**Конспект НОД в подготовительной группе на тему**: **«Знаменитые люди. В. П. Чкалов».**

***Автор****:* Афонина Наталья Николаевна, воспитатель, МБДОУ «Искровский детский сад»

***Цель***: формировать представления детей о легендарном лётчике Валерии Павловиче **Чкалове**.

***Задачи:***

- закреплять знания о том, как люди чтят память о **знаменитых людях**

- воспитывать чувство гордости, желание быть похожим на **знаменитого летчика**;

- развивать умение детей размышлять, высказывать предположения по теме занятия. Способствовать развитию мелкой моторики рук.

***Обогащение словаря:*** лётчик – испытатель

***Активизация словаря:*** знаменитый, перелёт, чертежи, конструкторы

***Предварительная работа:*** рисование «самолёты», сюжетно – ролевая игра «Лётчики»

***Оборудование:*** презентация « Валерий Павлович Чкалов», глобус.

***Раздаточный материал:*** половина альбомного листа для самолётов.

  **Ход занятия**

**1.Мотивационный этап**

*(На экране слайд 1)*

Воспитатель: ребята, сегодня я хочу вам рассказать о знаменитом человеке.

Что это значит, знаменитый?(ответы детей)

Верно, знаменитым называют того человека, о котором знают многие люди, который чем – то прославился, совершил какой то хороший поступок.

Посмотрите на экран и подумайте, о ком сегодня мы будем говорить.

(ответы детей)

Верно. На экране нарисован самолёт. Сегодня пойдёт рассказ о знаменитом лётчике.

**2.Ориентировочный этап**

Воспитатель: вы хотите узнать о лётчике и послушать рассказ о нём? (ответы детей)

А потом мы с вами ненадолго станем конструкторами самолётов и летчиками.

Хотите попробовать? (ответы детей)

**3.Исполнительский этап**

Воспитатель: сегодня я хочу вас познакомить со знаменитым лётчиком –

Валерием Павловичем Чкаловым.

*(слайд 2)*

Воспитатель читает стихотворение В. Гусева *«Памяти* ***Чкалова****».*

«….Его любил народ за славные победы,

За сердце, полное огня, веселья, сил.

За то, что он народу был безмерно предан

И беззаветно Родину любил…».

Эти стихи посвящены смелому, сильному, доброму человеку Валерию Павловичу **Чкалову**. Родился он в селе, недалеко от города Нижний Новгород. В детстве был обыкновенным мальчишкой, как вы. Потом он учился в школе. После школы, в 15 лет он пошёл работать на военный авиационный завод, делал детали для самолётов. Потом он стал лётчиком. Он был не обычным лётчиком, а лётчиком – испытателем.

А кто такой лётчик-испытатель? Что это за профессия? ( ответы детей)

*(слайд3)*

Воспитатель: учёные – конструкторы чертили чертежи, по этим чертежам строили новый самолёт. Потом лётчик-испытатель начинает на нём летать и проверять: как работают двигатели, какую высоту и скорость может набирать самолёт, послушен ли он, хорошо ли им управлять, достаточно ли он прочен и безопасен, как при взлёте и посадке работают шасси. Работа летчика-испытателя очень трудная, важная и нужная.

 Ребята, как вы думаете, каким должен быть человек, чтобы стать лётчиком - испытателем? (ответы детей)

Воспитатель: таким человеком был Валерий Павлович **Чкалов**: смелым, отважным, добрым, любящим свою Родину. *(слайды 4,5)*

Славу Чкалову принёс перелёт на самолёте из аэропорта под Москвой, через Северный полюс , в Америку. Было это 18 июня 1937 года. Валерий Чкалов был командиром самолёта, с ним были ещё два товарища (Георгий Байдуков, Александр Беляков). Перелёт длился 63 часа, трое суток, без приземления. Такого перелёта, в мире до них никто не совершал. За успешный перелёт все трое членов экипажа удостоились звания Героев СССР.

Воспитатель показывает на глобусе перелет **Чкалова**, затем на карте слайда.

Воспитатель: этот перелет длился 63 часа, трое суток. А современные самолеты этот путь проделывают за 10 часов. Почему же сейчас так мало нужно времени? (ответы детей) (слайд 6)

Воспитатель: современные самолеты уже другие: у них мощные моторы, летают с большей скоростью, даже есть сверхзвуковые.

 Физкультминутка: дети выполняют движения, соответственно словам текста

Вновь у нас физкультминутка,

Наклонились, ну – ка, ну – ка!

Распрямились, потянулись,

А теперь назад прогнулись.

Разминаем руки, плечи,

Чтоб сидеть нам было легче,

Чтоб писать ,читать, считать

И совсем не уставать.

Голова устала тоже.

Так давайте ей поможем!

Вправо, влево, раз и два.

Думай, думай, голова.

Хоть зарядка коротка,

Отдохнули мы слегка.

 (слайд 7,8)

 Воспитатель: Валерий Павлович Чкалов жил давно, но люди о нём помнят. На месте села, где он родился, теперь находится город, который носит его имя – Чкаловск.

(слайд 9)

В нашем городе Рязани тоже помнят о Чкалове. Одна из улиц города носит его имя.

(слайд10)

 Во многих городах России стоят памятники Валерию Павловичу Чкалову. Самый известный – в городе Нижний Новгород. В Америке, в городе Ванкувер (место, где Чкалов приземлился) тоже был воздвигнут памятник.

*(подведение итогов)*.

Воспитатель подводит итоги: о ком мы с вами говорили? Кем был Валерий Павлович Чкалов? Чем знаменит этот лётчик – испытатель? (ответы детей) А кто из вас хотел бы быть таким же смелым летчиком-испытателем, как **Чкалов**? (ответы детей)

Воспитатель: я предлагаю вам побыть сначала конструкторами самолётов.

(Дети переходят в рабочую зону, к столам)

Воспитатель показывает детям, как сложить самолёт из бумаги. Дети складывают самолёты, воспитатель контролирует, помогает. Воспитатель: а теперь я предлагаю вам стать лётчиками – испытателями, испытать свои самолёты ( Дети встают в одну линию, пускают самолёты, смотрят, у кого дальше полетит)

**4.Рефлексивный этап**

Воспитатель: дети, кому было интересно на занятии? А что особенно понравилось?

**5.Перспективный этап.**

Воспитатель: Ребята, сегодня вечером, когда вернётесь домой, расскажите своим мамам и папам о том, что вы узнали о Валерии Павловиче Чкалове.

А ещё можно сделать с родителями дома самолёты и пускать их на прогулке. На улице, на ветру, они полетят далеко – далеко.