Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Искровский детский сад»

муниципального образования – Рязанский муниципальный район Рязанской области

**Мастер-класс для педагогов ДОУ**

Провела: воспитатель

МБДОУ «Искровский детский сад»

Капранова Елена Сергеевна

п. Искра, 2019

Приобретать знания – храбрость.

Приумножать – мудрость.

А умело применять – искусство!

- Здравствуйте! Я очень хочу, чтобы мастер класс мы начали с позитива. Создадим друг другу хорошее рабочее настроение. Улыбнёмся, скажем, добрые слова, поработаем вместе.

-Вы готовы со мной поработать?

- Подойдите, пожалуйста, ко мне и возьмите сюрприз из коробочки.

- У кого сюрприз красная конфета садитесь справа.

- У кого сюрприз синяя конфета садитесь слева.

Домашние ласкаются,

а дикие кусаются.

Они повсюду и везде:

на суше, в небе и в воде,

лесные есть, болотные.

Зовём мы их… *(животные)*.

- На ваших столах лежат ЗЕЛЁНЫЕ конверты. В них картинки с изображением животных. Я буду загадывать загадки, а вы находить отгадки и откладывать их отдельно.

Пышный хвост торчит с верхушки.
Что за резная зверюшка?
Щелкает орехи мелко,
Ну, конечно, это.... *(белка)*

Заворчал живой замок,
Лёг у двери поперек.
Две медали на груди -
Лучше в дом не заходи. (собака)

На овчарку он похож,
Что не зуб-то острый нож.
Он бежит, оскалив пасть,
На овцу готов напасть. *(волк)*

Даже по железной крыше
Ходит тихо, тише мыши.
На охоту ночью выйдет
И, как днем, она все видит.
Часто спит, а после сна
Умывается она. (кошка)

В стране лесной живет портной,
Не сшил одежки ни одной.
А в чем секрет? Какой ответ?
Иголки есть, а ниток нет. *(ёж)*

С этим животным
Знакомы вы с детства:
Возит кареты,
Не зная кокетства. (лошадь)

-Я предлагаю вам расселить животных в два домика.

- Приклейте представителей в каждый домик, подпишите, как они называются.

- На какие две группы вы разделили этих животных?

- Как вы думаете, о чём мы сейчас пойдёт речь?

**-** Тема нашего мастер-класса « Дикие и домашние животные». Я помогу вам вспомнить о диких и домашних животных. Работая в парах и индивидуально, будете учиться выделять главное, обобщать, делать выводы, систематизировать, выполнять взаимопроверку. Будьте внимательны и доброжелательны друг к другу.

- Поставьте цель перед собой и проговорите её вслух.

- Я покажу животное, а вы скажите, где оно живёт?

|  |  |
| --- | --- |
| Корова – в коровнике | Свинья – в свинарнике |
| Мышка – в норке | Белка - в дупле |
| Лиса – в норе | Курица – в курятнике |

- Возьмите СИНИЙ конверт. В нём карточки.

- Запишите место проживания животного. Передайте друг другу по часовой стрелке. (Взаимопроверка) Овца, коза, баран – в хлеву

Лошадь – в конюшне

Птицы – в гнездах

Муравьи – в муравейнике

Улитка, черепаха – в панцире.

-А теперь все дружно встанем. Предлагаю поиграть в игру. Я буду задавать вопросы по очереди каждой группе, а вы мне отвечать словами, жестами и мимикой.

 - Собака живёт в лесу?

 - А где она живёт?

 - Медведь, волк живут дома?

 - А где они живут?

 - Собака мяукает?

 - А что она делает?

 - Корова лает?

 - А что она делает?

 - Кошка мычит?

- А что она делает?

 - За кем охотится кошка

- Какой звук издаёт мышка?

- У всех взрослых особей есть детёныши. Я предлагаю вам поиграть в игру «Отгадай детёныша»

Свинья. *(Поросята);* Лиса *(Лисёнок)*;

Корова. *(Телята);* Бабочка *(Гусеница)*;

Лошадь. (Жеребята); Рыба *(Малёк)*;

Овца. (*Ягнята);* Кузнечик *(Личинка)*;

Курица. (*Цыплята);* Змея *(Змейка)*.

На столе лежит АЛЫЙ конверт.

Откройте, достаньте пазл и карточка помощник.

- Поднимите руки, потрите ладошки так, чтобы стало жарко. Быстро передайте тепло друг другу, соединив свои ладошки с ладонями товарищей. Пусть тепло душ ваших друзей согревает вас.
- Вы все были дружными; активными, проявляли смекалку, ум, творчество. Наш мастер-класс завершён. Спасибо за сотрудничество.