******

 Подготовила:

 Воспитатель:

 Купрюшкина Г.Н.

***Конспект НОД «Изодеятельность» в старшей группе на тему:***

***Нетрадиционное рисование (мелкой солью) «Волшебные снежинки».***

**Задачи:**

* познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования солью;
* создать условия для свободного экспериментирования;
* учить строить круговой узор из центра, симметрично располагая элементы на лучевых осях;
* использовать в узоре разнообразные прямые, округлые линии формы;

**Материалы:** бумажные квадраты голубого (синего) цвета, толстые кисти для клея, тарелочки с мелкой солью, клей, клеёнки, салфетки.

**Ход НОД:**

**Воспитатель:** Дети, что это такое? *(Показывает разнообразные снежинки).*

*(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Как образуются снежинки?

Снежинки состоят из кристаллов. Снежные кристаллы образуются в очень холодных облаках высоко над поверхностью земли. На больших высотах, где температура воздуха достигает -40 градусов, водяной пар, принесенный туда ветром,  замерзает, и образует кристаллики льда. Из них и образуются снежинки.

## **Воспитатель:** Послушайте стихотворение С.Баруздина «**Снежинки»**

Зима снегами вьюжится
С утра и дотемна.
Снежинки вьются, кружатся
У нашего окна.

Как - будто звезды искрами
Рассыпались кругом.
Несутся, серебристые,
Заглядывают в дом.

То в комнату попросятся,
То снова убегут,
За стеклами проносятся,
На улицу зовут.

**Воспитатель:** Дети, а вы хотите нарисовать снежинки?

*(Ответы детей)*

Чем, ребята, можно нарисовать снежинки?

*(Ответы детей)*

**Воспитатель:** А не хотели бы вы порисовать клеем и солью? Давайте попробуем? Это очень интересно и совсем нетрудно. Сейчас мы с вами немножко отдохнём, а потом за дело.

***Физкультминутка***

С неба падают снежинки

Как на сказочной картинке.

Будем их ловить руками

И покажем дома маме.

(Дети поднимают руки над головой и делают хватательные движения, словно ловят снежинки)

А вокруг лежат сугробы,

Снегом замело дороги.

(Потягивания – руки в стороны)

Не завязнуть в поле чтобы,

Поднимаем выше ноги.

(Ходьба на месте, колени высоко поднимаются)

Вон лисица в поле скачет,

Словно мягкий рыжий мячик.

(Прыжки на месте)

Ну а мы идём, идём

(Ходьба на месте)

И к себе приходим в дом

(Дети садятся) .

**Воспитатель:** Дети, все снежинки разные, но в основе имеют общую форму – восемь лучей, расходящихся из одной точки. Посмотрите, посередине ставлю точку и провожу в стороны шесть лучей. А теперь превращаю снежинку в волшебное кружево. Придумайте свой сказочный узор, который бы мог нарисовать на окне мороз.

*(Показ выполнения работы: сначала берём кисти и жирным слоем клея рисуем снежинку. Затем берём мелкую соль и присыпаем нарисованную снежинку солью. Даём ей высохнуть. Остатки соли стряхиваем).*

А теперь за работу!!!

**Воспитатель:**

Какие красивые снежинки, и все они такие разные! Давайте полюбуемся снежинками товарищей.