Открытое занятие

«Путешествие в страну сказок»

Ход НОД

Дети сидят на стульчиках

ЗВУЧИТ МУЗЫКА

Входит Марья искусница

Смотрит удивленно по сторонам

М:

-Ой, ребята, куда –же я попала?

Д:

-В детский сад.

М:

-Здравствуйте мои маленькие французы!

Д:

-Мы не французы

М:

-Ах, ну конечно я ошиблась! Здравствуйте, мои маленькие итальянцы!

Д:

- Мы не итальянцы

М:

- Видимо я очень-очень устала! Помогите мне пожалуйста, скажите, кто же вы?

Д:

- Мы россияне!

М:

- Вы россияне? Ну конечно же! Здравствуйте мои маленькие россияне!

- Скажите, а в какой стране тогда вы живете?

Д:

- В России

М:

- А на каком языке вы говорите?

Д:

- На русском

М:

- А я знаю, что в России много разных городов. А в каком городе живете вы?

Д:

- в Рязани.

М:

- О, я знаю это очень древний и красивый город!

- Ребята, а меня зовут, Марья – искусница.

- Я живу в волшебной стране «Русских сказок».

-В моей сказочной стране случилось несчастье, героев русских сказок заколдовала злая колдунья и они забыли свою родную страну и свой родной язык.

- Вы поможете сказочным героям найти свою страну?

Д:

- Поможем.

М:

- Тогда пришла пора отправиться в сказочное путешествие

- Но что бы нам легко было пройти свой путь, давайте возьмем с собой хорошее настроение:

«Собрались ребята в круг, я твой друг и ты мой друг!

Дружно за руки возьмемся и друг другу улыбнемся».

М:

- Но этого недостаточно, нужно произнести волшебные слова:

«Если глазки мы закроем,

И подсматривать не будем.

Мы волшебный мир откроем,

О котором не забудем.

Топ – топ, шлеп-шлеп-

Покрутись, повернись

И в волшебной стране очутись»

М:

- А вот ребята и тропинка, давайте пойдем по ней и узнаем, куда же она нас приведет. (звучит музыка)

- Посмотрите, куда же привела нас тропинка?

Д:

- К дереву

М:

- А как называется это дерево?

Д:

- Береза

М:

- А ведь береза тоже является народным символом нашей Родины – России. Ни в одной стране мира нет столько берез, как у нас. Береза – символ красоты русской природы. О ней сложено много стихов, песен, сказок.

- А кто из вас знает стихотворение, про русскую березку?

(Варя Л) .

Белоствольная берёза –

Символ Родины моей.

Нету деревца другого

Сердцу русскому милей.

Изумрудная весною,

А зимою – в серебре,

Машет веткой золотою

Всем детишкам в сентябре.

Каждый листик, как сердечко,

Полюбуйся, погляди.

У родимого крылечка

Ты берёзку посади.

М:

- Какое красивое стихотворение, спасибо Варя.

- А давайте мы все с вами изобразим красивые березки.

(Физ. Мин.)

«Березонька моя березонька (движение правой рукой- через стороны вверх)

Березонька моя кудрявая (движение левой рукой – через стороны вверх)

Стоишь ты березонька (обе руки вверху)

Посреди долинушки (опустить руки)

На тебе, березонька (руки вытянуть вперед, ладошки вверх)

Листья зеленые (опустить руки)

Под тобой березонька (наклониться вперед, руки развести в стороны)

Трава щелковая (движение руками вправо, влево)

Там девушки песни поют, венки плетут (вращение руками перед собой).

М:

- Молодцы ребята, очень красивые березки получились!

- Ой, смотрите, а что это у нас, под березкой растет?

Д:

-грибы

М: А как называются эти грибы?

Д:

- Подберёзовики

М:

- Почему их так зовут?

Д:

- Под берёзами растут!

М:

-« Не страшны ни дождь, ни грозы

Подберёзовик растёт

Под развесистой берёзой

Каждый здесь его найдёт.

Гриб красив и бесподобен

И к тому же он съедобен»

М:

- Ребята, я слышала, как колдунья говорила, что жителей моей страны может спасти, только волшебная книга знаков. Смотрите, а что это тут такое лежит? Уж не она ли это?

- Да, эта та самая, волшебная книга.

- давайте ее рассмотрим…

(на страницах книги располагаются: знаки дорожного движения, математические знаки, флаги, гербы)

М:

- Как видите здесь много разных знаков, но нам нужно выбрать только те, которые помогут нашим друзьям вспомнить свою страну.

- Вот первая страница. Что это за знаки?

Д.

-Это знаки дорожного движения.

М:

- Правильно, эти знаки помогут нам определить страну?

Д:

- Нет.

М:

- Нет не помогут, но они будут нам очень полезны на проезжей части.

М:

- А на второй странице, что за знаки?

Д:

Математические знаки.

М:

- Эти знаки необходимы при математических расчетах.

-Что же на следующей страницы?

Д:

Флаги.

М:

-А флаги могут определить страну?

Д:

- Могут.

М:

- У каждой страны есть свой флаг. И нет ни одного одинакового флага, все они отличаются.

- А вы можете выбрать флаг нашей страны?

М:

- Почему вы выбрали именно этот флаг?

Д:

- У России флаг трехцветный. Три полосы: белая, синяя, красная.

М:

- Белый цвет-это цвет мира и чистоты. Он говорит о том, что наша страна миролюбивая. Белый цвет нам напоминает березку, снег, облака, ромашку.

- Синий цвет –это вера и честность. Народ любит свою страну, верен ей, защищает ее.

- Синий цвет нам напоминает: небо, реки, озера, моря.

- Красный цвет – цвет силы и мужества. Красный цвет нам напоминает: солнце, огонь, тепло.

\_ А теперь послушайте стихотворение о флаге

(Авдеева Дарина)

- «Разноцветный флаг России-

Белый, синий, красный цвет.

Самый для меня красивый,

Краше флага в мире нет.

Честь и правда в этом флаге,

Кровь, пролитая в бою,

Смелость, доблесть и отвага,

Вера в Родину мою.»

М:

- Давайте посмотрим какие знаки на следующей странице.

-Кто знает, что это за знаки

Д:

- Гербы

М:

- А герб может определить страну?

Д:

- Да

М:

-А вы можете выбрать герб нашей страны?

«У России величавый, на гербе орел двуглавый,

Чтоб на запад и восток, он смотреть бы сразу мог.

Сильный, мудрый он и гордый. Он России дух свободный.»

- Давайте с вами рассмотрим герб. Что изображено на гербе России. Что вы видите?

Д:

- Двуглавый орел. Всадник побеждающий змея.

М:

- А как вы думаете, что означает этот всадник? Всадник означает воина.

-А змея? Зло.

- смотрите, воин побеждает змея, значит побеждает зло. Это победа над злом.

- Герб, это тоже главный символ наше страны.

-А вот как именно двуглавый орел появился на гербе, я вам сейчас расскажу.

Сказка.

- Однажды на лесной полянке собрались звери и птицы, которые живут в российских лесах. Стали они думать и решать, кому из них быть на гербе России. Первой вышла красавица белка: «Посмотрите какой у меня красивый и пушистый хвост, МЫ, белки, живем почти во всех лесах этой страны. Мне и быть на гербе!»

Звери и птицы засмеялись: «Да ты что, белочка! Ты вон какая маленькая, а Россия такая большая. Куда уж тебе!»

Тут вперед вышел огромный бурый медведь: «Ну, мне –то вы не скажете, что я ростом не велик. Я сильный и могучий, как сама Россия. Мне и быть на гербе!

Звери уж готовы было согласиться с медведем, но вдруг заговорила мудрая сова:

«Вы, медведи, на земле живете и ничего кроме леса своего и не видите. А мы птицы, высоко в небе летаем, с высоты всю страну видим: и леса и моря и степи. Есть ц нас король птиц орел с двумя головами. Он самый умный, самый сильный. Летает выше облаков и может смотреть сразу в две стороны: на запад и восток. Он всегда знает, что в разных концах страны делается. Вот кто достоин быть на гербе!»

Все звери согласились с мудрой совой и тотчас в лучах яркого света, с неба спустился двуглавый орел, а его изображение появилось на гербе»

М:

Вот теперь мы с вами все знаем.

- В какой стране мы живем?

Д:

-В России

М:

- Какие символы у нашей страны?

Д:

- Флаг и герб.

М:

- Спасибо, ребята Вам за помощь! Теперь зная, государственные символы, жители моей страны, легко вспомнят ее. И тогда, рассеются чары злой колдуньи, и наши герои смогут вернуться домой.

- И нам пора в детский сад.

«Снова глазки мы закроем,

И подсматривать не будем.

В детский садик мы вернемся,

Мир волшебный не забудем».

- Вот мы и в детском саду.

- Что больше всего вам понравилось в сказочном путешествии?

- Что нового узнали?

- Что запомнилось?

- Я приготовила вам на память флажки, как символ нашей любимой Родины, что бы вы смотрели на него и гордились своей страной!





