой лечат ожоги - вот такой удивительный овощ!

***Воспитатель:*** Ребята, как вы думаете, какие вещества есть в картофеле?

***Дети:*** ответы детей.

***Воспитатель:*** Чтобы это узнать нам нужно пройти в нашу лабораторию. Что делают в лаборатории?

***Дети:*** проводят опыты.

***Воспитатель:*** Нас здесь встречает знаменитый овощ:

*Кругла, рассыпчата, бела,*

*На стол она с полей пришла.*

*Ты посоли её немножко,*

*Ведь правда, вкусная … картошка.*

***Воспитатель:*** Вот она душечка-голубушка.

***Воспитатель:*** Сейчас мы увидим, какие вещества входят в состав картофеля.

**Опытно- экспериментальная деятельность:**

1. Тонет или не тонет.

***Вывод: Картошка тонет.***







1. **Состав картофеля.**

Натереть сырой картофель.

*Результат:* жидкая кашица.

*Вывод:* в картофеле есть вода.



**2)** Натертую картофельную кашицу размешать в воде.

Рассмотрите воду в стакане. Какого она цвета? (Почему вода стала мутной?)

*Результат:* вода стала беловатой, мутной;

*Вывод:* в воде содержится крахмал и он полностью не растворяется в ней.

**3)** Воду процеживаем через сито. Даем отстояться в течение часа.

*Результат:* образуется белый осадок.

*Вывод:* В картофеле есть белое вещество.

**4)** Осадок высушиваем, он становится сухим, похожим на муку.

***Воспитатель:*** Знаете, что это? Это крахмал или картофельная мука.

Повторите слово- крахмал.

*Вывод:* в картофеле есть крахмал.

*Общий вывод:* из картофеля мы выделили: воду, крахмал.

***Воспитатель:*** Для чего нам нужен крахмал?

(заваривать кисель, крахмалить бельё, использовать в приготовлении многих блюд, масок для красоты).

***Воспитатель:***

**5)** А как вы думаете, что будет, если крахмал заварить кипятком? Давайте посмотрим.

*Результат:* Крахмал превратился в густую кашицу.

**Воспитатель:** Конечно, в картофеле есть и другие полезные вещества, (витамины С, различные микрочастицы). Но чтобы их увидеть, необходима более сложная аппаратура.

**Воспитатель:** Сейчас у нас в лаборатории перерыв.

***Физкультминутка.***

***На обед у нас сегодня горячая картошка? Вставайте в круг. Я предлагаю вам сыграть в игру «Горячая картошка». Пока звучит музыка, вы передаете друг другу мяч.***

Но мы еще не все узнали про крахмал. Предлагаю продолжить исследования. Занимайте свои места в лаборатории.

**6)** Сравнение крахмала с мукой.

***Воспитатель:*** Как вы думаете, почему крахмал назвали картофельной мукой?

***Дети:*** Потому, что крахмал похож на муку.

***Воспитатель:*** У вас на столе стоят формы с мукой и крахмалом. Сравните эти два вещества с полосками белого цвета.

- Что можно сказать о цвете муки?

***Дети:*** мука желтовата. (Воспитатель в таблице сравнения муки и крахмала отмечает все сходства и различия).

***Вывод:*** мука желтоватого цвета.

***Воспитатель:*** Что можно сказать о цвете крахмала?

***Дети:*** Крахмал белого цвета.

***Вывод:*** Крахмал белого цвета.

***Воспитатель:*** Попробуйте пшеничную муку и картофельный крахмал на ощупь. Что можно сказать об ощущениях, когда трогаем муку?

**Дети:** Она мягкая.

*Вывод:* Мука мягкая, не скрипит.

***Воспитатель:*** Что можно сказать об ощущениях, когда мы трогаем крахмал?

*Вывод:* Крахмал хрустит.



***Воспитатель:*** Какой у веществ запах?

- Что можно сказать о запахе муки?

***Дети:*** мука без запаха.

*Вывод:* мука не имеет запаха.

- Что можно сказать о запахе крахмала?

**Дети:** крахмал без запаха.

*Вывод:* крахмал не имеет запаха.







**Воспитатель:** дети, а как вы думаете, как можно проверить содержится крахмал в овощах или нет.

**7)** Чтобы узнать содержится ли в продукте крахмал, надо на продукт капнуть йод. Тогда крахмал станет темно-синего цвета.

Воспитатель показывает опыт: добавляет на срез картофеля раствор йода. При этом крахмал становится темно-синего цвета. Возьмите половинки картофеля и я капну вам йод.

**Дети:** крахмал при взаимодействии с йодом становится темно-синим.



**Воспитатель:** Как узнать содержится ли крахмал в других овощах?

**Дети:** при помощи йода, мы сможем узнать, в каких овощах есть крахмал.

**Воспитатель:** В каких овощах есть крахмал?

**8)** Окрашивание йодом клубня картофеля в разрезе, сравнить с реакцией йода на другие овощи. Там, где есть крахмал, йод меняет цвет).

**Дети:** ответы детей.

*Вывод:* крахмал есть только в картофеле.

**Воспитатель:** Итак, мы сегодня с вами сделали открытия:

- картофель тонет,

- Картофель состоит из воды и крахмала,

- Крахмал содержится только в картофеле,

- Крахмал при взаимодействии с йодом становиться темно синего цвета.

**Воспитатель:** Дети, картофель можно не только есть, использовать для лечения, но и можно ещё его использовать в рисовании. (Воспитатель показывает образец цветка). Хотите попробовать?

**Дети:** Да.







***Подведение итогов занятия.***