**Конспект НОД «Познание» в старшей группе на тему:**

*«Животный мир крайнего Севера».*

****

Подготовила:

Воспитатель:

 Купрюшкина Г.Н.

**Цели:**

* познакомить детей с особенностями природы крайнего севера;
* расширить представления детей о внешнем виде, жизни, повадках животных севера;
* воспитывать любознательность, интерес к разнообразию природного мира;
* Интеграция образовательных областей: «Познание», «Коммуникация», «Социализация»

**Ход НОД:**

***(Слайд 1)***

***Воспитатель:*** Ребята, сегодня Я предлагаю вам отправиться в путешествие туда, где царство холода, снега и льда, в Арктику. Но прежде, чем пустится в путь, мы должны узнать, в какой точке земного шара находится это необыкновенное место. (показ на глобусе Арктики).

Арктика находится на севере земного шара в центральной части Северного Ледовитого океана.

***Воспитатель:*** А как Вы представляете себе Арктику?

*(Ответы детей)*

Правильно там очень холодно.

Как вы думаете, почему в Арктике всегда холодно?

*(Ответы детей)*

В Арктике своя неповторимая природа: гигантские просторы льда и снега, огромные айсберги в морях. ***(Слайд 2,3)***

Как вы думаете, какие - нибудь растения могут там быть?

Из растений на скалистых островах могут расти редкие травы, мхи, лишайники; кустарников и деревьев нет так как там слишком холодно и нет почвы.

Какие явления природы можно наблюдать в Арктике?

*(Ответы детей)*

Это северное сияние ***(Слайд 4,5)***

Ребята как вы думаете что нам понадобится для путешествия в холодную Арктику. (ответы) .

Полгода в этих краях солнце не появляется на небе. Другие полгода оно не заходит за горизонт, однако его лучи слабы и почти не греют, отражаясь от снега. В арктике холодные суровые зимы с полярными ночами, короткое холодное лето с полярными днями без ночей. Океан покрыт могучими льдами и снегами, не тающими в период короткого лета.

*Воспитатель:* Итак, одеваем на себя тёплые комбинезоны, сапоги, шапки, варежки и отправляемся *(Имитация одевания)* .

***Физкультурная минутка***

Мы садимся в самолёт.

Отправляемся в полёт *(дети имитируют полёт на самолёте)*

Тут – стоп, поворот:

Сядем мы на теплоход.

Теплоход плывёт -

Нас в Антарктику везёт. *(имитируют передвижение на пароходе)*

***Воспитатель:*** Ну вот, ребята, мы с вами и на месте. Кругом большие льдины, плавают айсберги ***(Слайд 6)***.

 Кого же мы можем встретить здесь в таких суровых, условиях?

Я Вам сейчас буду загадывать загадки об обитателях Арктики?

Словно царскую корону,

Носит он свои рога.

Ест лишайник, мох зелёный.

Любит снежные луга ***(Северный олень) (Слайд 7)***

***Воспитатель:*** Северный олень приспособился жить в столь суровом крае. Питается скудной растительностью (мхом – ягелем, травой) У северного оленя густая шерсть и толстый слой жира под кожей, что помогает ему чувствовать себя прекрасно в экстремальных климатических условиях.

Сев на ледяную глыбу,

Я ловлю на завтрак рыбу.

Белоснежным я слыву

И на Севере живу.

А таежный бурый брат

Меду и малине рад. ***(Белый медведь)(Слайд 8)***

***Воспитатель:*** Белый медведь дикое хищное животное. Он больше, крупнее бурого медведя. Питается рыбой, моржами, нерпами. У него широкие могучие лапы, которые позволяют ему не только передвигаться по суше, но и в воде. Белый медведь – превосходный пловец и ныряльщик. Не смотря на то, что вода в северных морях очень холодная, медведь может находиться в ней очень долго и проплывать большие расстояния потому, что под кожей у него толстый слой жира, который не позволяет замёрзнуть.

Растянулся среди льдин

Толстокожий господин.

В холодину, братцы,

Лезет он купаться.

Проведя в воде часы

Вылез он на льдину,

Важно фыркает в усы.

Чешет ластой спину.

Важен, грозен, толстокож

Господин усатый ***(Морж) (Слайд 9)***

***Воспитатель:*** Морж - крупное хищное животное. Питается рыбой, охотясь в на неё в море. Посмотрите, ребята, у него нет лап, а есть ласты. Морж прекрасный пловец, не смотря на то, что выглядит неуклюжим и неповоротливым на суше. Его огромные бивни помогают ему не только обороняться от врагов, морж с помощью них выбирается на сушу.

Этот котик не мурчит,

Не шипит и не рычит.

В море он купается,

Рыбкой там питается. ***(морской котик)(Слайд 10)***

***Воспитатель:*** Северные морские котики являются морскими млекопитающими. Острая морда украшена длинными усами, за которые и прозвали животных морскими котиками. Питаются рыбой и кальмарами. В поисках добычи проплывают десятки, а то и сотни километров. Летом можно наблюдать колонии морских котиков, насчитывающие тысячи животных, они лежат на скалах либо плещутся в воде у берега.

Что за хищник в Заполярье,

С шелковистым ценным мехом,

Летом плавает отлично,

Не боится человека?

А зимою осторожный,

И ведёт ночную жизнь,

В грудах снега норы строя,

Лабиринтами кружит.

Он, похожий на Лисицу,

Лает издали на птицу…

И охотник, и хитрец,

Кто скажите мне? ... ***(Песец)(Слайд 11)***

Другое называние этого пушного зверька -  полярная лисица, относится к хищным млекопитающим семейства псовых. По размеру песец несколько меньше лисицы. Песцы – невероятно выносливы, они способны вполне комфортно существовать на северных территориях, где температуры достигают минус 50 градусов, а земли голые, поэтому песцы помимо охоты на мелких грызунов и птиц, питаются ягодами, водорослями, которые находят на прибрежных территориях. Живут песцы в норах, стараясь выбирать поукромнее места недалеко от воды.

***(Слайд 12)*** Подвид волка – полярный волк.

Про полёты позабыл,
Крылья в ласты превратил,
Рыбку ловит среди льдин
Антарктический … **(пингвин)! *(Слайд 13)***

Тело у пингвинов такое, что отлично подходит для плавания в очень холодной  воде и под водой. Голова и ноги маленькие. Пингвины должны быть толстенькими, чтобы жир защитил их от холода.

Плавая под водой,  пингвины молчат, а когда находятся на земле, разговаривают между собой, издавая звуки похожие на звуки трубы.

Едят пингвины рыбу, а пьют морскую воду.

 Живут пингвины большими семьями – стаями.

***Воспитатель:*** В Арктике очень холодно, я замёрзла, а вы? Предлагаю погреться. (Проводится физкультурная минутка)

***Физкультурная минутка «Кто на севере живет»***

По ледяной пустыне *(идут по кругу вперевалочку, медленно)*

Медведица идет.

За нею медвежата *(убыстряют шаг)*

Торопятся вперед.

Трещит мороз жестокий *(обнимают себя руками)*

Повсюду снег и лед. *(повороты с вытянутой рукой вправо-влево)*

По полынье холодной

За нерпой морж плывет. *(идут, делают гребки руками)*

Бегут, спешат олени. *(руки скрестно над головой – «рога»),*

Бегут, им виден путь едва *(высоко поднимая колени)*

Над ними тихо кружит *(бегут маленькими шажками, руки в стороны)*

Полярная сова.

***Воспитатель:*** Вот мы с вами и согрелись.

А теперь давайте немного поиграем.

 **Игра «Узнай «северные» слова».**

Я буду называть слова, а когда среди них встретятся «северные», вы хлопните в ладоши.

*Снег, ледник, жара, морж, пустыня, холод, цветок, льдина, лес, морской котик, снежинка, поле, колокольчик, северный олень, северное сияние, радуга.*

Молодцы, все внимательно слушали.

***Воспитатель:*** Ребята нам уже пора возвращаться в детский сад поэтому сначала мы летели, а потом плыли, значит, чтобы вернутся нам нужно сначала проплыть, а потом полететь на самолете.

Вот мы и добрались, а сейчас давайте вспомним где мы путешествовали. Какие явления природы можно наблюдать в Арктике?

Какие животные обитают в Арктике? Растут ли в Арктике деревья? Почему?