## Что должен знать и уметь ребенок в 4 года:

## (памятка для родителей)

## Внимание.

* Повторить за взрослым движение в определенной последовательности: хлопнуть в ладоши, поднять руки вверх, руки – в стороны, опустить руки.
* Хлопнуть в ладоши только тогда, когда он услышит определенное слово.
* Складывать по предложенному образцу простые постройки из конструктора.
* Находить признаки сходства и отличия между двумя игрушками.
* Самостоятельно называть сходства и различия в картинках.
* Находить одинаковые предметы без посторонней помощи.
* Складывать разрезанную на 2-3 или 4 части картинку или открытку.
* Выполнять задания, не отвлекаясь в течение 5-7 минут.
* Удерживать в поле зрения 4-5 предметов.

## Мышление.

* Собирать пирамидку из семи колечек без помощи взрослого в правильном порядке; складывать мисочки, вкладывая их друг в друга.
* Подбирать самостоятельно вкладыши в нужные отверстия.
* Называть обобщающим словом каждую группу предметов: 1) собака, кошка, корова, лошадь, коза; 2) белка, заяц, медведь, волк, лиса; 3) роза, ромашка, колокольчик, василек; 4) стол, [стул](http://www.mam2mam.ru/search/?tags=%F1%F2%F3%EB), кровать, шкаф, кресло.
* Находить лишний предмет в каждой группе и правильно объяснять свой выбор.
* Находить пару каждому предмету.
* Отвечать на вопросы: «Сколько лап у собаки? А сколько у курицы? Для чего нужны стрелки для часов? Для чего нужна ручка у двери? Для чего нужны окна в домах? Что нужно сделать, чтобы чай стал сладким?»
* Подбирать противоположные слова: днем светло, а ночью… (темно); зимой холодно, а летом… (тепло); вата легкая, а камень … (тяжелый); кирпич твердый, а подушка… (мягкая); дерево высокое, а пенек… (низкий); река широкая, а ручеек… (узкий); слон большой, а мышка… (маленькая).

## 

## Память.

* Определить с одной попытки, какой предмет исчез. Для этого можно поставить перед малышом пять предметов, называя каждый, затем попросить его отвернуться, а в этот момент спрятать один из них; малыш должен будет определить, какой предмет исчез.
* Повторить за взрослым на слух четыре-пять слов: стол, дом, кот, пень, ваза.
* Повторить на слух цифры в определенном порядке: три – семь – пять; один – четыре – два – шесть.
* Запоминать и называть без помощи взрослого 4-5 предметов.
* Рассказывать наизусть несколько потешек, стихов, загадок.
* Пересказывать содержание услышанной сказки.
* Называть произведение (в произвольном изложении), прослушав отрывок из него.
* Запоминать содержание сюжетного рисунка.
* Воспроизводить в памяти недавно происшедшие, а также яркие события своей жизни.

## Мелкая моторика.

* Запускать мелкие волчки.
* Показывать отдельно один палец (указательный), за тем два (указательный и средний).
* Кистями рук делать «фонарики».
* Нанизывать крупные пуговицы, бусинки на нитку.
* Застегивать пуговицы, крючки, молнии.
* Показывать в воздухе колечки, попеременно соединяя каждый палец с большим.
* Аккуратно раскрашивать картинки, не выходя за контуры.

## Математика.

* Показывать в комнате предметы, которых по одному, и тех, которых много.
* Уметь группировать предметы по цвету, размеру, форме.
* Показывать предметы, которые по форме похожи на круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал.
* Показывать, что находится вверху и внизу от него.
* Находить в окружающей обстановке много предметов и один предмет.
* Сравнивать группы предметов, используя приемы наложения и приложения; объяснять словами, каких предметов больше (меньше), каких поровну.
* Сравнивать два, три предмета по величине (длине, ширине, высоте); объяснять словами, какой предмет больше (меньше), длиннее (короче), шире (уже), выше (ниже).
* Узнавать и называть квадрат, круг, треугольник, прямоугольник, овал.
* Понимать слова: верхняя, нижняя, слева, налево, справа, направо.
* Понимать смысл слов: «утро», «вечер», «день», «ночь».

## Развитие речи.

* Как собака лает, кошка мяукает, корова мычит, петух кукарекает, мышка пищит, свинья хрюкает и т. д.
* Что умеют делать эти животные (рыба плавает, птица летает, змея ползает, заяц прыгает, человек ходит).
* После рассматривания предмета, сюжетной картинки или [игрушки](http://www.mam2mam.ru/search/?tags=%E8%E3%F0%F3%F8%EA%E8) составлять простой описательный рассказ из трех-четырех предложений об этой игрушке.
* Понимать обобщающие слова: мебель, транспорт, [игрушки](http://www.mam2mam.ru/search/?tags=%E8%E3%F0%F3%F8%EA%E8), посуда, обувь, одежда.
* Правильно употреблять существительные с предлогами: в, на, под, за.
* Употреблять предложения с однородными членами.
* Отвечать на простейшие вопросы.

## Окружающий мир.

* Назвать свое имя и фамилию; имена мамы, папы, бабушки, дедушки.
* Сказать, сколько ему лет.
* Назвать город, в котором он живет.
* Назвать 2-3 дерева, несколько цветущих травянистых растений
* Различить и назвать привычные бытовые предметы.
* Называть время года. Различить и назвать погодные явления.
* Назвать несколько профессий.
* Уметь самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности.
* Соблюдать элементарные правила поведения в детском саду;
* Правила взаимодействия с растениями и животными;
* Иметь элементарные представления о правилах дорожного движения.