***МБДОУ «Искровский детский сад»***

***Проект***

***«75 лет ВеликойПобеде»***

******

**Автор:** Афонина Наталья Николаевна, воспитатель 1 категории

**Продолжительность:** среднесрочный (с 10.03 по 09.05)

**Тип проекта:** познавательно – творческий

**Участники:** дети, воспитатели, родители воспитанников.

**Возраст детей:** 6-7лет.

**Актуальность проекта:**

75 лет назад, наши деды и прадеды победили в Великой Отечественной Войне! Наша страна, ценою 20 миллионов жизней, добилась мира на Земле. Мы живём в такое время, когда многие на планете, пытаются переписать историю, поставить под сомнение вклад нашей страны в Великую Победу. Поэтому очень важно, что бы дети знали свою историю, что бы новое поколение воспитывалось на примерах мужества и героизма дедов и прадедов. Только народ, который знает и помнит свою историю, бережёт традиции, чтит своих героев, достоин свободы и независимости! Только народ, переживший такую войну, будет стремиться к сохранению мира на всей земле!

Только в нашей стране есть понятие – патриотическое воспитание. Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. На мой взгляд, проблема нравственно–патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных.

Быть патриотом - это значит любить свою Родину. Каждый человек должен знать, как любили, берегли и защищали её наши предки: деды и прадеды. Именно поэтому я решила рассказать детям о подвиге своего народа в годы Великой Отечественной войны. **Проблема, значимая для детей, на решение которой направлен проект:** У современных детей недостаточно знаний о событиях Великой Отечественной войны, потому что во многих семьях у родителей не находится времени, что бы разговаривать с детьми на эту тему, да и вопросы воспитания патриотизма во многих семьях не считаются важными.

**Цель проекта:** создать условия для обогащения представлений детей о Великой Отечественной войне на основе исторических фактов и истории своей семьи.

**Задачи проекта:**

Для детей: - углублять и уточнять представления о Родине – России, о событиях, происходящих в прошлом;

- развивать умение использовать свои знания и приобретённые навыки в различных видах деятельности;

- воспитывать чувство гордости за достижения своей страны, уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов. Воспитывать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину.

Для педагогов:

- способствовать формированию у детей интереса к истории своего народа;

- ознакомить детей с произведениями художественной литературы, живописи и музыкой военных лет;

- развивать коммуникативные и познавательные навыки, навыки художественного творчества детей; - содействовать развитию речи ребенка: обогащать словарь, повышать

выразительность речи;

- развивать творческое воображение, внимание, мышление, память;

- пополнить предметно – развивающую среду по теме проекта.

Для родителей:

- совершенствовать стиль партнёрских отношений между родителями и детским садом; - ориентировать родителей на патриотическое воспитание в семье.

**Итог проекта:** участие в празднике «День Победы», организация фотовыставки «Мы помним! Мы гордимся!», возложение цветов к памятнику павшим воинам.

**Продукты проекта:**

- Для детей: творческие работы ( рисунки,лепка, работы выполненные с родителями), стихотворения о ВОВ, выученные наизусть.

- Для педагогов: перспективный план проекта, иллюстрации, альбомы по теме проекта, презентации по теме проекта

- Для родителей: примут активное участие в совместной с детьми поисковой деятельности, выставке работ и возложении цветов к памятнику павшим воинам, консультации «Как рассказать ребёнку о войне?», «Что почитать ребёнку о войне?».

**Ожидаемые результаты:** Мы полагаем, что участие в проекте будет

интересно и познавательно как детям, так и родителям. Дети узнают краткую историю Великой Отечественной Войны, о подвиге своей страны, своего народа. Они, вместе с родителями, примут участие в творческой и поисковой деятельности.

**Этапы реализации проекта**

1 этап – подготовительный :

- определение темы проекта

- разработка перспективного плана

- подбор наглядных и дидактических материалов (репродукции картин, иллюстрации ,фотографии, консультации для родителей)

- подбор художественной литературы и разучивание стихов о ВОВ

-подбор песен о ВОВ

- подготовка занятий и материалов для организации творческой деятельности детей

- подготовка презентаций «Виртуальная экскурсия по Брестской крепости», «Боевая техника войны», «Битва за Москву», «Блокада Ленинграда», «Сталинградская битва», « Битва на Курской дуге»

2 этап – деятельностный:

- проведение бесед, показы презентаций

- чтение художественной литературы и разучивание стихотворений

-прослушивание музыкальных произведений

- проведение дидактических игр, подвижных игр

- совместное художественное творчество родителей и детей на тему « 75лет Великой Победе»

-художественное творчество в свободное время: раскрашивание картинок, изготовление коллективной работы по пластилинографии «Мы помним»

- непосредственно Образовательная Деятельность: рисование,лепка

- проведение родителями, совместно с детьми, и воспитателями поисковой работы для организации выставок по теме проекта

3 этап – заключительный:

- выставка «75 лет Великой Победе» (экспонаты, собранные родителями; совместные работы родителей и детей, творческие работы детей )

- организация фотовыставки « Мы помним! Мы гордимся!»

- участие в музыкальном празднике «День Победы»

- возложение цветов к памятнику павшим воинам

**Перспективный план проекта «75 лет Великой Победе»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата проведения** | **Образовательные области** | **Содержание работы** | **Задачи** |
| 10.03  Вторник  (утро) | Познание  Речевое развитие  Художественно – эстетическое развитие | Беседа «Вставай, страна огромная…» ( начало ВОВ). Слушание песни «Священная война»,сл. Лебедева – Кумача, муз. А.В.Александрова | - Актуализировать знания детей о начале ВОВ.  -Активизировать в речи соответствующие понятия: территория, фашистская армия, Советский Союз  - Продолжать формировать умение детей слушать музыкальное произведение, понимать смысл песни. |
| 10.03  (вечер) | Работа с родителями | Объявить родителям о начале проекта, обратиться с просьбой о сборе экспонатов для организации выставки « 75 лет Великой Победе».Вовлечь родителей и детей в поисковую деятельность на тему «Моя маленькая история войны» (история семьи о ВОВ) | - Формировать у родителей желание участвовать вместе с детьми в поисковой деятельности по сбору экспонатов для выставки. |
| 11.03  Среда | Познание    Речевое развитие | **Непрерывная образовательная деятельность.**  «Виртуальная экскурсия  по Брестской крепости» |  |
| 13.03  Пятница  (утро) | Речевое развитие | Чтение художественной литературы  С.П.Алексеев «Брестская крепость» | - Знакомить детей с произведениями художественной литературы о войне  - С помощью произведения показать детям как мужественно защищали люди свою страну |
| 13.03  (вечер) | Социально – коммуникативное развитие | Сюжетно – ролевая игра  «Пограничники» | - Обогащать представления детей о пограничных войсках  - Способствовать использованию в игре представлений об окружающей жизни  - Развивать умение подбирать предметы и атрибуты для игры, использовать предметы - заместители |
| 16.03  Понедельник  (вечер) | Речевое развитие | Чтение художественной литературы Ю.Яковлев  «Как Серёжа на войну ходил» | - Развивать умение внимательно слушать произведения  - Воспитывать уважение к людям, защищавшим страну в ВОВ |
| 17.03  Вторник  (вечер) | Познание  Речевое развитие | Беседа с рассматриванием фотографий «Труженики тыла» | - Формировать у детей представления о том, что победу добывали не только на фронте, но и в тылу  - Воспитывать чувства уважения и благодарности к труженикам тыла |
| 20.03  Пятница  (вечер) | Работа с родителями | Консультация в уголок для родителей «Как рассказать ребёнку о войне?» | - Дать родителям практические рекомендации по теме консультации |
| 24.03  Вторник  (вечер) | Познание  Речевое развитие | Беседа с рассматриванием фотографий «Дети войны».Чтение рассказа В.А.Осеева «Андрейка»,  А.Платонов «Маленький солдат» | -Обогащать представления детей о том, как жили дети в военное время  - Показать детям, на примере героя рассказа, что дети в тылу заменяли взрослых и трудились с ними наравне |
| 25.03  Среда  (вечер) | Речевое развитие | Чтение художественной литературы. В.Ю.Драгунский «Арбузный переулок»,  А.П.Гайдар «Война и дети» | - Продолжать развивать представления детей о детстве в военные годы  - Закреплять умение внимательно слушать литературные произведения |
| 26.03  Четверг  (дневная прогулка) | Физическое развитие | Игровое спортивное упражнение «Мы солдаты» | - Упражнять детей в построении в колонну по одному, по два  - Развивать умение выполнять строевые упражнения ( равнение на середину, ходьба с сохранением дистанции, повороты: налево, направо, кругом); умение действовать по команде  -Обогащать двигательный опыт детей |
| 27.03  Пятница  ( утро) | Познание  Речевое развитие  Художественно – эстетическое развитие | Беседа с показом презентации «Боевая техника Войны»,  Слушание песни  «Катюша»,  муз. М. Блантера,  слова М.Исаковского | - Обогащать представления детей о боевой технике ВОВ, о родах войск  - Знакомить детей с песней «Катюша», чьё название было дано одному из величайших орудий ВОВ  - Развивать музыкальный слух детей |
| 27.03  (вечер) | Познание | Дидактическая игра  «Собери военную технику» (Разрезные картинки) | - Закреплять названия военной техники ВОВ  - Развивать память, внимание, мелкую моторику рук |
| 30.03  Понедельник  (вечер) | Речевое развитие | Чтение художественной литературы С.П. Алексеев «Рассказы из истории Великой Отечественной Войны. Генерал Жуков. Подвиг у Дубосекова» | - Развивать интерес детей к литературным произведениям о ВОВ  - Воспитывать чувство гордости за свою страну, уважение к людям, воевавшим в ВОВ |
| 31.03  Вторник  (утро) | Познание  Речевое развитие | Беседа с показом презентации  «Битва за Москву» | -Систематизировать знания детей об истории ВОВ  -Развивать познавательный интерес  - Воспитывать чувство гордости за свою страну |
| 31.03 | Художественно – эстетическое развитие | **Непрерывная образовательная деятельность**  Лепка «Боевая техника Великой Отечественной Войны» | - Формировать интерес к боевой  военной технике ВОВ  - Развивать умение передавать строение техники, форму частей, пропорции  - Закреплять навыки и приёмы лепки. |
| 1.04  Среда  (вечер) | Познание  Речевое развитие.Чтение художественной литературы. | Беседа с показом презентации  «Блокада Ленинграда»  Чтение художественной литературы.С.Алексеев «Разгрузка – погрузка», «Первая колонна», «Блокадный хлеб» | - Продолжать развивать интерес к истории ВОВ  - Обратить внимание детей на мужество и героизм не только военных, но и простых жителей города  - Закреплять умение внимательно слушать и понимать смысл литературных произведений.  - На примере героев рассказов, показать детям какие лишения испытывали люди в блокадном Ленинграде. |
| 2.04  Четверг  (вечер) | Социально – коммуникативное развитие | Сюжетно - ролевая  игра «Моряки» | - Расширять область самостоятельных действий детей в выборе ролей и развитии сюжета  - Развивать воображение, обогащать игровой опыт  - Закреплять умение самостоятельно разрешать конфликты, возникающие в ходе игры. |
| 3.04  Пятница  (утро) | Речевое развитие | Чтение художественной литературы . Л.Пантелеев «Маринка» | - Развивать умение внимательно слушать произведение и понимать его смысл  - На примере героев произведения показать детям лишения и трудности, с какими столкнулись жители Ленинграда |
| 3.04.  (вечер) | Работа с родителями | Консультация для родителей (в уголок для родителей)  «Что почитать ребёнку о войне?» | - Дать родителям рекомендации по чтению художественной литературы о ВОВ. |
| 6.04  Понедельник  (утро) | Физическое развитие | Подвижное игровое упражнение «Разведчики» | -Упражнять детей в ползании, подползании под верёвку, огибании препятствия  - Способствовать развитию координации движений, укреплению мышц спины и конечностей |
| 6.04  (вечер) | Познание  Речевое развитие | Беседа с показом презентации  «Сталинградская битва» | - Развивать интерес к военной истории ВОВ  - Воспитывать уважение к защитникам Родины |
| 9.04  Четверг  (утро) | Познание  Речевое развитие | Беседа с показом презентации  «Битва на Курской дуге » | - Развивать познавательный интерес детей  - Активизировать в речи и уточнять понятия: храбрость, мужество, героизм |
| 10.04  Пятница  (вечер) | Художественно – эстетическое развитие | Рассматривание репродукции картины  Ю.Непринцева «Отдых после боя».  Прослушивание песни «В землянке»,  слова А.Суркова,  муз. К.Листова | - Расширять представления детей о ВОВ  - Развивать умение понимать основные идеи художественных и музыкальных произведений  -Развивать зрительное восприятие, музыкальный слух  - Закреплять умение определять характер музыкального произведения |
| 14.04  Вторник  (утро) | Познание  Речевое развитие  Работа с родителями | Беседа «Мы помним!  Мы гордимся!» (рассказы о членах своей семьи, принявших участие в ВОВ) | - Вызвать у детей интерес к героическому прошлому своей семьи  - Побуждать детей, вместе с родителями проводить поисковую деятельность (информация о воевавших членах семьи и тружениках тыла)  - Развивать умение детей составлять небольшие повествовательные рассказы |
| с 15.04 по  22.04 | Художественно – эстетическое развитие | Выполнение коллективной работы по пластилинографии  « Мы помним» | - Формировать умение детей создавать лепную картину с выпуклым изображением  -Развивать мелкую моторику рук  - Закреплять композиционные навыки |
| 17.04  Пятница  (дневная прогулка) | Физическое развитие | Подвижная игра  « Самый меткий» | - Продолжать формировать умение детей выполнять замах, бросок, действовать по сигналу  - Развивать глазомер, меткость, подвижность суставов рук  - Воспитывать умение действовать в команде |
| 20.04  Понедельник  (вечер) | Познание  Речевое развитие  Художественно – эстетическое развитие | Беседа  «День Победы».  Слушание песни «День Победы»  слова В.Харитонова,  муз. Д.Тухманова | - Формировать элементарные знания об истории своего Отечества  - Показать детям значимость праздника для всего нашего народа  -Развивать внимание, память, речь  - Воспитывать уважение к подвигу своего народа во время ВОВ |
| 22.04  Среда  (вечер) | Художественно – эстетическое развитие | Рассматривание репродукций картин  А.П. и С.П.Ткачёвых  «Май сорок пятого»  и П.Кривоногова  «Победа» | - Продолжать учить детей понимать основную идею художественного произведения, выделять использованные художниками средства выразительности.  - Знакомить детей с ролью искусства, его значением в жизни людей и страны. |
| 27.04  Понедельник  (вечер) | Речевое развитие | Чтение художественной литературы  С.Михалков «День Победы»,  Т.Белозёров «Майский праздник – День Победы» | - Совершенствовать способность детей воспринимать поэтическую речь  - Развивать интерес к стихотворным произведениям |
| 30.04  Четверг | Художественно – эстетическое развитие | **Непрерывная образовательная деятельность**  Рисование «Майский праздник в посёлке» | - Формировать умение детей передавать в рисунке впечатления от праздничного посёлка ( украшенные дома, салют, люди идут с цветами к памятнику и т.д)  - Закреплять умение составлять нужные цвета и оттенки на палитре, работать всей кистью и её концом.. |
| 6.05  Среда  (вечер) | Речевое развитие | Чтение художественной литературы  С.Алексеев «Мы в Берлине», «Победа» | - Показать детям на примере героя произведения, каким храбрым и мужественным может быть человек, защищающий свою Родину.  - Воспитывать у детей нравственно – патриотические качества |
| 7.05  Четверг  (утро) | Познание  Речевое развитие  Художественно – эстетическое развитие | Беседа «Памятники павшим »,  слушание песни «Алёша»  слова К. Ваншенкина,  муз. Э.Колмановского.  Чтение рассказа  Л.Кассиль «Памятник Советскому солдату» | - Знакомить детей со знаменитыми памятниками павшим воинам в нашей стране и за рубежом, а так же в нашей местности.  - Закреплять умение слушать и понимать смысл музыкального и литературного произведений. |
| **15.04**  **(вечер)**  **20.04**  **(вечер)**  **7.05**    **9.05**  **(утро)** | **Итоговые мероприятия проекта.**  Познание  Речевое развитие  Художественно – эстетическое развитие | **1.Организация фотовыставки**  **«Мы помним!**  **Мы гордимся!»**  **(с фотографиями членов семей воспитанников воевавшим в ВОВ и тружеников тыла)**  **2.Организация выставки «75 лет Великой Победе» (экспонаты, собранные родителями, творческие совместные работы детей и родителей, работы детей по лепке и рисованию)**    **3.Участие в музыкальном празднике «День Победы»**  **4.Возложение цветов к памятнику павшим воинам** | **- Обобщить опыт работы с детьми по теме проекта**  **- Познакомить родителей с творческой реализацией проекта**  **- Развивать музыкальные способности детей, нравственно – патриотические качества**  **-** **Воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов.** |

**Вывод:** тема знакомства с историей Великой Отечественной Войны в детском саду очень интересна и многогранна. Она помогает развить в детях такие нравственно-патриотические качества, как храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину. Эта тема помогает развить в детях чувство гордости за достижения своей страны, своего народа, уважения к памяти павших воинов.

В ходе проекта дети и их родители совместно работали: выполняли творческие задания, занимались поисковой деятельностью. Они искали и собирали информацию, анализировали и систематизировали ее, при этом тесно общались со сверстниками, родителями, своими родственниками и другими людьми, с сотрудниками ДОУ. Я думаю, что этот проект помог не только детям, но и родителям развить свои социально – коммуникативные навыки. Надеюсь, что хотя бы некоторые родители, по другому посмотрят на формирование у ребёнка морально нравственных качеств, на необходимость патриотического воспитания.

Опыт работы с детьми и родителями показал, что почти в каждой семье есть своя маленькая история войны, и мы, взрослые, должны помочь детям, как можно больше узнать о подвиге наших дедов и прадедов – славных защитников Родины. И тогда, эта память будет долго жить в сердцах нового поколения! И тогда, я уверена, наше будущее поколение будет ответственно относиться к сохранению мира на Земле!

**Проект реализован не полностью. Помешала пандемия короновируса. Часть запланированной деятельности провела до самоизоляции, некоторую работу (разучивание стихов и участие в конкурсе чтецов, консультация для родителей) провела дистанционно. Дата окончания проекта была перенесена. Проект закончили возложением цветов к памятнику павшим воинам с 22.06. по 24.06 в Дни празднования 75 летия Победы в России. Были соблюдены санитарные нормы (социальная дистанция** - **ребёнок посещал памятник только с членами своей семьи, не группой; использованы индивидуальные средства защиты).**

**Литература:**

1.ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. - 368 с.

2.Баранникова О.Н. Уроки гражданственности и патриотизма в детском саду. Практическое пособие. – М.:АРКТИ, 2007 – 144с.

3.Давыдова Г.Н. Пластилинография- 2 .- М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2015. – 96с.

4.Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. - М.: Мозаика-синтез, 2017. – 112с.

5. Стихи и рассказы о войне/ Ю.Друнина, Е.Евтушенко, С.Михалков, С.Маршак, К.Симонов и др. - Москва: Издательство АСТ, 2016.- 80с.

6. Стихи и рассказы о войне: (стихи, рассказы, повесть)/ С.Алексеев, К.Симонов, Л.Кассиль, С.Михалков и др; - Москва: Издательство АСТ, 2019. – 318с. – ( 75 лет Великой Победы. Детям о войне ).

7.Алексеев С.П. Рассказы о Великой Отечественной войне/вступ. ст. Д.А.Рогожкина. – М.:Махаон, Азбука – Аттикус, 2019. – 128с.: ил. – (Чтение – лучшее учение).

8.В.А.Осеева. Отцовская куртка. Рассказы о войне. - Моск. обл, Реутов: Омега,2019. – 93с.