***МБДОУ «Искровский детский сад»***

***Проект***

***Страна берёзового ситца***

******

**Автор:** Афонина Наталья Николаевна, воспитатель 1 категории

**Продолжительность:** краткосрочный (с 01.11 по 15.11)

**Тип проекта:** познавательно – творческий

**Участники:** дети, воспитатели, родители воспитанников.

**Возраст детей:** 6-7лет.

**Актуальность проекта:** Сила искусства в воспитании детей огромна, в частности художественной литературы, которая открывает и объясняет ребенку жизнь общества и природы, мир человеческих чувств и взаимоотношений. Художественная литература развивает мышление и воображение ребенка, обобщает его эмоции, дает прекрасные образцы русского литературного языка.  
  Велика роль литературного искусства при ознакомлении дошкольников с природой. Огромное воспитательное, познавательное и эстетическое значение оказывает поэзия С. Есенина на детей, т. к.  она расширяет знания о природе, родном крае, о своем народе, воздействует на личность ребенка, развивает умение тонко чувствовать форму и ритм родного языка.   
          Стихи Сергея Есенина не оставляет равнодушным никого. Они затрагивают всё самое чистое, искреннее, что есть в каждом человеке. Есенин – наш земляк, поэтому я считаю , что обогащая мир ребенка его стихами, мы тем самым способствуем развитию патриотических чувств наших детей. Тогда с детства наши дети будут гордиться своим Рязанским краем, любить его, оберегать его.

**Проблема, значимая для детей, на решение которой направлен проект:** В беседе с детьми на тему «Стихи о Рязанском крае» выяснилось, что дети, не знают их, не обладают информацией о знаменитом поэте Сергее Есенине, многие из стихов которого были посвящены природе нашей Рязанской земли.

**Цель проекта:** воспитание любви к природе Рязанского края через стихи Сергея Александровича Есенина.

**Задачи проекта:**

Для детей: - Познакомить детей с биографией С.Есенина;

-Развивать умение использовать свои знания и приобретённые навыки в различных видах деятельности;

-Создать условия для знакомства детей со стихами С.А.Есенина о Рязанском крае.

Для педагогов:

- Развивать коммуникативные и познавательные навыки, навыки художественного творчества детей. - Содействовать развитию речи ребенка: обогащать словарь, повышать

выразительность речи;

- Развивать творческое воображение, внимание, мышление, память;

-Формировать нравственно – патриотические качества через поэзию С.Есенина;

- Пополнить предметно – развивающую среду по теме проекта

Для родителей:

- Совершенствовать стиль партнёрских отношений между родителями и детским садом

**Итог проекта:** Выставка детских работ, показ презентации проекта родителям, проведение литературного праздника «Есенинские чтения»

**Продукты проекта:**

- Для детей: творческие работы ( рисунки, работы по пластилинографии), стихотворения С.Есенина, выученные наизусть.

- Для педагогов: перспективный план проекта, презентация проекта для родителей, презентации для детей: «...Остался я поэтом золотой бревёнчатой избы» (о жизни Сергея Александровича Есенина),

« Виртуальное путешествие в село Константиново», «Быт русских крестьян», альбом « Предметы быта русских крестьян»

- Для родителей: Примут активное участие в совместном литературном празднике, консультация « Сергей Есенин - дошкольникам »

**Ожидаемые результаты:** Мы полагаем, что участие в проекте будет

интересно и познавательно как детям, так и родителям. Надеемся, что у детей будут сформированы представления о поэте С.Есенине, его стихотворения помогут нам развить у детей любовь к Рязанскому краю, родному дому, окружающей их природе.

Проведенная работа будет способствовать формированию и

развитию художественных ценностей воспитанников в дальнейшей

жизни. Родители после участия в проекте будут больше уделять внимания чтению художественной литературы с детьми, с уважением и любовью относиться к творчеству С.Есенина и родной природе.

**Этапы реализации проекта**

1 этап – подготовительный :

- Определение темы проекта.

- Разработка перспективного плана.

- Подготовка презентаций.

- Подбор наглядных и дидактических материалов (картины, фотоальбомы, открытки, консультация для родителей).

- Подбор и разучивание стихов, понятных детям о природе, родном доме и русском народе, о матери

- Разучивание движений хоровода «Во поле берёзка стояла»

- Подготовка занятий и материалов для организации творческой деятельности детей.

2 этап – деятельностный:

- Проведение бесед, показы презентаций

- Чтение стихотворений

- Проведение дидактических игр, подвижных игр, физкультминуток

-Художественное творчество в свободное время: раскрашивание картинок

- Непосредственно Образовательная Деятельность: рисование, пластилинография.

3 этап – заключительный:

- Выставка «О С.А.Есенине»

- Выставка работ детей.

- Показ презентации проекта родителям.

- Литературный праздник «Есенинские чтения»

**Перспективный план проекта «Страна берёзового ситца»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата проведения** | **Образовательные области** | **Содержание работы** | **Задачи** |
| 01.11  Пятница  (утро) | Познание  Речевое развитие | Беседа «Времена года» | -Обобщать и актуализировать знания детей о временах года, их последовательности.  -Активизировать в речи названия времён года |
| 01.11  (вечер) | Познание | Дидактическая игра «Когда это бывает?» (времена года) | - Закреплять знания детей о временах года. |
| 01.11.  (вечер) | Работа с родителями | Объявить родителям о начале проекта, обратиться с просьбой о сборе экспонатов для организации выставки «О С.А.Есенине» | - Формировать у родителей желание участвовать вместе с детьми в поисковой деятельности по сбору экспонатов для выставки. |
| 05.11  (утро) | Познание  Речевое развитие | Беседа с показом презентации «...Остался я поэтом золотой бревёнчатой избы» (о жизни С.А.Есенина).Чтение стихотворения «Гой, ты Русь, моя родная!...» | - Знакомить детей с жизнью поэта С.Есенина  - Формировать у детей интерес к творчеству поэта. |
| 05.11  Вторник | Художественно-эстетическое развитие | **Непрерывная образовательная деятельность.**  « Осеннее путешествие»  (Пластилинография «Осенний пейзаж») | - Обучать детей приёмам работы в технике «пластилинография» : лепить отдельные детали, затем придавливать, примазывать, разглаживать границы соединений  -Вызвать у детей эмоциональное отношение к яркой, осенней природе  - Развивать эстетическое восприятие |
| 05.11 | Работа с родителями | Консультация для родителей «Сергей Есенин – дошкольникам» ( в уголок для родителей) | - Привлечь родителей к теме проекта  - Рекомендовать родителям стихотворения Есенина для прочтения детям и музыкальные произведения на стихи Есенина для прослушивания с детьми. |
| 06.11  Среда  (утро) | Познание  Художественно – эстетическое развитие  Речевое развитие | Беседа «Краски природы. Осень».  ( рассматривание репродукции картины И.И.Левитана «Золотая осень» и чтение стихотворений  С.Есенина «Осень», «Закружилась листва золотая». | - Знакомить детей с картинами русских художников  - Учить выделять характерные особенности цвета  - Развивать умение внимательно слушать стихотворные произведения, эстетическое восприятие |
| 06.11  (прогулка) | Физическое развитие | Подвижная игра  « К дереву беги» | - Формировать умение самостоятельно организовывать игру, соблюдать правила  - Закреплять названия деревьев  - Развивать скоростные качества  - Упражнять в беге в заданном направлении |
| 06.11  (вечер) | Художественно – эстетическое развитие | Разучивание движений хоровода «Во поле берёзка стояла» | - Формировать умения детей совершать движения соответственно ритму музыки  - Развивать музыкальные способности детей, интерес к народным танцам, родной природе |
| 07.11  Четверг  (вечер) | Познание  Художественно – эстетическое развитие  Речевое развитие | Беседа «Краски природы. Зима».  (рассматривание репродукции картины Д.Я.Александрова «Зимняя сказка» и чтение стихотворений  С.Есенина «Поёт зима – аукает...», «Пороша» | - Продолжать знакомить детей с картинами русских художников  - Учить выделять характерные особенности цвета  - Развивать умение внимательно слушать стихотворные произведения, интерес к творчеству Есенина |
| 08.11  Пятница  (утро) | Познание  Художественно – эстетическое развитие  Речевое развитие | Беседа «Краски природы. Весна».  (рассматривание репродукции картины Л.К.Саврасова «Грачи прилетели» и чтение стихотворений  С.Есенина «Черёмуха»,  «Сыплет черёмуха снегом...» | - Формировать интерес детей к картинам русских художников  - Продолжать знакомить с творчеством С.Есенина  - Развивать эстетическое восприятие |
| 11.11  Понедельник  (утро) | Познавательно – исследовательская деятельность | Дидактическая игра «Что, откуда?» (тема «Деревья») | - Актуализировать и закреплять знания детей о деревьях (различать листья,семена,плоды)  - Развивать познавательный интерес, зрительную память, внимание |
| 11.11 | Художественно-эстетическое развитие | **Непрерывная образовательная деятельность**  Нетрадиционное рисование «Берёза из ладошки» | - Формировать умение детей применять в своём творчестве нетрадиционные методы рисования  - Знакомить детей со стихотворениями С. А. Есенина о русской берёзке  - Развивать чувство цвета, эстетическое восприятие  - Воспитывать в детях чувство прекрасного , любовь к родной природе. |
| 11.11  (вечер) | Речевое развитие | Речевое упражнение  «Оденем берёзке бусы из красивых слов»  (самая длинная цепочка из слов) | - Обогащать речевой опыт детей  - Развивать память, внимание |
| 12.11  Вторник  (вечер) | Познание  Художественно – эстетическое развитие  Речевое развитие | Беседа «Краски природы. Лето».  (рассматривание репродукции картины И.И.Шишкина «Сосновый бор» и чтение стихотворений  С.Есенина «С добрым утром»,  «Вот уж вечер...» | - Развивать интерес детей к картинам русских художников  - Создать условия для знакомства детей с поэзией С.Есенина  - Прививать любовь к поэзии и родной природе |
| 13.11  Среда | Познание  Речевое развитие  Физическое развитие | **Непрерывная образовательная деятельность**  Познание  «Виртуальное путешествие в село Константиново» | - Знакомить детей с Родиной поэта С.Есенина  -Систематизировать знания детей о селе,   прививать любовь к русской культуре и природе |
| 13.11  (прогулка) | Физическое развитие | Подвижная народная игра «Ручеёк» | - Формировать интерес к народным играм  - Развивать двигательную активность детей  - Закреплять умение передвигаться парами |
| 14.11  Четверг  (утро) | Речевое развитие | Речевое упражнение  «Скажи красивые слова о зимнем лесе»  (составь цепочку из слов) | - Развивать речевую активность детей, память, внимание |
| 14.11  (вечер) | Познание  Речевое развитие  Социально – коммуникативное развитие | Беседа «Традиции и жизнь русских крестьян» (с показом презентации «Быт русских крестьян»).Чтение стихотворений С.Есенина «В хате», «Заиграй, сыграй тальяночка...»  Дидактическая игра  «Назови предмет»  (предметы быта крестьян) | - Обогащать представления детей о быте и традициях русского народа через стихи С.Есенина  - Воспитывать любовь к Рязанской земле, уважение к людям труда.  - Вызывать у детей положительные эмоции  - Закреплять название предметов быта русских крестьян.  - Развивать внимание, память.  - Воспитывать интерес к прошлому Рязанского края и своей страны. |
| **15.11.**  **Пятница**  **(вечер)** | **Итоговое мероприятие проекта.** | **1.Организация выставки работ детей.**  **2.Организация выставки**  **«О С.А.Есенине»**  **3.Показ презентации проекта.**  **4.Литературный вечер «Есенинские чтения»** | **- Рассказать родителям о целях, задачах проекта**  **- Познакомить их с творческой реализацией проекта (работы детей, выставка о С.А. Есенине)**  **- Обобщить опыт работы с детьми по теме проекта** |

**Вывод:** тема знакомства со стихотворениями С.Есенина в детском саду очень интересна и многогранна, она помогает развить не только творческую личность, но и воспитывает добропорядочность в детях, любовь к Рязанскому краю, его природе и своей стране в целом.

Опыт работы с детьми показал, что детей привлекают произведения Сергея Александровича Есенина, они легко воспринимаются детьми. Многие стихотворения дети с удовольствием выучили наизусть и выступили на литературном вечере.

**Проект реализован полностью.**

**Литература:**

1.ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. - 368 с.

2.Есенин С.А.Сочинения./Сост., вступ. статья и коммент. А.Козловского.- М.: Художественная литература, 1988. – 703с.

3.Воронцов К.П. Мой край задумчивый и нежный! Сергей Есенин в Константинове. Фотоальбом. – М.: Советская Россия, 1985. – 127с.

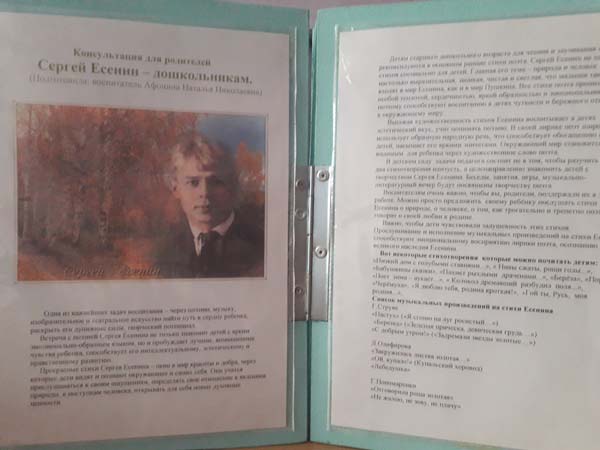
4.Давыдова Г.Н. Пластилинография- 2 .- М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2015. – 96с.

5.Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. - М.: Мозаика-синтез, 2017. – 112с.

6.Новоалександрова Е.Б. Нетрадиционное рисование – шаг в искусство. Учебное пособие – Рязань: НП «Голос губернии», 2017. – 55с.

7.Краснушкин Е.В. Наглядно – дидактическое пособие «Мир искусства». Пейзаж. 4 – 7 лет. - М.: «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2015.

8.Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа. - М.: «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2017. – 112с.

****