**Конспект НОД по познанию в подготовительной группе**

**Тема: «Профессия сварщик»**

**Автор:** Афонина Наталья Николаевна, воспитатель 1 категории

**Место работы:** МБДОУ «Искровский детский сад»

**Цель**: формировать у детей представления о профессии сварщик.

**Задачи:**

*Образовательные:*

**-** Вызывать у детей интерес к данной профессии, показать, какими качествами должен обладать сварщик.

- Знакомить детей с приборами и инструментами, необходимыми в данной профессии

*Развивающие:*

- Расширять кругозор детей.

- Развивать у детей понятие о средствах защиты человека.

*Воспитательные:*

- Воспитывать уважение к людям труда

**Обогащение словаря:** сварочный аппарат, электрод, электрическая дуга, маска сварщика, костюм сварщика, ботинки сварщика, перчатки сварщика, брезентовая ткань. **Активизация словаря:** сварщик, металлические детали и конструкции, электричество.

**Оборудование:** ноутбук, проектор, экран, презентация «Профессия сварщик», картина с изображением сварщика, письмо в конверте, чистый лист бумаги, маска сварщика, мультфильм «Сварщик волшебник» ( авторы: И.Абдулин, А.Калиничев; графика: А.Деревенсков.)

**Ход занятия.**

**1.Мотивационный этап**

Раздаётся стук в дверь. Воспитатель выходит за дверь и вносит в группу письмо и картину.

Воспитатель: ребята, почтальон принёс нам почту. Нам прислали письмо и картину. Здесь написано, что письмо от Незнайки. Давайте прочитаем его.

**2.Ориентировочный этап**

Воспитатель читает письмо.

Здравствуйте, ребята! Пишет Вам Незнайка. Мне друзья подарили картину и сказали, что здесь нарисован человек какой – то профессии. Я забыл, как она называется. Может, вы мне поможете? Напишите мне в ответном письме, как называется эта профессия? И расскажите мне про неё. Очень жду от Вас письма. Ваш Незнайка.

Воспитатель: ребята, поможем Незнайке?

Дети: да.

Воспитатель вешает на доске картину.

Воспитатель: давайте посмотрим на картину. Человек какой профессии на ней изображён?

( Ответы детей)

Воспитатель: верно. На этой картине изображён сварщик. Кто знает об этой профессии?

(Ответы детей)

Хотите узнать об этой профессии много интересного?

( Ответы детей)

Потом, в конце занятия, мы напишем письмо Незнайке.

**3.Исполнительский этап.**

(На экране слайд 1)

Воспитатель: профессия «Сварщик» — это звучит гордо! Давайте узнаем, что же делает сварщик, что он должен знать и какими инструментами он пользуется для выполнения своей работы.

( слайд 2)

Профессия сварщик, интересная и увлекательная, требует от человека достаточно много специальных знаний и определенных способностей. Люди в своей деятельности широко используют изделия из металла — трубы, балки, листы и многое другое. Чтобы эти металлические изделия служили человеку, их необходимо скреплять между собой и скреплять довольно прочно. Сделать красивый, надёжный, сварочный шов — это непросто! От качества работы сварщика зависит долговечность и устойчивость строительных конструкций, работа и срок службы различной техники.

( слайд 3)

Сварщик скрепляет различные металлические детали между собой.Он должен обладать следующими качествами: упорство, старание, ловкость и гибкость движений рук, ног и всего тела. Профессия сварщика очень важна, потому что сварочные работы требуются на любом производстве.

(слайд 4)

Свою работу сварщик выполняет с помощью сварочного аппарата. Сварочный аппарат вырабатывает электричество. По специальным проводам электричество поступает к специальному металлическому стержню, который называется - электрод. Под действием тока электрод расплавляется сам и образует электрическую дугу. Затем эта электрическая дуга направляется в то место, где надо соединить детали друг с другом, разогревает их до жидкого состояния и прочно скрепляет между собой. Хороший сварщик должен иметь твердую руку и точный глазомер. Ведь он должен удерживать электрод очень близко к поверхности металла, но не прикасаться к нему, иначе нужной дуги не получится. А еще сварщик должен хорошо знать, что такое электрический ток и уметь правильно его регулировать, чтобы сварка получалась прочной и качественной.

**Физкультминутка**

Воспитатель: мы уже узнали, что сварщик должен быть упорным, старательным, ловким, гибким. Давайте посмотрим: есть ли такие качества у вас. Я буду читать стихотворение, а вы внимательно и старательно выполняйте движения, соответственно тексту.

Раз – согнуться, разогнуться,

Два – присесть, потянуться,

Три – в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре – руки шире.

Пять, шесть – тихо сесть

( повторить 2 раза)

Ребята, как вы думаете, работа сварщика опасна для здоровья человека или нет?

(Ответы детей)

При работе с электросваркой сварщик обязательно пользуется специальными средствами защиты. Сегодня я принесла вам вот такой предмет

( показывает маску сварщика, дети её рассматривают)

Может, кто - то знает, для чего нужен этот предмет? Как он называется?

(выслушиваются ответы детей)

Воспитатель: это – маска сварщика, она нужна, чтобы не повредить глаза яркой электрической дугой.

(слайд 5)

Есть и другие средства защиты, которые помогают сварщику защитить своё здоровье. Костюм сварщика – это специальный костюм, сшитый из толстой ткани, которая называется – брезент. Ткань ещё пропитывают специальным негорючим составом. Как вы думаете, для чего это делают?

(ответы детей)

Воспитатель: правильно, чтобы искры от сварки не попали на кожу сварщика и не обожгли её. Для чего нужны перчатки?

(ответы детей)

Воспитатель: верно, что бы защитить от ожогов руки. Перчатки изготавливают или тоже из брезента, или из натуральной кожи – велюр. Их тоже при изготовлении обрабатывают специальной негорючей пропиткой.

Ботинки сварщика – обязательно должны быть на толстой подошве и их, обычно, делают из толстой натуральной кожи. Давайте подумаем, почему?

(ответы детей)

Воспитатель: верно, что бы защитить ступни сварщика.

Ребята, вы знаете, где используют сварку?

(ответы детей)

(слайд 6)

Сварка – используется для создания очень многих вещей, которые мы видим в повседневной жизни: на машиностроительных заводах; при сооружении морских и речных судов, вагонов, контейнеров, котлов, цистерн; в коммунальном хозяйстве; на стройке для строительства зданий.

(слайд 7)

Наука, с каждым днём идёт вперёд. Сегодня сварку можно встретить даже в воде и в космосе.

(слайд 8)

Если мы с вами посмотрим кругом, то всегда увидим изделия, изготовленные сварщиком у своего дома, на даче или огороде.

(слайд 9)

Труд сварщика – это почти искусство. Опытный мастер, как скульптор, создает из металла изделия сложной формы.

Воспитатель: сейчас я предлагаю посмотреть мультфильм, который называется «Сварщик волшебник».

( демонстрируется мультфильм , авторы: И.Абдулин, А.Калиничев; графика: А.Деревенсков.)

Воспитатель: сколько всего мы узнали о профессии сварщика! Теперь мы можем написать письмо Незнайке. Вы будете говорить, что узнали, а я записывать ( воспитатель берёт чистый лист бумаги, спрашивает нескольких детей и делает вид, что пишет письмо. Кладут письмо в конверт и подписывают - Незнайке)

Воспитатель: отошлём картинку и письмо Незнайке обратно.

**4.Рефлексивный этап**

Ребята, вам понравилось сегодня помогать Незнайке?

Что вам понравилось больше всего?

(ответы детей)

**5.Перспективный этап.**

Ребята, сегодня вечером, когда вернётесь домой, расскажите родителям о профессии сварщик и нарисуйте вместе рисунок – сварщик на работе. Завтра принесите их мне, и мы оформим выставку.

