**Конспект родительского собрания**

 **в конце года во 2 мл. группе**

 **«Вот и стали мы на год взрослее».**

**Автор:** Афонина Наталья Николаевна, МБДОУ «Искровский детский сад»

**Цель:** Подвести итоги совместной деятельности воспитателя, детей и родителей за прошедший учебный год.

 Способствовать развитию инициативы родителей, умению общаться.

**Предварительная работа:**

1.Объявление о собрании.

2.Слайды детей с занятий.

3.Подготовка памятки для родителей «Что должен знать и уметь ребёнок 4 лет».

**План собрания:**

1.Вступительная часть.

2.Доклад воспитателя об итогах года.( с демонстрацией слайдов с занятий)

3. «Зажжём свечу» (минуты откровений).

4.Награждение активных родителей.

**Ход собрания:** Родители сидят на стульях. Перед ними проектор и экран.

  **1**.Здравствуйте, уважаемые родители. Сегодня мы собрались последний раз в этом учебном году. Спасибо, что Вы нашли время прийти на собрание, что Вам не безразлична жизнь Ваших детей в стенах детсада.

 **2.** Сегодня мы поговорим о том, чего достигли Ваши дети за этот учебный год. Я подготовила для Вас памятку «что должны знать и уметь дети в 4 года». (раздаёт памятки родителям).Она составлена соответственно программе по которой мы работаем в нашем детском саду.

(Далее воспитатель делает доклад об успехах и неудачах детей, сопровождая свой рассказ слайдами с занятий.)

 Сейчас я рассказала Вам о Ваших детях, раздала памятки. Вы можете самостоятельно протестировать своих детей и увидеть что им удаётся, а что нет .Я хочу Вас предупредить, что не все дети будут иметь отличные результаты. Мы должны понимать, что плохой результат –это тоже результат, и он говорит нам о том ,что ребёнку нужно уделить чуть-чуть побольше времени. Впереди всё лето. Сделайте это!

  **3**.Сейчас я предлагаю всем родителям поставить стулья по кругу и сесть на них. Игра -релаксация называется «Зажги свечу». У нас будут минуты откровений. Я сейчас зажгу свечу и передам её первому родителю. Вы говорите своё мнение о работе воспитателей, сотрудников детсада. О своих памятных моментах в детсаду; о том, что Вам запомнилось, о Ваших пожеланиях, предложениях и так далее. Потом ,по часовой стрелке передаёте свечу другому родителю и он делает тоже самое .Я даю Вам несколько минут, чтобы Вы подумали, о чём будете говорить.(Родители думают).

(Воспитатель зажигает свечу, говорит несколько слов о детях, родителях ,о памятных моментах, тем самым начиная игру и передаёт её родителю, который сидит рядом по часовой стрелке).

Очень хорошо мы пообщались и в следующем году мы постараемся учесть все Ваши пожелания, замечания и предложения .

**4.**В нашей группе есть родители, которые принимают активное участие в жизни группы и детского сада. Сейчас мне хочется их поблагодарить и вручить благодарности.(Воспитатель зачитывает благодарности и вручает их родителям .Далее воспитатель читает стихотворение «Благодарность родителям».

Мы родителям хотим
Сказать: огромное спасибо.
Вас за детей благодарим,
С которыми, вы нас сдружили.

Спасибо, папы, мамы вам
За то, что в нашем общем деле
Готовы так же, как и мы
Вернуться в детство и поверить…

Что есть волшебная река,
Что Дед Мороз – он настоящий,
Что чудо радуга-дуга
Для всех, для всех приносит счастье.

Спасибо вам, за то, что вы
Всегда во всём нам помогали:
Костюмы ночью шили вы,
С детьми творили, рисовали.

Спасибо вам за теплоту,
За дружбу, мир и пониманье.
Спасибо вам и за детей,
За то, что нам их доверяли.

Мы с вами вместе день за днём
Живём одной большой семьёй.
И этот садик – общий дом,
Такой уютный и родной,

Без вашей помощи, друзья,
Быть может, не был бы таким.
За ваши чуткие сердца
Мы вам спасибо говорим!

На этом наше собрание закончено. Благодарим Вас за внимание! Надеюсь, в будущем на такой же плодотворный союз с Вами. До свидания!