Мастер-класс по сказкотерапии для родителей «Путешествие в сказку»

Зайцева Оксана

**Цель: Обучать родителей приемам работы со сказкой для использования их в условиях семейного воспитания.**

**Задачи:**

**Вовлекать родителей в активную познавательную деятельность;**

**Познакомить с приемами работы со сказкой;**

**Повышать психолого-педагогическую культуру родителей.**

**Методическое и техническое оборудование: Мультимедиа, ТСО, акварельные краски, стаканчики с водой, кисти для рисования, влажные салфетки, музыкальный центр, флеш-карта.**

**Ход проведения: Теоретическая часть**

**Добрый день, уважаемые родители! Сегодня я хочу представить вашему вниманию Мастер - класс по сказкотерапии «Путешествие в сказку!»**

**Что такое сказка? Сказка - это волшебный мир, в который мы часто окунаемся. Мы испытываем чувство грусти, радости. Сказка - это чудо!**

**Сказка - это волшебный мир, в который автор погружает нас с тем, чтобы показать, что лучше быть добрым, честным. В некоторых сказках авторы осмеивают действительность, одновременно предлагая свой вариант решения проблемы.**

**Сказка - элемент устного народного творчества.**

**это вымышленная история, которая повествует нам бытиё через героев.**

**Сказка - это выдуманный сюжет, обязательно со счастливым концом! Сказка - это мостик в детство для каждого взрослого!**

**Сказка - это один из жанров русского фольклора, с вымышленным сюжетом и героями. (ответы родителей)**

**Важны ли сказки для ребенка? (рассуждения родителей)**

**Общее мнение родителей: сказки взывают к светлым созидательным сторонам души человека.**

**Актуальность:**

**Я хочу вам рассказать сказку о сказкотерапии.**

**Сказка о сказкотерапии.**

**В некотором царстве, в детском государстве жила - была Сказка. Она очень любила детей, водила с ними крепкую дружбу, учила их и помогала им. Рассказывала ребятам об окружающем мире, о диковинных странах и их обитателях; делилась глубокими знаниями о человеке, его жизни и обычаях - и дети лучше понимали себя и**

**других людей, внутренний мир детей становился богаче, они умнели и становились увереннее.**

**Но пришли «другие времена». Дети выросли, они стали взрослыми и умными людьми, и в их жизни появились сложные и «умные» механизмы – современные гаджеты, компьютерные игры, и совершенно другие герои. Сказка среди друзей не значилась, она была забыта и чувствовала себя заброшенной и никому не нужной.**

**Так шли дни. Родители стали замечать, что их любимые дети стали совершенно другими: перестали слушаться, уважать взрослых, играть во дворе со сверстниками. А попытки взрослых отвлечь их от этих модных игрушек – ни к чему не приводили.**

**И вдруг, мама одного малыша вспомнила, как мама читала ей сказки. Она тихонько подошла к своему ребёнку, погладила по голове и сказала: «Я хочу познакомить тебя с самым лучшим другом моего детства… Это моя детская сказка.**

**Мама раскрыла книгу и таинственно начала «в некотором царстве, в тридесятом государстве», а затем «жили-были старик со старухой…».**

**И о чудо! Мама увидела, как с каждой страничкой ее мальчик как будто наполнялся радостью, чудесным светом доброты. И мама поняла, что вот оно, волшебное лекарство для детской души и поспешила сообщить об этом всем родителям!**

**В своей семье я использую метод сказкотерапии совсем недавно и строится он, либо на основе одной сказки, которая делится на части, либо представляет собой «путешествие в сказочный мир», включающее в себя любое необходимое количество сказочных**

**образов и сюжетов.**

**Присутствие ритуала входа (и выхода) в сказку для детей обязательно. Такой ритуал помогает безопасно вернуться из драматической ситуации в обыденную.**

**Это использование волшебных предметов: волшебная свеча, волшебный клубочек, волшебная палочка, волшебная шкатулка, волшебная книга, проговаривание волшебных заклинаний.**

**Детям очень нравится проходить в сказку с помощью проводника, у которого есть легенда, объясняющая детям его присутствие в нашем мире. Роль проводника играют куклы бабушки – старушки, Феи, Гномики, Эльфы. Наши сказочные путешествия наполнены играми, позволяющими ближе познакомиться со сказкой.**

**Практическая часть (начало, действие, решение проблемы, заключение)**

**Наша работа будет проходить по принципу игры-путешествия, построенного с использованием элементов сказкотерапии.**

**Ритуал «входа» в сказку**

**Проводит нас в сказку волшебная свеча. Огонь может творить чудеса: если смотреть на него, не отрываясь, то перенесёшься куда захочешь! Но для начала мы должны её зажечь. Для этого мы должны произнести волшебное заклинание – «Раз – два – три – волшебная свеча гори!**

**Сказка**

**На одной сказочной поляне жила – была Фея цветов. Её друзьями были нежные ромашки, прекрасные васильки, звонкие колокольчики. Они обладали такой волшебной силой, что могли исполнить любое желание того, кто к ним прикасался.**

**Подползет Гусеничка к цветку и загадает своё самое заветное желание…**

**И вот она уже порхает разноцветной бабочкой, прискачет Зайка-Трусишка, на сказочную полянку, окутают цветы его своим волшебным ароматом. И никакой он больше не Трусишка, а самый смелый в лесу.**

**Но однажды, случилось несчастье!**

**Узнала про эти «чудо - цветы» злая колдунья.**

**И решила, во что бы ни стало заполучить их все себе, чтобы исполнять свои самые злые желания.**

**Но цветы отказались помогать злой колдунье.**

**Она страшно разгневалась. «Ах, так!» – закричала она.**

**«Если вы отказываетесь исполнять мои желания, то больше никому не сможете помочь!» - сказала она.**

**В тот же миг все цветы на волшебной полянке стали бесцветными.**

**- А вы хотите помочь цветам вновь стать яркими и красивыми? А как мы можем им помочь? (родители выдвигают гипотезы)**

**Мы с вами здесь, чтобы все исправить и вернуть цветам волшебную силу.**

**У меня есть волшебные краски и с их помощью, мы сможем сделать наши цветы яркими и чудесными!**

**А теперь самое главное - рисование волшебными красками (На столах приготовлены акварельные краски, вода, кисточки, влажные салфетки).**

**Пробуждается жизнь на сказочной полянке. Мы настоящие добрые волшебники. (Выходит Фея с подносом цветочков) Фея цветов благодарит вас за помощь и дарит вам вот такие волшебные цветочки (раздать по одному)**

**- Я вам предлагаю на этой волшебной полянке, в окружении прекрасных цветов загадать самое сокровенное желание. Оно обязательно сбудется!**

**Ритуал «выхода из сказки»**

**И вот настало время - возвращения в реальность, (а с собой мы возьмем все, что нам понравилось, с чем познакомились.**

**- Но для того чтобы вернуться мы должны погасить волшебную свечу. Раз – два – три – свеча не гори! (потушить свечу)**

**Заключительный этап**

**- Вот мы и вернулись в зал. Как вы думаете, мы выполнили свою задачу? (Мы оживили чудесные цветы)**

**- Уважаемые родители, благодарю за внимание и участие!**