**Конспект непосредственной образовательной деятельности для детей старшего дошкольного возраста**

**Тема:** «День народного единства»

**Цель:** Расширение знаний и представлений о России, о народах и национальностях России, об истории возникновения праздника, формирование дружеских отношений в коллективе.

**Задачи:**
1. Расширять знания и представления детей о России, о флаге, гербе и гимне, народах и национальностях, знание об истории возникновения праздника "День народного единства" , формирование дружеских отношений в детском коллективе.
2. Развитие памяти, логического и творческого мышления, воображения, речи, развитие мелкой моторики.
3. Воспитание любви к Родине, патриотических чувств, сплочённости детского коллектива.

**Ход:**

**Воспитатель:** Дети, есть много добрых и хороших слов в русском языке, и есть среди них такие слова, которые всегда вызывают у нас чувство гордости и любви.
"Дом", "Отечество", "Россия"
Да "родная сторона"...
Скажет кто, что означают
Эти громкие слова?

**Воспитатель:**Мы живём самой большой и красивой стране на свете, в России. 4 ноября в нашей стране отмечается праздник «День народного единства» — это праздник единства и взаимопомощи всех российских народов.

**Игра "Клубочек"**

Дети встают в круг.

**Воспитатель:**У меня сегодня есть клубок ниток, он не простой, а волшебный он поможет мне понять насколько наша группа дружная. Я передам клубочек Даше, а Даша передаст клубок тому с кем она дружит, кто ей больше всего нравится, но сама не выпускает ниточку из рук. Например, Даша передает Вове, а Вова – Артёму и т.д.
Таким образом все дети соединены ниткой в единую сеть.

**Воспитатель:**Ребята, посмотрите мы все обьединены одной сетью. Это нас всех обьединила дружба.
Ребята, вам понравилась игра?

**Воспитатель:**В нашей стране живем мы и другие люди, разных национальностей и других народов.

**Просмотр презентации "Народы России"**
 **Воспитатель:** Все народы живут в России. Россия - наш общий дом. А чтобы в доме уютно было жить, в нем надо жить дружно. Это значит, что со всеми людьми нужно дружить.

**Воспитатель:**Дети, давайте вспомним российскую историю. Давным-давно жили на нашей земле русичи. Жили они честно, трудились, растили детей. Но вот пришел недобрый день и час, и навалились на нашу землю русскую беды — несчастья — напали враги. Но, нашелся на земле русской добрый молодец — Козьма Минин. Стал он собирать силы и средства на освобождение Отечества.  Понял весь народ, что он крепко- накрепко связан одной  бедой. Теперь нужно было выбрать воеводу. Чтобы он вел войско  на врага. Выбрали воеводу - князя Дмитрия Пожарского. Тяжело было русским воинам, но всё же победила русская рать. Обессилел враг и сдался.
Позже в память о героях – защитниках Руси на собранные народом средства был поставлен в столице России — Москве памятник Козьме Минину и князю Дмитрию Пожарскому.
Бегут годы, текут столетья, но подвиг их не забыт.

И в честь этого исторического события был учреждён праздник - День народного единства.

**Физминутка:** (воспитатель показывает движения, дети повторяют).

В нашей стране горы высокие, ( руки вверх на носочки)
Реки глубокие, ( присели)
Степи широкие, ( развели руки в стороны)
Леса большие, ( руки описывают круг)
А мы ребята вот такие! ( большой палец вверх)

**Воспитатель:** Каждая страна имеет свои государственные символы: флаг, герб и гимн.
Какой флаг у России?
**Дети:** Трёхцветный, он состоит из трёх полосок - белой, синей, красной.
**Воспитатель:** Что же они обозначают?
**Дети:** Белый – это цвет мира. Он говорит о том, что наша страна миролюбивая, она ни на кого не нападает.
Синий цвет - это вера, верность. Народ любит свою страну, защищает её, верен ей.
Красный цвет - цвет силы. Это кровь, пролитая за Родину.
**Проводится дидактическая игра « Собери флаг России».**

**Воспитатель:** Что изображено на гербе России? Что вы видите в центре?
**Дети:** Орла.
**Воспитатель:** Расскажите о нём, какой он?
**Дети:** С двумя головами, с поднятыми крыльями.
**Воспитатель:** Почему же на гербе России изображён орёл?
**Дети:**Орёл на гербе обозначает силу, это значит, что государство, на гербе которого изображён орёл, сильное и непобедимое.
**Воспитатель:** Но почему у орла две головы?
**Дети:** Русское государство очень большое, и головы орла смотрят на запад и на восток, как бы показывая, что государство большое, но единое. В России живут люди разных национальностей, а не только русские.
**Воспитатель:**А что-нибудь в этом гербе вам знакомо?
**Дети:**Да, в центре изображён герб Москвы, так как Москва – столица нашей Родины.
 **Проводится дидактическая игра « Собери герб России».**
**Воспитатель:** У каждого государства обязательно есть свой гимн.
**Дети:** Гимн- это торжественная песня. Его исполняют в самых торжественных случаях - во время праздников и других важных событий.
При исполнении гимна все обязательно встают, а мужчины снимают головные уборы.
**Воспитатель:**Предлагаю всем встать и послушать гимн России.

**Слушание гимна России.**

**Воспитатель:**Одна у человека родная мать, одна у него и Родина.
Крепко любит народ её. Много сложил о ней пословиц и поговорок. Давайте их вспомним.
**Дети:**
1. Родина любимая, что мать родимая.
2. Если дружба велика, будет Родина крепка.
3. На чужой стороне, что соловей без песни.
4. Жить - Родине служить.
5. Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалей.
6. Родина - мать, умей за неё постоять.
 **Воспитатель:**В России люди умеют дружить. В сложную минуту, в минуту опасности все обьединяются и до последнего защищают свою Родину.
Ребята, а вы знаете пословицы о дружбе?
**Ответы детей:**
- Друг за друга держаться - ничего не бояться.
- Дружба - великая сила.
- Нет друга не ищи, а нашедши - береги.
- Старый друг - лучше новых двух.
**Воспитатель:**
Вот такие пословицы и поговорки придумал народ, понимая, что дружба - это великая сила. Народ всей земли в том числе и России должны жить дружно, понимать друг друга и не ссориться.
Я предлагаю вам нарисовать своего друга на трафарете, который вы видите на столе.

Дети рисуют свох друзей. Фоном идет видиоролик "Песенка о дружбе.
 **Воспитатель:**Ребята, посмотрите на доску, здесь вы видите контур нашей строны. Я предлагаю ваших нарисованных друзей расположить на контуре нашей страны. ( дети самостоятельно прикрепляют рисунки на доску).
- Посмотрите, как нас много и все мы живем в России. Мы народ и мы едины, вместе мы непобедимы.
- Что вы сегодня узнали на занятии?
- Что вам понравилось больше всего?
- Как называется наша страна?
- Кто живет в нашей стране?
- Какая символика есть у нашей страны?
- Почему надо дружить всем народам?
**Воспитатель:**На этом наше занятие закончено, благодарю вас за активную работу. Вы все были молодцы.