**План работы по самообразованию во второй группе раннего возраста на 2020- 2021 учебный год**

**Выполнил: воспитатель 1 категории Афонина Наталья Николаевна**

**Место работы: МБДОУ «Искровский детский сад»**

**Тема самообразования: « Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста»**

**Актуальность темы:** на начальном этапе жизни именно мелкая моторика отражает то, как развивается ребенок, свидетельствует о его интеллектуальных способностях. Дети с плохо развитой ручной моторикой плохо держат ложку, карандаш, кисточку, не могут застегивать пуговицы, шнуровать ботинки. Им бывает трудно собрать детали конструктора, работать с пазлами, счетными палочками, мозаикой. Они отказываются от любимых другими детьми лепки и аппликации, не успевают за ребятами на занятиях. Дети часто чувствуют себя несостоятельными в элементарных действиях, доступных сверстникам. Это влияет на эмоциональное благополучие ребенка, на его самооценку.

 Низкий уровень развития мелкой моторики формирует в начальной школе трудности с обучением. Поэтому, в дошкольном возрасте, работа по развитию мелкой моторики и координации движений руки должна стать важной частью развития ребёнка. От этого зависят формирование навыков самообслуживания и подготовка руки ребёнка к письму. Оттого, насколько ловко научится ребенок управлять своими пальчиками, зависит его дальнейшее развитие. Наряду с развитием мелкой моторики развиваются память, внимание, а также словарный запас. Выполнение упражнений и ритмических движений пальцами индуктивно приводит к возбуждению в речевых центрах головного мозга и резкому усилению согласованной деятельности речевых зон, что, в конечном итоге, стимулирует развитие речи.

 **Цель:** развивать мелкую моторику и координацию движений рук у детей дошкольного возраста через различные виды деятельности.

**Задачи:**

1. Улучшить координацию и точность движений рук, гибкость рук;

2. Улучшить мелкую моторику пальцев, кистей рук;

3. Улучшить общую двигательную активность;

4. Содействовать нормализации речевой функции;

5. Развивать воображение, логическое мышление, произвольное внимание, зрительное и слуховое восприятие;

 6. Создавать эмоционально-комфортную обстановку в общении со сверстниками и взрослыми.

7. Совершенствовать предметно-развивающую среду группы для развития мелкой моторики.

 **Основные направления работы с детьми:**

 - Пальчиковая гимнастика

 - Игры с мелкими предметами (камешки, мелкие игрушки, крышки от пластиковых бутылок, прищепки)

 - Шнуровка, застёгивание пуговиц

 -Работа с бумагой (сминание, аппликация).

- Работа с карандашом (раскрашивание).

 - Игры в “сухом бассейне”, наполненном горохом.

-Пазлы, вкладыши, сортиры

**Формы работы:**

-совместная деятельность воспитателя с детьми

-индивидуальная работа с детьми

 -свободная самостоятельная деятельность самих детей.

 **План работы на 2020-2021учебный год**

 **Работа с детьми**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Виды деятельности** | **Задачи** |
| Сентябрь | Д/и «Пирамидка»Самомассаж рукПальчиковая гимнастика «Сорока – сорока»Конструирование «Поезд»Д/и «Оденем куклу на прогулку» | Упражнять детей в нанизывании колец на стержень. Развивать глазомер. Знакомить с цветом. Упражнять детей в поглаживании тыльной и ладонной поверхностей кисти рук подушечками 2-5 пальцевВыполнять круговые движения по ладони левой рук указательным пальцем правой руки, по очереди загибать все пальчики, кроме большого.Развивать умение сооружать поезд, знакомить с деталями строительного материала.Упражнять детей в одевании и раздевании кукол, застёгивании и расстёгивании пуговиц. |
| Октябрь | Д/и «Чудесный мешочек»Пальчиковая гимнастика «Капуста» Игра «Золушка» (перекладывание из одной емкости в другую)Д/и «Сухой бассейн» (горох) Д/и « Весёлые прищепки» | Определять на ощупь предметы, развивать тактильные ощущения.Упражнять в выполнении различных имитационных движений. Формировать умения действовать по указанию педагога ,брать большим и указательным пальцем фасоль, горох. Развивать гибкость пальцев.Развивать умения находить мелкие игрушки в «сухом бассейне», тактильные ощущения.Способствовать формированию умений пользоваться прищепками, держать прищепку тремя пальцами , сжимать и разжимать ее. |
| Ноябрь | Упражнения с пособиями с пуговицамиПальчиковая гимнастика «Семья»Самомассаж «Перчатки»Игра «Рисуем пальчиком» ( на манной крупе) | Формировать умение детей застёгивать и расстёгивать пуговицы.Собирать пальчики в ладошку и разгибать поочередно, начиная с мизинца.Развивать умения выполнять поочерёдно поглаживающие движения пальцев рук, начиная от ногтей к основанию.Развивать умения рисовать пальчиком. Развивать тактильные ощущения, воображение. |
| Декабрь |  Самомассаж «Греем ручки»Пальчиковая гимнастика «Новогодние игрушки»Настольная игра «Мозаика»Игра с пособиями «Разноцветные крышки»Конструирование «Башенка» | Развивать умения выполнять движения по внешней стороне ладони.Упражнять в поочередном соединении большого пальчика с остальными левой и правой рукой вместе.Развивать координацию движений пальцев ведущей руки.Развивать ловкость пальцев рук, умение выполнять откручивающие и закручивающие движения.Развивать цветовосприятие.Знакомить с деталями строительного материала. Развивать интерес к конструированию. |
| Январь | Упражнение « Закрась предмет» (простейшие раскраски)Упражнение с счётными палочками «Заборчик»Пальчиковая гимнастика «Снежок»Игра с бумагой «Лепим снежки»Упражнения со шнуровками «Ловкие пальчики» | Улучшать координацию движений кисти, движения пальцев рук. Закреплять умение держать правильно карандаш.Упражнять детей выкладывать из счетных палочек по образцу.Упражнять в поочерёдном загибании пальцев, рисовании круга в воздухе.Развивать умения скатывать шарики разного размера из салфеток или бумаги.Развивать умение детей вставлять шнурки в отверстия и протягивать их. |
| Февраль | Упражнение «Массажный мячик»Игры с природным материалом «Делай, как я» ( камешки, каштаны, семена клёна и т.д )Пальчиковая гимнастика «Замок»Упражнение с счётными палочками «Лесенка» | Развивать мышцы кистей рук. Отрабатывать слаженность движений обеих рук.Формировать умение детей выкладывать рисунок по образцу воспитателя. Развивать внимание, мелкую моторику.Упражнять детей в складывании ладоней в «замок».Упражнять детей выкладывании счётными палочками по образцу. |
| Март |  Рисование ладошкой и пальчиками «Цветок для мамы»Игра «Собери бусы»Игры с пуговицами (пособия)Настольная игра «Пазлы» | Формировать умения детей рисовать ладошкой и пальчиками. Развивать тактильные ощущения.Упражнять детей в нанизывании крупных деталей на шнурок.Формировать умения детей просовывать пуговицу в большое отверстие, застёгивать и расстегивать пуговицу.Развивать умение детей обследовать части предмета и собирать их в единое целое. Развивать мышление, внимание. |
| Апрель | Рисование «Дорисуй ниточки к шарикам»Конструирование «Дорожка»Упражнение «Фонарики»Д/и «Как у ёжика» (пособие с крышками) | Развивать умения правильно держать карандаш, рисовать волнистые линии. Закреплять названия основных цветов.Развивать умения детей сооружать дорожку, знакомить с деталями строительного материала.Формировать умение сжимать и разжимать кулачок.Продолжать формировать умение выполнять откручивающие и закручивающие движения. Развивать внимание, цветовосприятие, ориентировку в пространстве. |
| Май | Игра «Собери бусы»Повторение пальчиковых игрИгры с различными сортирами.Игра «Мы весёлые матрёшки» | Упражнять детей в нанизывании крупных деталей на шнурок в определённом порядке. Развивать умение выполнять словесные указания воспитателя.Закреплять выполнение движений знакомых игр.Развивать внимание детей, мышление. Упражнять в сортировке предметов по форме, цвету или размеру.Развивать умение собирать матрёшку, внимание, мышление. |

 **Работа с родителями:**

 *Сентябрь*

Анкетирование родителей на тему «Развитие мелкой моторики у дошкольников»

*Октябрь*

Консультация для родителей «Значение пальчиковой гимнастики»

*Ноябрь*

Консультация для родителей «Игры с ребёнком на кухне»

 *Декабрь*

Семинар – практикум для родителей: «Развитие мелкой моторики рук у детей»

Изготовление пособий своими руками на развитие мелкой моторики для игр детей

*Январь - май*

Создание пальчикового театра по мотивам русских народных сказок

*Февраль*

Папка – передвижка «Рисуем без кисточки»

*Март*

Консультация для родителей «Фольклор в воспитании малышей»

*Апрель*

Папка – передвижка «Развиваем мелкую моторику, учим одеваться и раздеваться» (расстёгивание и застёгивание пуговиц)

**Самореализация:**

 -Изучение литературы по данной теме.

-Подбор материала по теме.

- Изготовление пособий своими руками.

 -Консультация для педагогов: «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста».

 - Оформить картотеку пальчиковых игр, упражнений, дидактических игр.

-Написать и опубликовать конспект НОД во второй группе раннего возраста по теме самообразования.