**Игры на развитие мелкой моторики для детей с природными материалами**

С детьми второй младшей группы в рамках индивидуальной работы я осуществляю развитие мелкой ручной моторики с помощью природного материала и специальных игр. Для этих игр мы с детьми используем следующее: различные крупы (рис, пшено и т. д., фасоль, горох, жёлуди, речные и морские ракушки. С помощью этих предметов можно замечательно развивать мелкую моторику, каждый раз придумывая новые интересные игры. Иногда дети сами предлагают свои правила игры. Так, кроме мелкой моторики рук, развивается и мыслительная деятельность детей.

**Цель:** Развитие мелкой моторики и тактильной чувствительности.

**Задачи:**

- развивать мелкую моторику пальцев рук через действия с мелкими предметами;

- формировать умение обследовать предметы на ощупь;

- воспитывать аккуратность, усидчивость.

Дидактическая игра "Угадай-ка"

**Задачи:**

- развивать мелкую моторику пальцев рук;

- формировать умение обследовать предметы на ощупь;

- развивать мышление, фантазию.

Дети закрывают глаза. Воспитатель кладёт на ладонь каждого ребёнка один предмет (фасоль, горох, жёлудь и т. д.) . Дети обследуют предмет на ощупь с закрытыми глазами и называют ответ.

Дидактическая игра "Мозаика"

**Задачи:**

- развивать мелкую моторику пальцев рук;

- развивать мышление, фантазию;

- воспитывать аккуратность, усидчивость.

Воспитатель даёт детям несколько предметов одного вида (ракушки, горох, фасоль, рис и т. д.) и предлагает выложить из них, например, снежинку, цветок, грибок, квадрат, круг. Дети выполняют задание. Можно играть в виде соревнования: кто быстрее соберёт фигуру или кто лучше (красивее).



