

**Конспект НОД «Изодеятельность» в старшей группе на тему: нетрадиционное рисование**

**(метод набрызга)**

**«Берёза осенью».**

**Подготовила:**

**Воспитатель**

**Купрюшкина Г.Н.**

**Задачи:**

* Учить детей передавать в рисунке характерные особенности берёзы;
* Обучать правильным способам действия полусухой жёсткой кистью при разбрызгивании краски для создания листвы и горизонтальных штрихов для изображения чёрных пятен на стволе берёзы.
* Следить за правильной осанкой при рисовании;
* Развивать творческое воображение детей.

**Материалы и оборудование:**

* Иллюстрации с изображением берёзы;
* Слайды с репродукциями картин И. Левитана «Золотая осень», «Осень», В. Поленова «Золотая осень»;
* Лист А4;
* Чёрная акварельная краска, жёлтая и оранжевая;
* Тонкая кисть;
* Толстая кисть с жёсткой щетиной;
* Стакан с водой;
* Салфетки.

**Ход НОД:**

-Дети, вы любите разгадывать загадки?

*(ответы детей)*

- Чтобы узнать, что мы сегодня будем с вами рисовать, нужно отгадать загадку. Слушайте внимательно.

И красива, и стройна

Средь подруг стоит она.

Вся в кудряшках и серёжках

Это – белая…(*берёзка).*

*Педагог предлагает детям рассмотреть иллюстрации с изображением берёзы.*

-Берёза – настоящая русская красавица. Тонкий, белый ствол с тёмными пятнами, изящные тонкие ветки и округлые листья.

О ней написано много стихотворений. Послушайте одно из них.

*Л. Каваляка.*

За окном берёзки

В праздничном наряде,

Ветерок колышет

Солнечные пряди.

Опадут листочки, лягут покрывалом

И укроют землю

Лёгким одеялом.

А весна настанет –

Вновь висят серёжки,

Ветви украшают,

Как и платье брошки.

-Место, где растут берёзки, называется берёзовая роща.

-Я смотрю вы любите загадки, умеете их отгадывать. Тогда вот ещё одна загадка:

Висят на ветке

Золотые монетки. Что это?

*(Листва).*

-Осенью все деревья окрашиваются в красивые и сочные тёплые тона: жёлтый, оранжевый, красный.

Берёза становится жёлто-оранжевой.

-Красоту осенней берёзы запечатлели в своих картинах русские художники Василий Поленов и Исаак Левитан в своих картинах «Золотая осень». А почему осень золотая?

*(Ответы детей)*

**Физминутка: «Берёза»**

Мы березку посадили,( Выпрямиться.)

Мы водой ее полили, (Руки согнуть к плечам, ладонями вперед.)

И березка подросла, (Встать.)

К солнцу ветки подняла,( Руки вверх.)

А потом их наклонила, (Руки вниз, спина прямая.)

И ребят благодарила. ( Поклоны головой.)

*Педагог предлагает детям нарисовать осеннюю берёзу.*

*Показывает приёмы и последовательность выполнения работы. Уточняет, какую краску нужно использовать для изображения дерева (чёрную-контур, пятна). Обращает внимание детей на выполнение создания листы методом набрызга.*

*Выставка детских работ.*