Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Искровский детский сад»

муниципального образования – Рязанский муниципальный район Рязанской области

**Проект**

**в старшей группе**

**«Детям о войне»**

**Посвященный 75-летию Победы ВОВ.**

Подготовила: воспитатель

МБДОУ «Искровский детский сад»

Капранова Елена Сергеевна

п. Искра, 2020

Проект «Детям о войне» старшая группа

Проблема: современные дети не знают, что такое **война**. Поэтому важно рассказать им о **войне 1941-1945 г**. г.

Идея: в преддверии празднования Дня победы познакомить детей с героическим прошлым нашей страны.

Тип **проекта**: по методу – информационно - исследовательский;

по содержанию - *«Ребенок - общество»*; фронтальный; творческий; **групповой**; долгосрочный.

Актуальность:

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственно–патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных.

В результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма.

Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды.

Не следует также забывать, что **война** является одним из наиболее важных исторических опытов и практик в формировании, воспроизводстве, воспитании и восприятии настоящего мужчины. Образ воина остается одним из ключевых символов мужественности. Особенно важно это для мальчиков в период взросления. Для нормального развития мальчикам необходимо, чтобы смутный образ настоящего мужчины постепенно становился реальностью, находя свое воплощение в конкретных людях. Причем очень важно, чтобы герои были своими, легко узнаваемыми, близкими. Тогда мальчикам легче соотнести их с собой, легче на них равняться.

Цель **проекта**: создание условий для обогащения детей знаниями о ВОВ, воспитание патриотизма, чувства гордости за свою семью.

Задачи **проекта**:

1. Познакомить с историей Великой Отечественной **войны**, полной примеров величайшего героизма и мужества людей в борьбе за свободу Родины;

2. Подвести к восприятию художественных произведений о **войне**;

3. Уточнить знания о празднике Дне Победы, объяснить, почему он так назван и кого поздравляют в этот день.

4. Формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину.

5. Дать **детям представление о том**, что народ помнит и чтит память героев в Великой Отечественной **войны1941-1945 г**. г.: в честь героев слагают стихи и песни, воздвигают памятники.

6. Познакомить детей с боевыми наградами, которыми награждали воинов во время Великой Отечественной **войны**.

7. Организовать сотрудничество с родителями, оказывать поддержку и содействие семьям в воспитании у дошкольников патриотических чувств.

8. Формировать мнение о недопустимости повторения **войны**.

Участники **проекта**: воспитатели, дети, родители, работники библиотеки.

Целевая **группа проекта**: **проект** адресован воспитанникам **старшей**, подготовительной **группы**.

Продолжительность **проекта**: Долгосрочный.

Сроки реализации **проекта**: март - май.

Основные формы реализации **проекта**: экскурсии, беседы, образовательная деятельность, мини-выставки, составление рассказов, коллекционирование, физкультурный досуг, консультации для родителей, выставка рисунков, показ презентаций *«День Победы»*, *«Дети****войны****»*, *«Вместе с дедушкой»*, *«9 мая –День Победы»*, мультипликационных фильмов о **войне***«Солдатская сказка»*, *«Салют»*, *«Воспоминания»*, видеоклип *«О той****войне****»*

Предполагаемый результат **проекта**:

1. Пробуждение в **детях** интереса и уважения к истории России.

2. Привлечение к совместной работе родителей.

3. Расширены и систематизированы знания о Великой Отечественной **войне**.

4. Усвоен алгоритм создания **проекта**: постановка цели, поиск различных средств достижения цели, анализ полученных результатов.

5. Сформировано уважительное отношение к участникам **войны**, труженикам тыла; бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям *(медали, ордена)*.

6. Понимание важности праздника – Дня Победы в жизни российского человека.

7. Оформление выставки детского творчества ко Дню Победы *«Кто подарил нам этот мир!»*

8. Музыкальный праздник *«День Победы»*.

Организация деятельности над **проектом**.

1. Деятельность педагогов.

• Подготовка методических и дидактических материалов.

• Проведение интересных занятий, организация выставки книг с военной тематикой.

• Отражение данной тематики при создании тематического планирования учебной программы.

• Чтение художественной литературы: С Алексеев "Они защищали Москву", Л. Кассиль "Твои защитники", *«Памятник солдату»*, *«Таран»*, *«Воздух»*, С. Михалков "День Победы", Е. Благина *«Шинель»*,

чтение глав из книги С. Баруздина *«Шел по улице солдат»*,

А. Митяев *«Землянка»*, *«Мешок овсянки»*, *«Почему армия родная?»*

• Индивидуальные и коллективные беседы о Великой Отечественной **войне**:

*«Великая Отечественная****Война****»*

*«Победа»*

*«Поклонимся погибшим тем бойцам…»*

*«Солдат – победитель»*

*«Что такое героизм?»*

*«О городах героях»*

*«Георгиевская ленточка –символ воинской доблести и славы»*

*«Великий день Победы»*

*«Дети****войны****»*

*«Мы прошагали, пол-Земли»*

• Слушание песен военно- патриотической тематики.

• Тематическое содержание книжного уголка.

• Выставка фотографий *«Наши прадеды»*, *«Ордена и медали наших прадедов»*

• Рассматривание открыток, иллюстраций с изображением родов войск, памятников воинам, обелисков.

• Прослушивание музыкальных произведений: марши - Д. Кабалевский "Марш" (детский, Г. Свиридов "Военный марш", В. Агапкин "Прощание славянки", *«Священная****война****»*, *«День победы»*.

2. Деятельность детей.

Образовательная деятельность:

• Аппликация *«Матрос с сигнальными флажкам»*

• Рисование *«Солдат на посту»*.

• Конструктивно-модельная деятельность в режимных моментах *«Модели военной техники(конструктор Лего)»в месте с дедушкой,папой).*

• Участие в конкурсе *творческих работ «Кто подарил нам этот мир»*

• Самостоятельная художественная деятельность, изготовление поделок на военные темы в подарок папе, дедушке.

• Заучивание пословиц и поговорок о чести, долге, солдатской службе, дружбе и товариществе, предложенных педагогами; рисование понравившихся сюжетов на военную тему по прочитанным произведениям.

• Cюжетно-ролевые игры: "Пограничники", "Моряки", *«Медсестры»*, *«Мы солдаты»*, *«На границе»*, *«Летчики»*.

Подвижные игры: *«Пограничники и нарушители»*, *«Разведка»*, *«Военные самолеты»*, *«Найди пакет»*, *«Сигнальные флажки»*, *«Слушай команду»*, *«На границе»*.

Дидактические игры: *«Подбери картинку»*, *«Воину- солдату своё оружие»*, *«Колесо истории»*, *«Чья форма»*, *«Что изменилось?»*, *«Военный транспорт»*, *«Собери салют»*, *«Собери машину»*.

3. Работа с родителями:

•Консультация для родителей на тему: *«Знакомьте детей с героическим прошлым России»*, *«Как рассказать****детям о войне****?»*

•Оформление папки-передвижки *«9 Мая»*.

• Участие во всех мероприятиях, организуемых в **группе**.

• Рисование с детьми сюжетов на военную тему.

• Подборка детьми вместе с родителями исторического материала *(фотографий, писем, медали, ордена)* о своих родственниках, принимавших участие в исторических боевых традициях.

Предметно-развивающая среда:

Оформление уголка *«Боевой славы»*.

Дидактические игры с патриотическим содержанием.

Подборка наглядно – дидактического материала на тему Великой Отечественной **Войны и солдатских будней**.

Подборка художественной литературы – рассказов, стихов, пословиц и поговорок о **войне**, празднике *«9 Мая»*, военных, о мире.

Подборка песен военных лет.

Подборка различных материалов для продуктивной деятельности детей.

Подготовка атрибутов для сюжетно – ролевых игр на военную тематику.

План работы:

1 этап

Подготовительный *(март)*

- определение темы **проекта**,

- формулирование целей и задач **проекта**,

- подбор необходимого материала.

2 этап

Основной *(реализация****проекта****)* *(март-апрель)*

Образовательная деятельность, беседы, викторины, выставки рисунков и военной техники, чтение худ. литературы, разучивание стихотворений, просмотр презентаций на военную тематику, праздники посвященные защитникам отечества и Дню победы.

3 этап

Заключительный *(май)*

- проведение праздника посвященному Дню победы,

- презентация **проекта**,

- оформление выставки рисунков.