**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Искровский детский сад» муниципального образования-**

**Рязанский муниципальный район Рязанской области**

390517,Рязанская область, Рязанский район, п.Искра, ул. Комсомольская, д. 10а

«Утверждаю»

Заведующая МБДОУ

«Искровский детский сад»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С. М. Синичева

«16» апреля 2020 г.

Приказ №24-р от 16.04.2020 г.

**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МБДОУ «ИСКРОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»**

**ЗА 2019 ГОД**

п. Искра, 2020

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ**  С целью определения эффективности образовательной деятельности МБДОУ «Искровский детский сад» за 2019 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДОУ был проведен самоанализ выполнения поставленных задач по основным разделам:  1 Общие сведения об организации  2.Наличие правоустанавливающих документов.  3. Нормативно-правовая база. Информация о документации ДОУ.  4. Система управления организации  5 **. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса**  - Организация учебного процесса  - Результаты образовательной деятельности  - Состояние воспитательно-образовательной работы.  - Организация методической работы  - Организация взаимодействия ДОУ с семьей школой, другими организациями .  - Задачи и приоритетные направления методической работы на 2019 год.  - Оценка содержания и качества подготовки выпускников.  6.Оценка качества кадрового обеспечения.  7. Оценка качества материально-технической базы и учебно-методического обеспечения.  8*.* Обеспечение безопасности образовательного учреждения.  9.Оценка качества медицинского обеспечения.  -Состояние здоровья воспитанников  10.Оценка качества организации питания.  11.Социальная активность и партнерство ДОУ  12.Заключение  - Выполнение годовых задач, поставленных перед коллективом.  - Основные нерешённые проблемы.  - Основные направления ближайшего развития МБДОУ  **1. Общие сведения об образовательной организации**   |  |  | | --- | --- | | Наименование образовательной  организации | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  учреждение «Искровский детский сад» муниципального образования – Рязанский муниципальный район Рязанской области,  МБДОУ «Искровский детский сад» | | Руководитель | Светлана Михайловна Синичева | | Адрес организации | 390517 Рязанская область, Рязанский район, п. Искра, ул. Комсомольская, д.10а | | Телефон, факс | 8(4912)24-40-06 | | Адрес электронной почты | dsiskra2013@yandex.ru | | Учредитель | администрация муниципального образования – Рязанский муниципальный район Рязанской области | | Дата создания | 1977 год | | Лицензия | От 22.11.2011 № 15-0473, серия РО № 027360 | |  |  |   Детский сад успешно функционирует с 1977 года. В нем бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания здорового поколения, обеспечение физического и психического здоровья ребенка, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста.  Здание МБДОУ «Искровский детский сад» расположено в центре п.Искра, хорошо вписывается в окружающий ландшафт. Шумовой фон в норме. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников,  клумбы. Опасных мест для прогулки на территории детского сада нет. Уровень освещённости, влажности соответствует санитарным нормам. Общая площадь здания 2019 кв. м.  Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.  Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. обеспечение максимально благоприятных условий для развития творческой, активной, сознательной личности, способной к самопознанию и самореализации в динамично меняющейся социокультурной среде. По всем направлениям определены новые задачи, ведется определенная работа по их реализации на разной стадии разработки. Вся образовательная деятельность обеспечивает достижение воспитанниками готовности к обучению в школе.  **Режим работы ДОУ.**  Режим работы ДОУ - пятидневная рабочая неделя с 6.45 до 17.15 часов, дежурная группа с 17.15 до 18.45 (выходные дни: суббота, воскресенье), круглогодично.  Режим дня в Учреждении устанавливается в соответствии с возрастными особенностями детей и способствует их гармоничному развитию.  Режим работы групп, длительность пребывания в них воспитанников, а также учебные нагрузки определяются Уставом и не превышают нормы предельно допустимых нагрузок, определенных на основе рекомендаций органов здравоохранения и соответствующих требованиям государственного образовательного стандарта.  **Режим обучения и воспитания**  Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 31 мая  Зимние каникулы с 01 января по 08 января  Летний оздоровительный период - с 1 июня по 31 августа  Диагностические периоды – сентябрь, январь, апрель месяцы  В 2018 году - детский сад посещали 100 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.  Количество групп - 6.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | *Наименование* | *Возраст* | *Количество групп* | *Количество*  *детей* | | 1 младшая группа | 2- 3 года | 1 | 15 | | 2 младшая группа | 3-4 года | 1 | 16 | | Средняя группа | 4 – 5 лет | 1 | 21 | | Старшая группа | 5 - 6 лет | 1 | 20 | | Подготовительная группа | 6 - 7 лет | 2 | 28 |   Из них 41 девочка (41%) и 59 мальчиков (59%).  Количество семей – 94. Из них:  Полные – 73 семьи  Неполные – 21 семей  Многодетные (3 и более детей) – 13 семей  Преобладают дети из полных, благополучных семей  Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100 %, что соответствует нормативам наполняемости групп.  **2. Наличие правоустанавливающих документов.**  В МБДОУ «Искровский детский сад» есть все правоустанавливающие документы:  - лицензия на право ведения образовательной деятельности РО № 027360 от 22 ноября 2011 года, бессрочная;  - лицензия на право ведения медицинской деятельности ФС-62-01-000446 от 29 апреля 2010 года;  - свидетельство о государственной регистрации юридического лица 62 №001909738 от 01 ноября 2006 года;  - свидетельство о постановке на учет в налоговом органе 62 № 002174839 от 01 ноября 2006 года;  - устав дошкольного образовательного учреждения  - свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом;  - свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок;  - санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность;  - договор о взаимоотношениях между дошкольным образовательным учреждением и учредителем;  - остальные локальные акты соответствуют перечню и содержанию Устава учреждения и законодательству РФ.  **3. Нормативно-правовая база. Информация о документации ДОУ.**  Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Окский детский сад» муниципального образования – Рязанский муниципальный район Рязанской области осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:   * Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13; \* * Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; * Уставом МБДОУ «Искровский детский сад », а так же другими нормативно-правовыми и локальными документами; * Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»; * Конвенцией ООН о правах ребёнка. * Договором между МБДОУ и родителями. * Трудовыми договорами между администрацией и работниками. * Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.   **Локальные акты**   * Штатное расписание. * Приказы заведующей МБДОУ * Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ. * Перспективные и календарные планы работы воспитателей и специалистов и другие. * Положение о кодексе профессиональной этики работников * Правила внутреннего трудового распорядка работников * Положение о педагогическом совете * Положение об общем собрании трудового коллектива * Положение о Совете родителей * Положение о родительском комитете * Положение об обще родительском собрании * Положение о взаимодействии с семьями воспитанников (в соответствии с ФГОС ДО) * Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних * Положение о работе консультационного пункта для родителей и детей, не посещающих ДОУ * Положение о порядке расследования, учета т оформления несчастных случаев с воспитанниками * Положение об организации и координации методической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому * Положение о контрольно-пропускном режиме МБДОУ «Искровский детский сад» * Положение об аттестационной комиссии и порядке проведения аттестации педагогических работников МБДОУ «Искровский детский сад» * Положение о проведении праздников в МБДОУ «Искровский детский сад» * Положение о проведении прогулок с воспитанниками МБДОУ «Искровский детский сад» * Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса * Положение о комиссии по охране труда и технике безопасности * Положение о внутренней системе оценки качества образования * Положение о предотвращении и урегулировании конфликта интересов * Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений * Положение о защите прав персональных данных воспитанников, их родителей (законных представителей) * Положение о защите прав персональных данных работников МБДОУ «Искровский детский сад» * Положение о режиме работы во время карантина * Положение о порядке регламентации работниками образовательными, методическими и научными услугами * Положение о должностном контроле в ДОУ * Положение о комиссии общественного контроля за организацией питания воспитанников МБДОУ «Искровский детский сад» * Положение об организации питания детей * Положение о бракеражной комиссии * Положение об оплате труда работников МБДОУ «Искровский детский сад» * Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников МБДОУ «Искровский детский сад» * Положение о премировании работников МБДОУ «Искровский детский сад» * Положение о комиссии по оценке результативности труда и по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда сотрудников МБДОУ «Искровский детский сад» * Положение об информационной открытости МБДОУ «Искровский детский сад» * Правила использования сети Интернет в МБДОУ «Искровский детский сад» * Положение о порядке взимания и использования родительской платы за присмотр и уход за детьми в МБДОУ «Искровский детский сад» * Положение о правилах внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ «Искровский детский сад» * Правила о предоставлении отпусков работникам МБДОУ «Искровский детский сад» * Регламент разработки и принятия локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности * Положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности в МБДОУ «Искровский детский сад» * Положение об антикоррупционной политике в МБДОУ «Искровский детский сад» * Положение о первичной профсоюзной организации МБДОУ «Искровский детский сад» * Положение о порядке приема, перевода и отчисления воспитанников МБДОУ «Искровский детский сад» * Положение о порядке проведения самообследования * Положение о Совете профилактики * Положение о психолого – педагогическом консилиуме   **Вывод: МБДОУ «Искровский детский сад» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей**.  **4. Система управления организации**  Управление деятельностью дошкольного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, с ФЗ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Уставом МБДОУ на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет.  Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая.  Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующей МБДОУ, которая назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующая осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.  Органы управления, действующие в детском саду   |  |  | | --- | --- | | Наименование органа | Функции | | Заведующая | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом. Решает вопросы:  − развития образовательной организации;  − финансово-хозяйственной деятельности;  − материально-технического обеспечения | | Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:  − развития образовательных услуг;  − регламентации образовательных отношений;  − разработки образовательных программ;  − выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;  − материально-технического обеспечения образовательного  процесса;  − координации деятельности методических объединений  - определения направления образовательной деятельности МБДОУ,  - рассмотрение и утверждение годового плана работы МБДОУ,  -заслушивает отчеты заведующего и ЗЗВМР о создании условий для реализации образовательных программ в МБДОУ,  -обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности,  -рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров,  -организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ. | | Общее собрание  трудового коллектива | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы  - осуществлять полномочия трудового коллектива ,  - обсуждать вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению,  - рассматривать вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МБДОУ,  -рассматривать и принимать Устав МБДОУ, обсуждать дополнения, и изменения, вносимые в Устав МБДОУ. | | Родительский  комитет | - содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ,  - участвует в воспитательно-образовательном процессе,  - оказывает посильную помощь МБДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве помещений, детских площадок и территории | |  |  |   Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующая детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. Управление осуществляется на аналитическом уровне.  **Вывод: В МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения**  **5. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса**  Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/), [СанПиН 2.4.1.3049-13](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499023522/) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».  Педагогический коллектив реализует Основную образовательную программу МБДОУ «Искровский детский сад» разработанную в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и составленную на основе примерной программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под ред. Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой. М.А. Васильевой, утвержденной в 2015 году, осуществляя при этом индивидуальный и дифференцированный подход в развитии и обучении детей. Срок реализации программы 5 лет. Основная общеобразовательная программа МБДОУ «Искровский детский сад» разработана авторским коллективом МБДОУ.  **Годовой план** работы МБДОУ составляется в соответствии с ООП «Искровский детский сад», целевыми ориентирами ФГОС и приоритетным направлением развития ДОУ «Социально-коммуникативное развитие дошкольника» с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.  Воспитатели планируют свою деятельность на учебный год составляя «Рабочую программу группы», в которой отражают все направления: образовательную деятельность, воспитательную работу, взаимодействие с семьями воспитанников, индивидуальную работу с детьми и семьями ТОВ. Музыкальный руководитель планирует и координирует свой план совместно с воспитателями групп.  Работу в летний период коллектив МБДОУ организует по плану летней оздоровительно-воспитательной работы, чтобы детям было интересно в детском саду, а родители были спокойны за их здоровье. Летний период года благоприятен для решения таких задач, как: оздоровление детей, познавательное развитие детей, художественно-эстетическое, речевое, физическое и социально-коммуникативное развитие. Поэтому мы разбиваем летний период на тематические недели, которые посвящены одной теме и четыре дня проходят тематические мероприятия, а пятый день завершает неделю общим развлечением.  Детский сад посещают 100 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности.  Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:  − диагностические занятия (по каждому разделу программы);  − диагностические беседы;  − наблюдения, итоговые занятия.  Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом  **Результаты качества освоения ООП**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Уровень развития  целевых ориентиров | норма | | Проблемы в развитии | | Несоответствие нормы | | Итого | | | Кол-  во | % | Кол-  во | % | Кол-  во | % | Кол-  во | %  воспитанников  в пределе  нормы | | 28 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0 | 28 | 100% | | Качество освоения  образовательных областей | 77 | 77% | 21 | 21% | 2 | 2% | 100 | 98% | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   В апреле 2019 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 288 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.  Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.  **Состояние воспитательно-образовательной работы**  Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.  **Характеристика семей по составу**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Состав семьи | Количество семей | Процент от общего  количества семей  воспитанников | | Всего семей | 94 | 100% | | Полная | 73 | 78% | | Неполная | 21 | 22% | | В том числе: |  |  | | многодетная | 13 | 14 % |   **Характеристика семей по количеству детей**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего  количества семей  воспитанников | | Один ребенок | 48 | 51% | | Два ребенка | 33 | 35% | | Три ребенка и более | 13 | 14% | |  |  |  |   Образовательно - воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.  Содержание основной программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечат разностороннее развитие детей с учетом их возраста  1. Социально-коммуникативное развитие  2. Познавательно развитие  3. Речевое развитие  4. Художественно-эстетическое развитие  5. Физическое развитие  Образовательные области поддерживают баланс между всеми направлениями работы детского сада – все они в равной степени представлены в образовательной программе дошкольного образования. Моделью образовательной деятельности по нашей основной программе являются:  *Цель программы:* позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.  Целевые ориентиры дошкольного образования, то есть выпускника:  • Инициативность и самостоятельность ребенка в разных видах деятельности;  • Любознательность;  • Способность выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности;  • Уверенность в своих силах, открытость внешнему миру, положительное отношение к себе и к другим, чувство собственного достоинства;  • Развитое воображение, способность к фантазии, творчеству;  • Умение подчиняться разным правилам и социальным нормам;  • Развитая крупная и мелкая моторика;  • Способность к волевым усилиям в разных видах деятельности.  Целевые ориентиры, представленные в Программе:  −не подлежат непосредственной оценке;  −не являются основанием оценки как итогового, так и промежуточного уровня развития детей;  Мы сравниваем каждого ребенка только с самим собой, а не с другими детьми.  Планирование образовательной деятельности МБДОУ «Искровский детский сад» осуществляется посредством:   * годового плана работы ДОУ * планирования образовательной деятельности при работе пятидневной недели * составление учебного плана ДОУ с расписанием основных видов образовательной деятельности * плана летних оздоровительных и развивающих мероприятий   Организация образовательного процесса включает:  **1 часть- непосредственно образовательную деятельность (не связанную с одновременным проведением режимных моментов), то есть занятия,**  **осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности:** игровую, двигательную, коммуникативную, познавательно – исследовательскую, восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование из различных материалов, изобразительную, музыкальную.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Инвариантная (обязательная) часть**  ***Направления развития детей/Образовательные области*** | | **Учебно-игровые занятия**  ***Образовательные области в соответствии с особенностями реализуемой программы*** | | | **Виды организованной образовательной деятельности**  ***в соответствии с реализуемой. программой*** | **Возрастные группы** | | | | | | **Количество видов деятельности (занятий) в неделю** | | | | | | младшая | | средняя | старшая | подготовительная | | **Речевое**  **развитие** | |  | | | **Развитие речи** | **1** | | **2** | **3** | **2** | | **Познавательное развитие** | | **ПОЗНАНИЕ**  \*познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность.  \*Развитие элементарных математических представлений. (РЭМП)  \*Формирование целостной картины мира | | | **Формирование целостной картины мира**  **Развитие элементарных математических представлений. (РЭМП)**  **Конструирование** | **1**  **1**  **-** | | **1**  **1**  **-** | **1**  **1**  **-** | **1**  **2**  **1** | | **Социально-коммуникативное развитие** | | усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;  *-* **Нравственное развитие**  **- Трудовое воспитание**  ***-* Безопасность** | | |  | **1** | | **1** | **1** | **1** | | **Художественно-эстетическое развитие** | | **Изобразительная деятельность**  **Музыкальное воспитание** | | | рисование | 1 | | 1 | 2 | 2 | | аппликация | 0.5 | | 1 | 0.5 | 0.5 | | лепка | 0.5 | | 1 | 0.5 | 0.5 | |  | 2 | | 2 | 2 | 2 | |  | | | | |  | | **Физическое развитие** | | *-***Физическая культура** | | | Физкультура | **2** | | 2 | 2 | 2 | | Физкультура на улице | 1 | | 1 | 1 | 1 | | **Вариативная (модульная)** часть в соответствии с приоритетным направлением ДОУ | | **Приоритетное направление МБДОУ: социально-коммуникативное. НОД по программе «Я, мы и мир вокруг» во всех режимных моментах, плюс по одному часу в каждой**  **группе еженедельно** | | | **Ребенок в мире социальных отношений** | 1 | | 1 | 1 | 1 | | **итого** | |  | | |  | **10 +1** | | **12+1** | **15+1** | **15+1** | | Всего в**идов организованной образовательной деятельности**  Согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 | | | | | | 11 | | 13 | 16 | 16 | | **Младшая**  **10+1**  **2 НОД**  **по 15 мин** | | **Средняя**  **12+1**  **2 НОД**  **по 20 мин** | | **Старшая**  **15+1**  **3 НОД**  **по 25 мин** | **Подготовительная**  **15+1**  **3 НОД**  **по 25 мин** | | |   Приоритетное направление: МБДОУ «Искровский детский сад» реализует парциальную Программу социально – коммуникативного развития детей дошкольного возраста, от 2 до 7 лет «Я, МЫ И МИР ВОКРУГ» авторы: Князева О.Л., Стеркина Р.Б., Анохина К.А.  Цель программы: формирование социальной компетентности ребенка:Программа служит установлению взаимопонимания между родителями и детьми, воспитателями и воспитуемыми, улучшит эмоциональную атмосферу в семье и детском саду. Знания, полученные детьми, дают им представление об искусстве человеческих взаимоотношений, помогают им адаптироваться в новых социальных условиях. Убеждают детей в том, что только они сами, их собственные мысли, чувства и действия, способность оценить других, понять и выразить себя через общение, являются путем к успеху в жизни, к возможности завоевать сердца людей.  Участники программы: педагогический коллектив детского сада, его воспитанники, родители. Программа реализуется на протяжении всего пребывания ребенка в детском саду в течение 5 лет.  **2 часть:  образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах (во время утреннего прихода детей в образовательную организацию, прогулки, подготовки к приемам пищи и дневному сну и т.п.);**  В режимных моментах также происходит интеграция областей – развитие речи, познавательно-исследовательская деятельность, физическое и социально-коммуникативное, эстетическое и т.д. Через привитие культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания, элементарного бытового труда, беседы на различные темы, наблюдения, опытно – исследовательскую деятельность, подвижные игры, дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность, чтение художественной литературы, индивидуальная коррекционная работа, повторение песен, стихов, танцевальных движений, самостоятельная деятельность детей.  3 часть **взаимодействие с семьями детей по реализации ООП ДО**  **Документ ориентирует на взаимодействие с родителями**:  **В соответствии с ООП ДО «Искровский детский сад»: -** **консультирует родителей (законных представителей)** по вопросам образования и охраны здоровья детей; - **информирует родителей (законных представителей**), общественность, заинтересованных лиц, вовлечённых в образовательную деятельность о целях дошкольного образования;  - **обеспечивает** открытость дошкольного образования; - **создает** условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности; - **поддерживает**  родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья; - **обеспечивает** вовлечение семей в непосредственно образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи; - **создает**  условия для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы;  - **обсуждает**  с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы.  **В соответствии с ООП ДОУ родители:**   * Изучают различные вопросы воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье; * Знакомятся с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников; * Создают условия для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми; * Участвуют в реализации основной образовательной Программы; * Участвуют в создании условий для полноценного и своевременного развития ребенка в дошкольном возрасте   Совместная деятельность воспитывающих взрослых Искровского детского сада организована в разнообразных традиционных и инновационных формах .  В этих формах совместной деятельности заложены возможности сотрудничества и коррекции поведения родителей и педагогов, выработка единого стиля общения с ребенком; воспитания бережного отношения к детскому развитию, личностному становлению и обучению дошкольника в реализации основной образовательной Программы.  **Организация методической работы**  Методическая работа ведется в ДОУ по годовому плану в следующих направлениях:   * Оказание помощи педагогам всех категорий; * Организация и проведение педсоветов, педагогических часов, семинаров; * Изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта; * Создание условий для осуществления воспитательно – образовательного процесса; * Обеспечение взаимодействия ДОУ и семьи, школы и других общественных организаций. * Осуществление контроля воспитательно - образовательного процесса;     Методическая тема 2018-2019 уч.года : Проектирование образовательного пространства  ДОУ в условиях совместной работы сада и семьи по формированию речевой среды во всех пяти областях развития  Цель: повышение профессиональной компетенции педагогических работников для реализации ФГОС ДО через создание системы непрерывного профессионального развития каждого педагога.  Приоритетные направления методической работы и мероприятия по каждому из них, осуществленные в 2019 году. Их продуктивность.  **Приоритетные направления методической работы и мероприятия по каждому из них, осуществленные в 2019 году. Их продуктивность.**  В 2019 году педагогический коллектив МБДОУ «Искровский детский сад» работал над выполнением следующих воспитательно-образовательных задач:       Духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей  в детском саду с внедрением информационно-коммуникативных технологий.       Реализация образовательных направлений через проектную деятельность и внедрение современных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО.      Формирование   профессиональной  компетентности  педагогов  в области  освоения  новых  федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.    В детском саду были созданы благоприятные условия для всестороннего развития детей. Насыщенная предметно-пространственная среда детского сада помогает эффективно организовывать педагогический процесс, рационально планировать различные виды деятельности. Педагогический коллектив в течение учебного года использовал информационные коммуникативные технологии, проектный метод. Были подготовлены и проведены **педсоветы:**  «Организация работы ДОУ на 2018-2019 учебный год»,  «Новые педагогические технологии в работе педагога, организация воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС.»  «Духовно-нравственное, патриотическое воспитание дошкольников в ДОУ ».  «Анализ деятельности педагогического состава за 2017-2018 учебный год».  **Семинары: «**Поговорим об экологическом воспитании, актуальность и принципы**».**  **«**Компьютерная грамотность педагога, работа над составлением презентации**»**.  **Консультации:** «Основные ошибки при планировании двигательной деятельности с детьми».  «Безопасность детей везде и всюду». «Формы оздоровительной работы в ДОУ»  «Детское экспериментирование и его влияние на развитие познавательной активности детей».  **ООД:** « В гостях у бабушки» группа раннего возраста (мелкая моторика )  «Добрый доктор Айболит» средняя группа (ЗОЖ)  «День героев Отечества» ( подготовительные группы)  «Ознакомление детей с профессией – сварщик» (подготовительная группа)  «Международный день эскимо» старшая и подготовительная группа.  **«**МеждународныйДень родного языка» - (старшая группа).  « Весна. Меры безопасности» - (подготовительная группа).  « Знакомим детей с балетом через творчество сказки Гофмона «Щелкунчик»    **Выставки:** «Золотая осень!»  «Зимняя сказка» «Голубая весна»  «Пасха» «Мир фантазии и превращений»  «День Победы».  **Праздники и развлечения:** «Осень раскрасавица», «Есенинские посиделки», «День матери», «Новый год», «День защитника Отечества», «Масленица», «8 Марта», «Пасха», «День Победы», «День защиты детей».  Особое внимание в этом году уделялось нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников, в течении года были проведены мероприятия : День памяти и скорби, День российского флага, День России, День героев Отечества, Сталинградская битва и др. В каждой возрастной группе оформлены патриотические уголки, папки передвижки, где размещается и меняется материал о ветеранах ВОВ, пионерах-героях, людях переживших блокаду Ленинграда и др . При проведении утренников приглашаются ветераны труда и труженики тыла, совместно с родителями на участке детского сада была оформлена клумба Победы.  Большое внимание в детском саду уделяется работе с родителями. Объединение усилий родителей и педагогов для успешного решения проектной деятельности в жизни дошкольника. В течение учебного года проводились групповые и общие родительские собрания, заседания родительского комитета, консультации, семинары-практикумы, беседы, консультации, совместные праздники. В МБДОУ работает консультационный пункт для родителей, дети которых не посещают детский сад в течении года педагоги проводят консультации, семинары.  Совместно с родителями на территории детского сада был реализован социальный проект «Крестьянское подворье», где общими усилиями сотрудников, детей и их родителей, с целью ознакомления ребят с историей, бытом, традициями и культурой русского народа были разработаны и организованы объекты крестьянского быта. Крестьянское подворье это дополнительная развивающая среда, которая позволяет педагогам в системе проводить работу с дошкольниками, родителями по реализации проектной деятельности.  В течении года педагоги проводили с детьми и родителями работу по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей. Задача решалась через здоровьесберегающие технологии. В связи с этим в работе использовались разнообразные формы и методы: утренняя гимнастика, занятия по физической культуре в зале и на улице, физкультминутки, гимнастика после сна, подвижные игры и упражнения в течение дня, в летний период воздушные и солнечные ванны, босохождение по массажным дорожкам. Проводились с детьми разнообразные интегрированные занятия с включением двигательной активности.  С целью повышения эффективности организации здоровья сберегающей деятельности детского сада осуществляется взаимосвязь с Искровской амбулаторией, а так же тесное сотрудничество с родителями, через разные формы взаимодействия (наглядно-информационные материалы в родительских уголках под рубриками «Здоровье ребёнка в наших руках», «Советы доктора Айболита», «Здоровье с детства»).  Существенное место в решении задач физического воспитания занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, Неделя здоровья. Они помогают создать оптимальный двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребенка, улучшению его работоспособности и закаленности, и являются эффективным средством всестороннего развития и воспитания. Нами ведется учет индивидуальных особенностей здоровья детей. Вся работа ведется через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований: организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в дошкольном учреждении. Оздоровительная работа ведется систематически и постоянно контролируется. Используя формы двигательной активности и решая задачи сохранения и укрепления здоровья детей, мы видим положительные результаты.   * **Методическое сопровождение обновления содержания образования**   В 2019 году пополнился методический кабинет рабочей литературой и методическими пособиями ( хрестоматии по всем возрастам, развитие речи, детские опыты и эксперименты , пособия из серии «Готов ли ты к школе»,»Расскажите детям», «Обучение грамоте» «Мир в картинках». Приобретено девять ноутбуков, электронное пианино, проектор и шесть экранов, цент развития воды и песка, пособия для детского экспериментирования, стол для занятий пескографией, музыкальные инструменты. Планируется для работы с детьми подготовительных групп приобрести интерактивную доску.   * **Участие педагогических работников в методической работе Рязанского района и области и распространении педагогического опыта**     Педагоги принимали участие в организованных семинарах методического кабинета Рязанского района.   * **Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства**   Королёва Елена Александровна воспитатель принимала участие в районном конкурсе «Воспитатель года - 2019», отмечена дипломом участника.  Рыбакова Римма Алексеевна принимала участие в районном конкурсе «Педагогический дебют», отмечена дипломом 3 степени.   * **Наличие системы поддержки молодых педагогов**   Для оказания помощи молодым специалистам в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности, выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий обучения, развития познавательно-мыслительной деятельности дошкольников, воспитания, в 2018-2019 уч. году были назначены наставники:  Рулёва И. В. наставник у Капрановой О. С. (1 мл. гр.)  Афонина Н. Н. наставник у Рыбаковой Р. А. (подг. гр.)   * **Методическое сопровождение по развитию одаренности детей (формы, результативность)**   Работа с одарёнными детьми ведётся целенаправленно и систематически. В начале учебного года воспитатели выявляют путём наблюдения одарённых детей, предлагают родителям анкеты, опросные листы, учитывая все их пожелания. В работе с одарёнными детьми ставим следующие задачи:   * Создание системы целенаправленного выявления и отбора одарённых детей. * Создание благоприятных условий для интеллектуального развития одарённых детей, в образовательной и свободной деятельности. * Стимулирование творческой деятельности одарённых детей. * Оказание квалификационной помощи родителям одарённых детей.   Вся работа по развитию одарённости детей ориентирована на максимальную реализацию потенциальных возможностей дошкольника, развитие его склонностей, способностей, предпосылки для развития ребёнка, как личности.   * **Методическое сопровождение работы с детьми с особыми потребностями**   Аналитическое сопровождение образовательного процесса ( большое внимание уделяется развитию творческих способностей. Музыкальный руководитель Старикова Н.В. индивидуально в свободное время занимается с одарёнными детьми вокальным пением, театрализованной деятельностью. Инструктор по физическому воспитанию постоянно проводит тематическое развлечение, для поднятия интереса к физическому развитию организует групповые флешмопы и многое другое. В интересах детей налажено социальное партнёрство с музыкальной школой, домом культуры. Воспитатели старших групп во время образовательной деятельности по ФЭМП предлагают одарённым детям усложнённые задания, игры на логическое мышление, головоломки, ребусы. Афонина Н.Н. ,Рыбакова Р.А. ,Королёва Е.А. применяют в работе нетрадиционную технику художественного творчества ( пластилинографию, ниткографию, конструирование).  Много внимание уделяется работе с родителями. Проводятся групповые и общие родительские собрания, заседания родительского комитета, консультации, семинары-практикумы, беседы, консультации, совместные праздники.   * **Мониторинги (проведение учрежденческих, участие в муниципальных и региональных), социологические исследования и пр.**   Воспитатели всех возрастных групп проводят мониторинги развития детей по усвоению пройденного материала. Мониторинги проводятся два раза в год. В МБДОУ работает педагог-психолог, который проводит диагностику с согласия родителей  Открытые просмотры с самоанализом и анализом коллег и зам.зав. по УВМР проводились 4 раза в учебном году: по темам самообразования педагогов, по приоритетному направлению ДОУ – социально-коммуникативное развитие, по методической теме года «», для родителей будущих выпускников. По каждой теме подводятся итоги на педсовете или педчасе в форме круглого стола, где заведующая и ЗЗУВМР знакомят с аналитическими справками по результатам просмотров, принимаются коллегиальные решения, учитывая положительный опыт и проблемы в развитии каждой области программы, инновационным методам работы с семьями воспитанников, выбираются направления развития воспитательно-образовательной работы на следующий период.  **Методическое сопровождение по развитию одаренности детей (формы, результативность)**  Дошкольники из всех групп имеющие творческие, артистические способности принимают активное участие в групповых, учрежденческих конкурсах чтецов, играют роли в праздничных тематических представлениях, в традиционных мероприятиях являются соведущими с педагогами, проводят развлечения для детей младших групп.  Одаренные дети, имеющие способности в художественно-эстетическом развитии, постоянные участники поселковых концертных программ в ДК Окский – младшая группа ансамбля «Карусель» полностью состоит из воспитанников детского сада, в этом году пополнилась 5 девочками.  Разработка и реализация проектов, социально-значимых акций (оформление проекта, выставки работ с представлением отчётной документация по проекту на педагогическом совете)   * Социально значимый исследовательский проект ДОУ «Крестьянское подворье»     **Аналитическое сопровождение образовательного процесса, мониторинги (проведение учрежденческих, участие в муниципальных и региональных, социологические исследования и пр.)**  Осуществление контроля воспитательно - образовательного процесса:  в МБДОУ «Искровский детский сад» создана и отработана система анализа и контроля воспитательно-образовательного процесса. Осуществляет эту работу заведующая ДОУ и заместитель заведующей по УВМР. Контроль включает в себя направления: уровень развития детей и организации педагогического процесса; профессиональная компетентность педагогов; охрана жизни и здоровья детей.  Все формы контроля и анализа деятельности педагогов оформляются в виде аналитических справок и коллегиально принимаются решения о дальнейшем направлении в методической работе педагогического коллектива и индивидуально каждого воспитателя.  **Организация взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников,**  **школой и другими организациями**  Взаимодействие с семьями воспитанников реализуется через разнообразные формы, что соответствует задачам, поставленным на учебный год. Мы использовали традиционные (родительские собрания групповые и общие, педагогические беседы, тематические консультации, социологические опросы, анкетирование, выставки детских работ, папки-передвижки, информационные стенды и др.) и нетрадиционные (семейную проектную и исследовательскую деятельность, совместную образовательную деятельность, семейные праздники и развлечения, тематические недели) формы взаимодействия с родителями(законными представителями), цель которых — обогатить и распространить опыт родителей в воспитании и развитии детей.  У детского сада есть свои традиции, мероприятия, проводимые с семьями воспитанников ежегодно. Совместная деятельность воспитывающих взрослых Искровского детского сада организована в разнообразных традиционных и инновационных формах  Традиционные совместные мероприятия  День Семьи, любви и верности; День Матери; День дошкольного работника  Открытые мероприятия, посещаемые семьями по приглашению детского сада  Открытая образовательная деятельность, Праздничные утренники  Тематические гостиные (поэтические, музыкальные, досуговые, спортивные, )  Творческие семейные выставки и конкурсы  Совместная деятельность  Проектная и исследовательская деятельность  Подготовка дошкольников к выступлению на праздниках и мероприятиях (заучивание стихов, текстов песен, разучивание ролей)  Изготовление костюмов, атрибутов к мероприятиям, ролевое участие  Пополнение предметно-развивающей среды групп  Благоустройство групповых комнат и прогулочных участков  Создание условий для укрепления здоровья и снижения заболеваемости детей  Пропаганда и освещение положительного опыта семейного воспитания  Выработка единой системы требований в ДОУ и семье  В этих формах совместной деятельности заложены возможности сотрудничества и коррекции поведения родителей и педагогов, выработка единого стиля общения с ребенком; воспитания бережного отношения к детскому развитию, личностному становлению и обучению дошкольника в реализации Основной образовательной Программы.  В течение года родители принимали самое активное участие в воспитательно-образовательном процессе детского сада и каждой группы. В оценке воспитательно-образовательной деятельности ДОУ за учебный год высокую оценку педагогической деятельности педагогического коллектива дали родители всех шести групп. Критерии оценки таковы:  отношения между педагогами и родителями строятся на сотрудничестве и взаимопонимании, педагоги являются для родителей помощниками в вопросах воспитания, полноценная информация о ребенке представляется в доступной, тактичной форме, родители охотно идут в детский сад на родительские встречи, которые проводились в этом году в разных формах: круглый стол, семейный праздник, театрализованная игра, конкурсная программа и другие обще садовские и групповые мероприятия.  В течение года систематически осуществлялся контроль по взаимодействию с семьей в группах. Оценка работы воспитателей по взаимодействию с родителями осуществляется на основе анализа следующей информации:  1. Умение организовывать взаимодействие с родителями.  2. Подбор образовательной информации для родителей.  3. Актуальность оформление информационного стенда и кратность смены оформления.  4. Грамотное руководство работой родительского комитета.  5. Умение оказания помощи родителям на основе выявления их трудностей в воспитательном и образовательном процессе.  6. Вовлечение родителей в совместную деятельность группы, сада.  В итоге абсолютно все воспитатели получили высокую оценку своей деятельности по взаимодействию с родителями, проявляли в работе с родителями активность, творчество, высокий профессионализм. Держится на высоком уровне интерес и желание принимать участие в жизни группы и сада во всех группах: родители равноправно участвуют в проведении занятий, мастер-классов, праздников, пишут стихи, эссе, мини-сочинения на заданные темы, создают поделки своими руками, изготавливают костюмы для детей к праздникам, принимают участие в оформлении групповых комнат и раздевалок, активно участвуют в подготовке к семейным праздникам и групповым мероприятиям, являются активными участниками воспитательного и образовательного процесса в ДОУ, помогают в благоустройстве прогулочных участков и групповых комнат.  В течение всего года работает Консультативный пункт для родителей детей, непосещающих детский сад. За год проводились консультации воспитателями, медработником, педагогом-психологом, инструктором по физической культуре. Общее количество консультаций - 43, индивидуальных - 12.  На сайте ДОУ систематически размещается полезная для родителей информация о детском саде, его работе во всех направлениях.  Есть своя страничка у ДОУ в социальных сетях, где родители с интересом знакомятся с событиями, проходящими в детском саду.  **6.Оценка качества кадрового обеспечения учреждения.**  Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию :  административно-управленческими и педагогическими кадрами:  заведующая – 1, зам.заведующей по УВМР-1,  воспитатели - 10, музыкальный руководитель – 1, инструктор по ФК – 1, педагог-психолог - 1  Возрастной состав педагогов:  До 25 лет- 1 человек 25-35 лет – 3 человека 36-45 лет - 4 человека 46-55 лет - 6 человек  55 и выше -1 человек  1 квалификационную категорию имеют 12 человек  Педагоги детского сада постоянно повышали свой профессиональный уровень, посещали методические объединения, знакомились с опытом работы других дошкольных учреждений, приобретали и изучали новинки современной методической литературы, инновационных программ и технологий и внедряли в работу адаптированные методики и технологии. Участвовали в конкурсах педагогического мастерства.  Для выполнения годовых задач  использовались различные методы и приемы работы с педагогическим коллективом (семинары-практикумы, консультации, педагогические советы, открытые просмотры, конкурсы). Все это в комплексе позволило повысить компетентность и профессиональные качества педагогов ДОУ, способствовало успешной реализации основной общеобразовательной программы и положительной динамике показателей развития способностей детей**.**  **ВЫВОД: МБДОУ «Искровский детский сад» укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и педагогов других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников**  **7. Оценка качества материально-технической базы и учебно-методического обеспечения.**  В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.  В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. оборудованы помещения:  − групповые помещения – 6;  − кабинет заведующего – 1;  − методический кабинет – 1;  − музыкальный зал /физкультурный зал – 1;  − пищеблок – 1;  − прачечная – 1;  − медицинский кабинет – 1;  В 2019 году:  - произведен косметический ремонт помещения костюмерной;  - текущий ремонт крыш уличных веранд (замена шифера на профлист);  - произведен ремонт системы электроснабжения, водоснабжения, частичная замена светильников и ламп на светодиодные;  - приобретено оборудование для пищеблока (столы, шкаф для хлеба, шкаф для сухих продуктов, холодильник, сушильные полки);  - приобретена посуда для групп и пищеблока;  - продолжили пополнение фонда игр и игрушек в группах;  - приобретена методическая и познавательная литература;  - все группы обеспечены канцтоварами и хозтоварами.  Все помещения оформлены. При создании предметно-развивающей среды учитываются возрастные, индивидуальные особенности детей. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную, спальную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.  В следующем году необходимо уделить внимание организации в групповых помещениях развивающих зон по образовательным областям, в соответствии с требованиями ФГОС ДОУ. Необходимо произвести ремонт кабинета педагога-психолога, туалетных комнат, кладовки, АТП, заменить котлы в АТП, оборудовать пищеблок системой вентиляции, приобрести «шведские стенки» для физкультурного зала, хозяйственные шкафы для уборочного инвентаря, компьютер, цветной принтер.  Дошкольное учреждение проводит целый ряд мероприятий по благоустройству и озеленению своей территории: субботники, уход за клумбами в весеннее-летний период.  В 2019 году произведена покраска ограждения по периметру ДОУ, уличного оборудования с привлечением семей воспитанников.  Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.  В 2019 году детский сад пополнил учебно-методический комплекс к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:− серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о…», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;  − картины для рассматривания, плакаты;  − комплексы для оформления родительских уголков;  − рабочие тетради для обучающихся.  Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.  Информационное обеспечение детского сада включает:  − информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2019 году приобрели интерактивную доску, проектор;  − программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.  В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.  Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.  **8. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.**  Охрана жизни и здоровья детей - приоритетная задача дошкольного образовательного учреждения. Эта задача стоит в качестве первостепенной во всех законодательных и нормативно - правовых актах, регламентирующих деятельность дошкольных учреждений. Благодаря системной работе, по охране жизни и здоровья участников образовательного процесса, в течение года в детском саду не отмечено случаев травматизма среди воспитанников  Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, оборудованной системой оповещения о пожаре Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Организовано ночное освещение территории по периметру.  - установлена «тревожная кнопка» (ЧОП «Барс»), заключен договор с ЧОП «БАРС» о выезде охранников при срабатывании «тревожной кнопки» для пресечения правонарушений и преступлений; - установлена система видеонаблюдения за круглосуточного наблюдения за территорией ДОУ  Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Установлен домофон. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор выносится ежедневно. Для обеспечения безопасности разработан Паспорт безопасности и антитеррористической защищенности; инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.  **Все педагогические работники обучены по программе «Оказание первой медицинской помощи», произведена огнезащитная обработка деревянных конструкций чердачного помещения, аккарицидная обработка территории, анализ песка.**  **Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников** 9. Оценка качества медицинского обеспечения Сохранение и укрепление здоровья детей – еще одно из основных направлений работы ДОУ. Только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие, поэтому формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада.  ДОУ организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням.  Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний  Проводятся **профилактические мероприятия**:  Медсестрой ДОУ:   * осмотр детей во время утреннего приема; * антропометрические замеры * анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; * ежемесячное подведение итогов посещаемости детей; * лечебно-профилактические мероприятия:   - витаминотерапия,  - в зимний период - фитонциды, с-витаминизация третьего блюда, кварцевание (холодный период)  Количество дней, пропущенных в среднем одним ребенком по болезни на конец учебного года: 34  Уровень здоровья детей дошкольного возраста (% от общего количества детей):  · 1 гр. здоровья – 10,6%  · 2 гр. здоровья – 78,7 %  · 3 гр. здоровья – 10,6 %  · 4 гр. здоровья - 0 %  Посещаемость детского сада детьми 60 % относительно списочного состава, сохранение списочного состава воспитанников - 100%  Число дней посещенных одним ребенком в учебном году – 90 дней Сохранение и укрепление здоровья детей. **Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса**обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.  Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:  - ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».  - СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».  В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.  Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания.  Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой.  Для занятий с детьми в зале имеется необходимое оборудование, не во всех группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования из-за ограниченного пространства.  Решению оздоровительных задач способствуют следующие **формы организации детей:**  - утренняя гимнастика в зале и на улице,- регламентированная образовательная деятельность в зале и на спортивной площадке,- активный отдых,- воздушные и солнечные ванны,- спортивные праздники, развлечения. дни здоровья- физкультминутки;-гимнастика пробуждения после дневного сна,- хождение босиком (летом);- индивидуальная работа с детьми.- двигательная разминка между занятиями;- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;- Прогулки;- Подвижные игры на свежем воздухе;- самостоятельная двигательная деятельность детей.  Педагогический коллектив ДОУ уделяет должное внимание закаливающим процедурам, которые подходят для детей всех групп здоровья, а это щадящие методы закаливания: игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна, включающая релаксационную и дыхательную гимнастику, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей, утренний прием на свежем воздухе, витаминизированное питье и др.  **Вывод: В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.**  **10.Оценка качества организации питания.**  Процесс **организации питания** в МБДОУ «Искровский детский сад» основывается на нормативных и методических документах по **питанию:** СанПиН 2.4.1.3049-13, «Положение об организации **питания детей»**, «Положение о бракеражной комиссии», «Положение о комиссии общественного контроля за организацией питания воспитанников».  В детском саду **организовано 4-х разовое питание**на основе примерного десятидневного меню. Меню разнообразное, сбалансированное, составлено с учетом СанПиН 2.4.1.3049-13.  Нормы **питания** детей зависят от их возраста воспитанников, поэтому разработаны 2 меню: для детей **дошкольного**возраста (3-7 лет) и детей раннего возраста (2-3 года).  Нормы расхода продуктов на одного **воспитанника** для меню – требования соответствуют технологическим картам.  При **организации питания** в группах и на пищеблоке соблюдаются санитарно- гигиенических нормы и правила.  На пищеблоке, в складских помещениях соблюдаются требования к хранению продуктов, в наличии имеются стеллажи, поддоны. Для хранения скоропортящихся продуктов имеется холодильное оборудование. Завхоз ежедневно ведет журнал контроля температурного режима холодильников, температуры и влажности воздуха в кладовых помещениях. При хранении продуктов **питания** соблюдается товарное соседство. Продукты **питания** поставляются в детский сад согласно поданных заявок поставщикам. Ведется необходимая документация по учету продуктов **питания**, срокам реализации. Продукты принимаются на склад с обязательным набором сопроводительных документов: накладная, счет-фактура, сертификат качества. Все сертификаты обрабатываются в системе «Меркурий» в день привоза пищевой продукции.  Ежедневно в детском саду осуществляется контроль за качеством готовой продукции, результаты которого вносятся в «Журнал бракеража готовой продукции» за подписью повара и членов бракеражной комиссии. Также отбираются пробы в посуду с крышкой и хранятся в холодильнике 48 часов при температуре от+2 до +6 градусов. На пищеблоке имеется полка для контрольного блюда.  Контроль за санитарным состоянием пищеблока заключается в ежедневной проверке качества уборки кухни и всех подсобных помещений, соблюдения правил мытья посуды, оборудования (только с использованием разрешенных моющих средств, имеющих сертификат). Особое внимание **обращается** на наличие достаточного количества промаркированных разделочных досок, правильное их использование и хранение, четкое выполнение требований кулинарной **обработки продуктов.**  Ответственный по охране труда следит за соблюдением техники безопасности на пищеблоке, исправностью электропроводки и всего оборудования, медицинский работник за соблюдением правил личной гигиены сотрудников.  Вопросы **организации питания** в детском саду рассматриваются на разных уровнях: общих и групповых родительских **собраниях**, педсоветах, заседаниях комиссии общественного контроля за организацией  **питания,** совещаниях при заведующей.  Меню, которое содержит наименование блюд, выход порций и заверенное заведующей, а также памятки по правильному питанию вывешиваются в каждой группе детского сада на стенде для родителей.  *- Проблемных вопросов по организации питания нет.*  *- С учетом сложившихся цен на пищевые продукты недостатков по организации полноценного питания детей в детском саду нет.*  *- Случаев поставки пищевых продуктов ненадлежащего качества и сокращения ассортимента поставляемых продуктов нет.*  **Вывод: Организация питания проводится согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальные условия для нервно-психического и умственного развития ребенка.**  **11.Социальная активность и партнерство ДОУ**  С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы ДОУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями :  Искровская амбулатория  Школа искусств  Различные театральные коллективы  Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество со школой. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:  отслеживалась адаптация выпускников детского сада;  проводилась диагностика готовности детей к школе;    Детский сад сотрудничает с Искровской амбулаторией. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям  **12. Заключение**  Модернизация системы образования в России предъявляет новые требования к дошкольным образовательным учреждениям и к организации в них воспитательно – образовательного процесса. Современное общество стоит перед необходимостью осуществления всесторонних и масштабных перемен.  МБДОУ активно ведет поиск нового облика образовательного учреждения, отвечающего запросам времени, соответствующего потребностям и запросам родителей, индивидуальности развития  каждого ребёнка.  МБДОУ -  образовательное учреждение, осуществляющее физическое  и психическое развитие детей, через организацию индивидуально-ориентированной системы воспитания, образования и обогащения развивающей среды.  Главная цель нашего ДОУ: Воспитание эмоционально–благополучного, здорового, разносторонне – развитого счастливого человека.  Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.1.3049-13](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499023522/)«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.  Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.  В 2018-2019 учебном году мы осуществляли образовательно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, а именно пополняли фонд необходимой методической литературы; обеспечивали инновационный характер сферы дошкольного учреждения; обеспечивали доступность качественного образования. Уделяли пристальное внимание приоритетному направлению - социально-коммуникативное развитие и провели ряд мероприятий по организации вариативных форм работы.  Результаты деятельности ДОУ за 2018-2019 уч.г. показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной динамике в усвоении образовательной программы. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении.  Анализ деятельности детского сада за 2018-2019 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:  - приведена в соответствии нормативно-правовая база;  - достигнуты положительные результаты освоения детьми образовательной программы;  - сложился сплоченный творческий коллектив  -учреждение работает в режиме развития.  **Основные нерешённые проблемы.**  - капитальный ремонт аварийных участков здания детского сада, системы отопления, водоснабжения;  - продолжать приведение предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДОУ;  **Основные направления ближайшего развития МБДОУ**  Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должно реализовать следующие направления развития:  -совершенствовать материально-техническую базу учреждения;  -продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;  -усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;  -продолжать формирование системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников. |