**«Виртуальная экскурсия по Брестской крепости»**

**Автор:** Афонина Наталья Николаевна, воспитатель, МБДОУ «Искровский детский сад»

Занятие для детей старшего дошкольного возраста (6-7лет)

В нашей стране огромное значение уделяется нравственно – патриотическому воспитанию. В одном из своих выступлений президент нашей страны В.В.Путин сказал: «Мы должны строить своё будущее на прочном фундаменте. И такой фундамент – это патриотизм. Мы, как бы долго ни обсуждали... ничего другого всё равно не придумаем. Это уважение к своей истории и традициям, духовным ценностям наших народов, нашей тысячелетней культуре и уникальному опыту сосуществования сотен народов и языков на территории России. Это ответственность за свою страну и её будущее... Чувство патриотизма, система ценностей, нравственных ориентиров закладывается в человеке в детстве и юности. Здесь огромная роль принадлежит, конечно, семье и всему обществу. И конечно, образовательной, культурной политике самого государства. Нам необходимо в полной мере использовать лучший опыт воспитания и просвещения...»

В этом году наша страна отмечает 75 – летие Великой Отечественной Войны. Это очень важная дата для всего нашего народа. В наше время находятся желающие переписать историю, принизить вклад нашего народа в победу над фашизмом. Много лет назад Л.Н.Толстой писал: « Страна, забывшая свою культуру, историю, традиции и национальных героев – обречена на вымирание». Поэтому рассказывать детям об истории своей страны необходимо с раннего детства, особенно о ВОВ. В истории ВОВ есть много событий, показывающих мужество, патриотизм, самоотдачу и жертвенность наших предков. Люди шли на фронт, не думая о собственной выгоде, о наградах, они просто любили свою Родину и хотели защитить её всеми силами. В такие моменты испытываешь огромную гордость за своих предков. Рассказывая детям о данных событиях, мы стремимся сделать их нравственно лучше, побуждаем сделать для Родины что-то важное и хорошее, пробуем развить в детях чувство патриотизма – большой любви к России.

Федеральный государственный стандарт дошкольного образования требует поиска и внедрения новых подходов к воспитанию и обучению детей. Современное дошкольное образование невозможно представить без информационно-коммуникационных технологий. Один из вариантов применения ИКТ технологий, который я использую, как эффективную форму обучения - это **виртуальные экскурсии.** Они позволяют разнообразить и сделать интересным, а значит и более эффективным образовательный процесс, помогают реализовать принципы наглядности и научности обучения.

**Виртуальная экскурсия -** это организационная форма образовательной деятельности, отличающаяся от реальной **экскурсии виртуальным** отображением реально существующих объектов**. Виртуальная экскурсия** имеет целый ряд преимуществ перед традиционными **экскурсиями**. Всвязи с тем, что дошкольники – это маленькие дети, всегда возникает вопрос с передвижением и сопровождением. У **виртуальных экскурсий нет границ**,не покидая здания детского сада мы можем посетить и познакомиться с объектами, расположенными далеко за его пределами, тем самым развить

безграничный познавательный интерес современного дошкольника.

В процессе построения занятия использован интегративный подход (образовательные области – познание, речевое и физическое развитие), что в настоящее время является актуальным. Использование интегрированного подхода на занятиях развивает потенциал самих воспитанников, побуждает к активному познанию окружающей действительности, осмыслению и нахождению причинно - следственных связей, развитию логики, мышления, коммуникативных способностей. Использование различных видов помогает сформировать целостный взгляд на окружающий мир, развить способности детей.   
 На занятии дети получают   представления о жизни , подвиге и героизме их предков, высказывают свои суждения, осмысливают своё отношение к событиям истории.

**Цель:** формированию представления детей о военной истории Великой Отечественной войны, посредством знакомства с памятными местами

бывшего Советского Союза.

**Задачи:**  
*Образовательные:*   
- познакомить детей с историей Брестской крепости

*Развивающие:*  
- развивать речь и обогащать словарный запас детей;   
- развивать внимание, воображение, память;   
*Воспитательные:*

*-* воспитывать уважение к военной истории, героическому прошлому русского народа

- воспитывать патриотические чувства у детей, желание защищать и беречь свою Родину

**Предварительная работа:** проведение беседы «Вставай, страна огромная...» (о начале ВОВ), слушание песни А.Александрова «Священная война» и правительственного сообщения Левитана о начале войны.

**Обогащение словаря:** история, Брестская крепость, экскурсовод, мемориал

**Активизация словаря:**  герои, подвиг, отважные, мужественные, бесстрашные

**Оборудование**: карта России и бывших союзных республик, проектор, экран, презентация «Виртуальная экскурсия по Брестской крепости», мультфильм «Высшая Степень Отличия.Брестская крепость», красная картонная звезда для игры

**Ход занятия:**

**1.Мотивационный этап**

(дети стоят или сидят на ковре около воспитателя)

*Воспитатель:* здравствуйте, ребята. Сегодня на занятии я предлагаю вам заняться военной историей.

*Воспитатель:* как вы думаете, что изучает история? (ответы детей)

История – это наука, которая изучает прошлые события человечества.

Давайте все вместе повторим название этой науки (дети повторяют)

Что изучает военная история? (ответы детей)

Военная история изучает военные события, которые происходили когда то, много лет назад.

**2.Ориентировочный этап**

*Воспитател:* сегодня, я хочу вам предложить начать изучение истории Великой Отечественной Войны, потому что в этом году наступает великая дата – 75 лет Победе.

Как вы думаете, для чего люди изучают военную историю? (ответы детей)

Военную историю люди изучают для того, что бы показать будущим поколениям как их предки защищали свою Родину от врагов, что бы будущее поколение, то есть вы, увидели, что сохранять мир на земле, не допускать новой войны – это важнейшая задача.

Когда идёт война, там обязательно появляются случаи проявления героизма.

*Воспитатель*:как вы понимаете слово герой? (ответы детей)

Герой – это человек, который отличился своей храбростью, мужеством и совершил подвиг, то есть поступок, который служит примером для всех.

Но героем может быть не только человек. Героем может быть даже целый город.

Сегодня, изучая историю войны, я хочу вам предложить побывать в крепости – герое. Она носит название - «Брестская крепость».

Давайте повторим это название (дети повторяют)

*Воспитатель*: хотите побывать в Брестской крепости ?

*Дети:* да.

*Воспитатель*: тогда вперёд!

**3.Исполнительский этап**

(дети занимают места перед экраном)

*Воспитатель:* сначала немного истории крепости.

Эта крепость находится в республике Беларусь, около города Бреста( показывает на карте)

Расположена она на берегу реки . Много лет назад наша страна называлась Советский Союз и крепость стояла на самой границе. Брестская крепость - это целая система разных оборонительных сооружений, укреплений, мостов, ворот.

Слайд 2

Вот схема крепости. Если посмотреть на неё, то мы можем увидеть различные постройки, окружённые стеной. (Дети расссматривают схему)

*Воспитатель:*Брестская Крепость – встала на пути врага – первой. Героическая оборона Брестской Крепости началась в первый же день ВОВ – 22 ИЮНЯ 1941 ГОДА.

Давайте посмотрим мультфильм о Брестской крепости. (Демонстрируется мультфильм https://www.youtube.com/watch?v=xBEd4etrtvI)

Воспитатель: вот такие герои защищали брестскую крепость! Сейчас давайте поиграем в игру.

*Дидактическая игра* *«Назови качества героя? »*

(Дети становятся в круг и, передавая звезду по кругу, называют качества героя: смелый, добрый, храбрый, отважный, умный, сильный, любит Родину, мужественный, бесстрашный, удалой, крепкий, здоровый, героический, могучий и.т д)

*Воспитатель*: после войны, на месте разрушенной крепости был создан мемориал «Брестская крепость».

Кто знает, что обозначает слово мемориал? (ответы детей)

Мемориал – это сооружение для увековечения памяти кого либо.

Давайте повторим это слово (дети повторяют)

Остатки крепости укрепили и построили здесь памятники и монументы. Всё это было сделано в память о подвиге погибших и ещё для того, что бы будущее поколение помнило, какой ценой нам достался мир на земле.

Сейчас, я хочу вас пригласить на виртуальную экскурсию по «Брестской крепости» .Я буду вашим экскурсоводом.

Кого называют экскурсоводом, может, кто нибудь знает? (ответы детей)

*Воспитатель:* экскурсовод – это человек, который ведёт экскурсию.

Давайте повторим это слово. (Дети повторяют)

*Воспитатель:* наша прогулка будет пешеходной. Мемориал – это место памяти. Как вы думаете, как там нужно себя вести? (ответы детей)

*Воспитатель:* в таких местах совершают экскурсии тихо и спокойно, не кричат и не бегают.

Слайд3

В Брестской крепости много ворот. Свою экскурсию мы начнём с главного входа в виде огромной звезды, прорезанной в бетонном блоке. Пятиконечная звезда опирается на стены крепости. Здесь звучит песня А.Александрова «Священная война» и правительственное сообщение, которое читал диктор Левитан, о нападении на Советский Союз войск немецко-фашистской Германии. Это напоминает каждому, кто прошёл через ворота, как началась эта жестокая война.

Пешеходные дорожки и площадь перед главным входом

красного цвета – цвета крови, как ещё одно напоминание об отданных здесь жизнях во имя мира.

Слайд 4

С внешней стороны основания укреплена доска с текстом Указа

(Президиума Верховного Совета СССР от 08.05.1965 года) о присвоении

Брестской крепости почетного звания «Крепость-герой». Интересный факт: городу Бресту это звание не присвоено, а только крепости.

Слайд 5

От главного входа торжественная аллея ведет нас через мост.

Слайд 6

Слева от моста находится памятник «Жажда»

— фигура советского воина, который, опираясь на автомат, тянется с каской

к воде.

Вы смотрели мультфильм. Кто помнит, что там говорилось о воде? ( ответы детей)

Правильно,в Брестской крепости не хватало воды. Водопровод был выведен из строя в первый день войны, а лето в тот год стояло необыкновенно жаркое. Вода была необходима для охлаждения пулеметов, раненым, женщинам и детям – всем.Мы уже знаем, что крепость стояла на берегу реки, подходи к реке и бери воду, но подступы к воде обстреливались днём и ночью. Много людей погибло, пытаясь добыть воду. После войны, на берегах реки находили пробитые каски, фляжки, кружки и останки погибших людей.

Создатели мемориала, зная об этой трагедии, решили рассказать о ней

создавая этот памятник.

Слайд 7

Если пойдём дальше, нам откроется огромная площадь Церемониалов - это площадь для проведения различных мероприятий. В настоящее время стало традицией проводить на площади Церемониалов

прием присяги воинами Брестского гарнизона, пограничниками,

сотрудниками полиции; дни призывника; встречи с ветеранами войны; митинги в День Победы — 9 мая и в день начала войны — 22

июня.

Когда вы подрастёте, тоже станете защитниками своей страны, пойдёте в армию. Будете защищать Родину? (ответы детей)

Сейчас давайте немного потренируемся.

**Физкультминутка «Мы станем все военными»** (повторяется 2 раза)

Мы станем все военными: *(шагают на месте)*

Большими , здоровенными! (*руки – вверх, потянуться).*

Будем в армии служить, *(шагают на месте),*

Будем Родину любить! *(шагают на месте).*

Сад и дом свой охранять. *( руками показывают «бинокль»*

*и делают повороты вправо, влево),*

Будем мир мы защищать! *(шагают на месте)*

Слайд 8

Рядом с площадью Церемониалов находится здание Музея обороны

Брестской крепости.

Слайд 9

Центром мемориала является главный монумент «Мужество» — скульптура воина (выполнена из бетона, высота 33,5 м), на ее обратной стороне — рельефные композиции, рассказывающие об отдельных эпизодах героической обороны крепости: «Атака», «Партийное собрание», «Последняя граната», «Подвиг артиллеристов», «Пулеметчики».

Слайд 10

Над обширным пространством возвышается 100-метровый обелиск

«Штык», который виден из любой точки крепости и связан с основным

монументом «Мужество» 3 рядами надгробных плит. Здесь захоронены

останки 1038 человек, на установленных здесь мемориальных плитах — имена 277 человек, остальные – неизвестные герои. Количество захоронений постоянно увеличивается. Останки находят во время поисковых и различных работ на территории крепости. Последние останки были найдены и захоронены в 2015году.

Слайд 11

Перед руинами бывшего инженерного управления, в углублении из чёрного камня, горит Вечный огонь Славы. Перед ним— слова из бронзы: «Стояли насмерть, слава героям!». Здесь несут ежедневно почётную вахту юнармейцы Поста Памяти, созданного в 1972 г. Смена караула происходит каждые 20 минут.

Слайд 12

Недалеко от Вечного огня — Мемориальная площадка городов–героев

Советского Союза ( открытая 9 мая 1985 года). Под гранитными плитами с

изображением медали «Золотая Звезда» установлены капсулы с землей

городов–героев, которые доставили сюда делегации городов.

Слайд 13

В Брестской крепости есть Свято - Николаевский гарнизонный храм. 22 июня — в день начала войны и в День Победы в его стенах проходит служба (поминальная литургия) по погибшим воинам.

Слайд 14

Я вам уже говорила том, что в брестской крепости несколько ворот. Нашу экскурсию мы начали с Центральных ворот. Посмотрите - это Холмские ворота. Если внимательно присмотреться, то можно увидеть на них следы от пуль и снарядов.

Слайд 15

Оборона Брестской крепости - пример мужества и стойкости

Советского народа в борьбе за свободу и независимость Родины, это пример

проявления единства народов СССР. Защитники крепости -

воины 21 национальности. Они до конца выполнили свой долг перед

Родиной, совершили один из величайших подвигов Советского народа в

истории Великой Отечественной войны. Около 200 участников обороны награждены орденами и медалями (большинство из них – посмертно). Звание Героя Советского Союза было присвоено майору Гаврилову Петру Михайловичу и лейтенанту Кижеватову Андрею Митрофановичу.

08.05.1965 года крепости присвоено почетное звание «Крепость-герой» с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда».

Вот мы с вами и прошли по Брестской крепости, которая была создана, что бы мы с вами помноли о героях, защищавших её.

**4.Рефлексивный этап**

Куда сегодня мы совершили экскурсию? (ответы детей)

Где находится Брестская крепость? (ответы детей)

Какие памятники и монументы Брестской крепости вам запомнились? (ответы детей)

**5.Перспективный этап**

*Воспитатель:*Мы начали изучать историю ВОВ, то, как она началась.

Вам было интересно? (ответы детей)

Мы ещё обязательно поговорим о военной истории. Я расскажу вам о великих сражениях, которые были за 4 года войны.

Даю вам домашнее задание: вам с вашими родителями нужно провести поисковую деятельность и найти фотографии членов вашей семьи, которые участвовали в ВОВ. Это могут быть не только воины, но и труженики тыла.Мы с вами сделаем фотовыставку.

На этом занятие закончено.

**Информационные источники:**

1.ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. - 368 с.

2**.**https://posmotrim.by/article/kratkaya-istoriya-sozdaniya-i-oborony-brestskoy-kreposti.html

3.http://mir-i-mi.ucoz.ru/publ/istorija/pravda\_o\_brestskoj\_kreposti/2-1-0-66

4.http://www.brest-fortress.by/

5.https://my-best-travel.ru/brestskaya-krepost-geroj/

6.http://history-doc.ru/brestskaya-krepost/?attempt=1

7.https://wikiway.com/belarus/brest/brestskaya-krepost/

8.https://xn--h1aagokeh.xn--p1ai/journal/%D0%B1%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C/

9.https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BD,\_%D0%95%D1%84%D0%B8%D0%BC\_%D0%9C%D0%BE%D0%B8%D1%81%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87

10.https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D1%83%D0%B1%D0%B0%D1%87%D1%91%D0%B2,\_%D0%98%D0%B2%D0%B0%D0%BD\_%D0%9D%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87

11.https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B8%D0%B6%D0%B5%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B2,\_%D0%90%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%B5%D0%B9\_%D0%9C%D0%B8%D1%82%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87

12. <http://old.brest-fortress.by/kniga-pamyat.html>

13.Мультфильм «Высшая Степень Отличия. Брестская крепость»

https://www.youtube.com/watch?v=xBEd4etrtvI)