******

Подготовила:

Воспитатель:

Купрюшкина Г.Н.

**Конспект НОД «Познание» в старшей группе на тему:**

**«Путешествие в бумажную страну».**

**Программное содержание:**

-Познакомить детей с разными видами бумаги (писчая, оберточная, картон) и с ее производством.

- Формировать знания детей о том, что можно определить свойства бумаги (гладкая, толстая, тонкая, мнется, рвется, непрочная);

-Формировать способность различать вещи, сделанные из бумаги;

-Воспитывать бережное отношение к бумаге;

-Воспитывать умение работать в коллективе

-Воспитывать интерес к познанию окружающего мира.

-Обогащение словаря новыми прилагательными -  писчая, оберточная, существительными -  картон, береста.

**Материал:** салфетки, обои, газеты, открытки, книги, журналы, коробки тетради, альбомы; на каждого ребенка кусочки писчей бумаги, картона 10 \* 10, лист белой писчей бумаги, конфеты в оберточной бумаге (фантики) на каждого ребенка.

**Ход НОД:**

*Слайд 1*

**Воспитатель:** Дети, давайте сегодня отправимся в бумажную страну. Как вы думаете, что это за страна такая?

*(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Дети, давайте сядем в паровоз и поедем в бумажную страну. *(Слайд 2)*

**Воспитатель :** Посмотрите,  что тут лежит.

**Воспитатель:** Очень, очень давно люди царапали знаки на камнях *(Слайд 3),* затем стали царапать буквы на бересте *(Слайд 4)* - это наружная часть березовой коры. Однако такой способ письма был неудобен, и люди придумали листы бумаги *(Слайд 5).*

Посмотрите и назовите предметы, сделанные из бумаги.

**Дети:** салфетки, обои, газеты, открытки, книги, журналы, коробки, тетради…

**Воспитатель:** А сейчас я вам расскажу, как делают бумагу. Дело в том, что бумага состоит из древесины (Слайд 6), ее делают на специальных комбинатах, туда привозят из леса брёвна, там с них сдирают кору, измельчают на щепки (Слайд 7), которые перемешивают с жидкостью и варят (Слайд 8), получается сначала мягкая масса, которая идёт на изготовление бумаги (Слайд 9).

*Воспитатель показывает детям видео – ролик производства бумаги.*

Ребята, мы с вами узнали процесс производства бумаги, поняли, что человеку очень трудно обходиться без бумаги, и чтобы напрасно не рубить деревья в лесу, нам нужно бережнее относиться к бумаге, прочитанные книги, журналы не выбрасывать.

**Воспитатель:**Дети, а как вы думаете бумага разная или одинаковая?

*(Ответы детей)*

*Дети берут по кусочку* ***белой*** *бумаги.*

**Воспитатель:** Ребята, что можно делать на этой бумаге.

**Дети :** Рисовать, писать..

**Воспитатель:** Да, правильно, на этой бумаге пишут, как ее можно назвать?

-  Это **писчая бумага**.

**Воспитатель:**Давайте узнаем, какая она?

Погладьте бумагу пальчиками, как она?

**Дети :** Гладкая, толстая – тонкая.

Попробуйте, смять бумагу. Легко это сделать? Получилось?

**Дети:** Мнется

А попробуйте разорвать её?

**Дети :** рвется.

Теперь мы с вами знаем, что бумага непрочная, она мнется, рвется. И еще я вам скажу, что бумага горит, но это очень опасно, и делать этого нельзя.

**Воспитатель:** Дети, я вам принесла подарок.

**Дети:** конфеты (едят конфеты)

**Воспитатель:** А что осталось от конфет?

**Дети :** фантики.

**Воспитатель:** А как вы думаете, фантики можно назвать бумагой? А почему вы так думаете?

*(Ответы детей).*

**Воспитатель:** Бумага, которой обертывают конфеты, как ее можно назвать?

*(Ответы детей).*

**Воспитатель:** **Обёрточная бумага**, которая предназначена для упаковки продуктов и конфет.

**Физкультминутка**

Здесь фантики бумажные,

Конфетки в них сидели.

А детки-сладкоежки

Конфеты дружно съели.

(Дети сидят на корточках в кругу. Имитируют

поедание конфет.)

Ветер вдруг набежал

И все фантики поднял.

(Встают и, кружась, машут руками. Затем бегают врассыпную.)

Закружились, полетели и на землю тихо сели. (Садятся на корточки.)

Мы все фантики возьмем (Складывают фантики в коробку.)

И в коробку отнесем.

**Воспитатель:** Дети, посмотрите какая еще бывает бумага.

*Воспитатель показывает кусочки цветной бумаги.*

**Воспитатель:** Как можно назвать эту бумагу?

**Дети:** Цветная бумага.

**Воспитатель:** Дети, какую бумагу мы уже знаем?

**Дети:** **Писчая, оберточная, цветная.**

**Воспитатель:** Посмотрите, есть ещё другая бумага *(показывает картон).*

*Дети сравнивают бумагу.*

**Воспитатель:**Картон – это самая толстая бумага.

**Воспитатель:** Как вы думаете, картон легко мнётся?

*(Ответы детей)*

Картон - толстый, прочный, жесткий, тяжело мнется…

**Воспитатель:** Дети, нам пора возвращаться в детский сад.

*Скорей закройте глазки,*

*Скажу я: раз, два, три.*

*Окажемся мы в садике,*

*Всем доброго пути.*

**Воспитатель:** Дети, где мы с вами были? Что нового узнали?