**Анкета для родителей.**

 **Организация сюжетно-ролевой игры дошкольника в условиях семьи.**

Игра – ведущий вид деятельности ребенка-дошкольника, в котором особого внимания заслуживает сюжетно-ролевая игра («в семью», «в магазин», «в доктора и пациента» и др.), поскольку развивает коммуникативные умения детей и обогащает их социальный опыт.

Уважаемые родители! Просим вас ответить на вопросы анкеты. Это поможет нам сделать образовательный процесс адресным, интересным и продуктивным для каждого ребенка вашей возрастной группы. Спасибо!

1.      Укажите пол Вашего ребенка

o   мужской;

o   женский.

2.      Каким видам игр отдает предпочтение Ваш ребенок?

o   настольно-печатным (пазлы, различного рода «бродилки» с фишками и др.);

o   подвижным;

o   сюжетно-ролевым («в семью», «в магазин», «в доктора и пациента» и др.);

o   театрализованным (различные виды кукольного театра);

o   другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3.      Кто из членов Вашей семьи чаще играет с ребенком?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.      Кто чаще всего становится организатором семейной сюжетно-ролевой игры?

o   взрослый (мама, папа, брат, сестра или др. родственники);

o   ребенок.

5.      В процессе сюжетно-ролевой игры ребенок хотя бы раз воспроизводил следующий сюжет:

o   «Семья»;

o   «Магазин»;

o   «Больница»;

o   «Зоопарк»;

o   «Поездка на транспорте»;

o   «Ателье»;

o   «Ветеринарная клиника»;

o   «Цветочный магазин»;

o   «Кафе»;

o   «Банк»;

o   «Автозаправочная станция»;

o   «Телевидение»;

o   «Цирк»;

o   «Служба доставки»;

o   Другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

6.      Какие сюжеты из указанных Вами выше являются для Вашего ребенка любимыми?
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.      Укажите черты характера (как положительные, так, может быть, и отрицательные), проявляющиеся у Вашего ребенка в процессе игры

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8.      Откуда, на Ваш взгляд, ребенок берет сюжеты для своих игр?

o   из наблюдений;

o   из мультфильмов;

o   из книг;

o   из экскурсий, путешествий;

o   из событий, происходящих в его ближайшем окружении (семье);

o   другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

9.      Имеют ли развитие сюжеты, в которые играет Ваш ребенок?

o   чаще да, чем нет (один сюжет по ходу игры «перетекает» в другой; например, в процессе обыгрывания сюжета «Подготовка к празднику» (сюжетно-ролевая игра «Семья») возникает потребность отправиться в магазин за покупками (сюжетно-ролевая игра «Магазин»);

o   чаще нет, чем да (например, на протяжении всей игры Вы с ребенком выполняете роли продавца и покупателя, после чего игра завершается).

10.  Приобретая игрушки, обращаете ли вы внимание на игровые материалы, стимулирующие развитие детской сюжетно-ролевой игры (например, наборы овощей и фруктов, в том числе разъемные, детская посуда, наборы «Доктор», «Парикмахер» и др.)?

o   да, в игровом уголке ребенка имеется достаточное количество подобных игровых материалов;

o   да, но приобретаем в большей степени игрушки другого рода;

o   не придаю значения, покупаем игрушки, которые просит ребенок «здесь и сейчас»;

o   другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

11.  Если вам необходима помощь в вопросе организации детской сюжетно-ролевой игры, укажите в каком из направлений

o   организация сюжетно-ролевых игр с учетом гендерного подхода (сюжетно-ролевые игры, отражающие мужскую и женскую модели поведения);

o   методы обогащения и развития игрового сюжета;

o   создание игровой среды для развития детской сюжетно-ролевой игры;

o   другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.