**Конспект непосредственно образовательной деятельности по развитию мелкой моторики во второй младшей группе:**

**«На прогулке в лесу».**

**Автор**:воспитатель Афонина Н.Н, МБДОУ «Искровский детский сад».

**Задачи:**

*- образовательные:* учить детей соотносить слова стихотворения с движениями.

*- развивающие:* развитие мелкой моторики рук. Учить детей нанизывать макароны на шнурок, чередуя цвета(2 цвета); захватывать ладошками мелкие предметы и переносить их в другое место.

*- воспитывающие:* воспитание чувства коллективизма; воспитание аккуратности, доведения начатого дела до конца.

**Материал:**

*Демонстрационный :*две ёлочки большого размера, мягкие игрушки (заяц, ёжик), два подноса; две корзиночки, наполненные мелкими овощами или грибочками (из раздаточного материала по математике). Проектор, экран, слайд с изображением елового леса.

*Раздаточный:* макароны , окрашенные в два цвета(синий, жёлтый); шнурки тонкие по количеству детей, маленькие подносы по количеству детей.

**Ход занятия:**

На стене в группе висит экран. Через проектор на него демонстрируется слайд с изображением елового леса. По обе стороны от экрана стоят большие ёлочки. Под одной спрятан зайчик, под другой- ёжик и две корзинки, наполненные овощами или грибочками. В рабочей зоне стоят столы, на которых всё приготовлено для изготовления бус. На ковре стоят два стола, напротив два стула- для игры.

Перед занятием дети играют в игру-приветствие:(становятся в круг)

-Здравствуй, солнце золотое! (дети держат друг друга за руки).

-Здравствуй, небо голубое! (поднимают руки вверх).

-Здравствуй, вольный ветерок! (показывают руками, как дует ветер).

-Здравствуй, маленький дубок! (приседают, показывая маленький дубок).

-Мы живём в родном краю! (стоят прямо, руки вдоль туловища).

-Я вас всех приветствую! (дети здороваются друг с другом).

А теперь давайте повернёмся к нашим гостям и поздороваемся с ними.

(Дети здороваются с гостями).

**1**.Ребята, сегодня мы отправимся в лес. Пойдёмте. (Дети идут «стайкой» за воспитателем . На экране появляется изображение елового леса.)

Посмотрите, как здесь красиво! Какие здесь растут большие ёлки!

Под елочкой сидит зайчик и плачет. Дети спрашивают: «Почему он плачет? »

- Я шёл в гости к лисичке, хотел подарить ей красивые бусы. Но по дороге я их потерял. (Зайчик плачет). Что же мне теперь делать? Как я пойду к лисичке без подарка?

Воспитатель обращается к детям: Дети, поможем зайчику? (Ответы детей). Сделаем лисичке новые, красивые бусы! Садитесь за столы и посмотрите что на них лежит. (Ответы детей)

Сейчас мы будем делать бусы из макарон. Какого цвета макароны лежат у вас на подносах? ( Ответы детей).Верно! Они синие и жёлтые!

Вы будете нанизывать макароны на шнурки, но не все подряд, а чередуя цвета. Сначала- синий, потом -жёлтый, потом- опять синий, опять- жёлтый и так, пока бусы не станут большими и красивыми. Оставьте место, чтобы завязать шнурки. Всё понятно? (Ответы детей. Если не поняли, то уточняется порядок действий) .Приступаем к работе.

(Дети делают бусы и отдают зайчику.)

**2.**Ребята, посмотрите, под другой ёлочкой кто-то шевелится.( Достаёт мягкую игрушку – ёжика). Давайте, поиграем с ёжиком! (Дети встают, выходят из за столов).

*Пальчиковая игра «Ёжик»:*

Ёжик топал по дорожке

И грибочки нёс в лукошке.

*(Растопырив пальцы, руками совершают шагающие движения).*

Чтоб грибочки посчитать,

Нужно пальцы загибать.

( Дети загибают пальцы на левой, а потом на правой руке).

Ёжик, ёжик колкий,

Покажи иголки!

(Пальцы двух рук сплетены в замок. Движения кистями влево-вправо.)

Вот они! Вот они!

(Пальцы выпрямить, кисти при этом сложены в замок).

Ёжик, ёжик колкий,

Спрячь свои иголки!

(Движения кистями с выпрямленными пальцами вправо-влево).

Раз! И спрятали!

(Пальцы сложить в замок)

.

Игра повторяется 2 раза.

**3.** Воспитатель достаёт из-под ёлочки и обращает внимание детей на две корзиночки с мелкими предметами которые принёс ёжик.

- Хотите с ними поиграть? Игра называется «Кто быстрее?» (Приглашает детей на ковёр, где заранее всё приготовлено для игры).

Детям предлагается игра на развитие мелкой моторики рук. Содержимое каждой корзиночки высыпается на подносы (стоят на двух столах), а корзиночки ставят на стулья напротив. Дети делятся на две команды и, по сигналу воспитателя, переносят предметы с подноса в корзинку, захватывая обеими ладошками столько, сколько смогут унести. Побеждает та команда, которая быстрее опустошит свой поднос и наполнит корзину, не потеряв ни одного предмета.

Заключительная часть.

Ребята, какое весёлое занятие у нас сегодня было! Но пришло время проститься со зверятами. Давайте скажем зайчику и ёжику «до свиданья».

(Дети прощаются со зверятами и садятся за столы, зайчик и ёжик уходят).

Дети, чем мы сегодня с вами занимались? (Ответы детей).

Верно, вы делали бусы . Из чего вы делали бусы?(Ответы детей).Правильно, из макарон. А как вы их делали? (Ответы детей). Да, вы нанизывали макароны на шнурок, чередуя цвета.

В какие игры вы играли? (Ответы детей).

Да, играли в пальчиковую игру « ёжик» и в игру «кто быстрее?».

Давайте скажем нашим гостям «до свидания». (Дети говорят).

Занятие окончено.