Перспективный план работы по развитию мелкой моторики ДЛЯ детей средней группы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Сентябрь 1 неделя*** | 1.  Аппликация «Грибочки в  корзине» | Учить детей срезать уголки, закругляя их. Закреплять  умение держать правильно ножницы, резать ими.  Воспитывать дружелюбие, терпение и усидчивость. | Коллективная  работа на  занятии |
|  | 2.  Лепка  «Гриб-боровик» | Учить детей лепить пальцами для уточнения формы. Закреплять умение лепить знакомые предметы, используя усвоенные приёмы. Развивать мелкую моторику. | Занятие |
|  | 3.  Рисование  «Грибы» | Учить детей рисовать грибы нетрадиционной формой (губка).  Развивать творческие способности, глазомер. | Занятие |
|  | 4.  Игра  «Бусы». | Учить детей нанизывать крупные бусины на леску, чередуя светлые и тёмные. Развивать координацию движений и элементарную ловкость пальцев рук. Воспитывать усидчивость и терпение. | Индивиду  ально |
|  | 5. Пальчиковая гимнастика  «Лягушка» | Учить детей изменять положение кистей рук под  счёт.  Формировать чувство ритма. Воспитывать желание играть с пальчиками. | На  занятии |
| ***2 неделя*** | 1.  Конструи рование  «Замок» | Учить детей строить замки из мокрого песка, украшать их.  Развивать творческие способности.  Формировать художественный вкус. | На  прогулке |
|  | 2. Лепка  «Гусеничка  на листочке» | Закреплять умение детей раскатывать пластилин колбаской, пользоваться стекой.  Развивать мелкую мускулатуру кистей рук. Воспитывать инициативу, самостоятельность. | Занятие |
|  | 3.  Рисование «Гусеница» | Учить детей рисовать гусеницу из кругов разных цветов. Развивать творческое воображение.  Формировать пространственно-образное мышление. | Занятие |
|  | 4.Конструк  тop Животные | Учить детей собирать модели животных из 2-х частей, путём приложения и сравнения одной части с другой. Развивать логическое мышление. Воспитывать любовь к животным. | Свободная  деятель  ность |
|  | 5. Пальчиковая гимнастика  «Замок» | Оказывать тонизирующее действие.  Формировать интерес к устному народному творчеству. Развивать речь. | На  занятии |
| ***3 неделя*** | 1.  Аппликация «Фокус  ник» | Учить детей резать по прямой, разрезать полосу на  квадраты. Развивать элементарную ловкость и силу пальцев рук. | Занятие |
|  | 2. Лепка «Огурец и свекла» | Учить передавать в лепке особенности формы огурца и свеклы.  Закреплять умение раскатывать глину между ладонями,  оттягивать пальцами нужные части. Развивать ручную  умелость. | Занятие |
|  | 3.Рисование «Ромашки в  траве» | Учить детей рисовать цветы мелками на асфальте. Развивать зрительно-моторную координацию,  пространственную ориентировку, творческие способности. Формировать интерес к работе. | На  прогулке |
|  | 4. Игровая  ситуация  «Помоги  Золушке» | Учить правильно называть и классифицировать  бобовые (горох, фасоль).  Развивать мелкую моторику.  Формировать желание помогать взрослым. | На  занятии |
|  | 5.  Сложи  картинку. | Учить детей складывать картинки из 3-х частей. Развивать мышление. Воспитывать усидчивость. | Свободная  деятель  ность |
| ***4 неделя*** | l.  Конструиро  вание  «Мост» | Учить детей строить мост разной конструкции, анализировать постройку.  Развивать творческие способности, элементарную ловкость пальцев рук. | Занятие |
|  | 2. Лепка  «Мышка  бежала» | Учить передавать в лепке сказочные образы.  Закреплять приёмы оттягивания и смазывания пальцами.  Развивать речь и мелкие движения пальцев рук. | Занятие |
|  | 3.  Рисование «Цветные шары» | Учить детей определению овальной формы,  умению передавать её в рисунке.  Развивать эстетическое восприятие.  Воспитывать усидчивость и терпение. | Занятие |
|  | 4.  Иrpа  «Волшеб  ная пуговка» | Учить детей обводить карандашом пуговицу большого размера по контуру.  Развивать способность координировать свои  движения.  Воспитывать аккуратность. | Индивиду  ально |
|  | 5.  Мозаика  «Цветок» | Учить детей выкладывать цветы из крупной мозаики.  Развивать зрительно-моторную координацию,  пространственную ориентировку, творческие способности, воображение. | Свободная  деятель  ность |
| ***Октябрь 1 неделя*** | 1. Аппликация  «Флажки  на ниточке» | Учить детей действовать ножницами: правильно держать их, резать полоску по узкой стороне.  Закреплять приёмы аккуратного наклеивания. Развивать чувство ритма и чувство цвета. | Занятие |
|  | 2. Лепка  «Овощи» | Закреплять умение лепить знакомые предметы,  применяя усвоенные ранее приёмы.  Развивать инициативу самостоятельность и творческие способности детей. | Занятие |
|  | 3.  Рисование  «Флажок  на палочке» | Развивать наблюдательность, умение выбирать предмет для изображения.  Воспитывать аккуратность.  Развивать чувство ритма и чувство цвета. | Занятие |
|  | 4.  Игра  «Чудный  мешочек» | Закреплять умение детей различать овощи на ощупь.  Развивать тактильную чувствительность, речь. | На  празднике |
|  | 5.  Пальчиковая гимнастика  «Погладим щенка» | Предупреждать утомляемость пальцев кистей рук. Развивать речь.  Формировать интерес к пальчиковой гимнастике. | На  занятии |
| ***2 неделя*** | l.  Конструиро  вание  «Улитка» | Учить детей скатывать улитку из полоски бумаги. Развивать координацию движений пальцев рук, ловкость.  Подводить к эстетической оценке работ. | Занятие |
|  | 2. Лепка  «Рыбка» | Закреплять знание овальной формы, приёмов  изготовления предметов такой формы.  Развивать инициативу, самостоятельность и творческие способности детей. | Занятие |
|  | 3.  Рисование  «Орнамент  на полоске» | Учить детей украшать полоску бумаги, используя линии, мазки, точки, кружки и другие знакомые  элементы.  Развивать эстетическое восприятие, самостоятельность, инициативу. | Занятие |
|  | 4. Разрезные картинки. | Учить детей собирать картинки, разрезанные на крупные  детали. Развивать мышление, логику. Формировать общие речевые навыки. | Свободная  деятель  ность |
|  | 5.  Шнуровка | Учить детей выполнять простые виды шнуровки. Развивать  способность  координировать свои движения. Воспитывать усидчивость и терпение. | Индивиду ально |
| ***3 неделя*** | 1.  Аппликация  «Украсим  платочек» | Учить выделению углов сторон, а также преобразованию формы, разрезая квадрат на прямоугольники, и круг на полукруги. Развивать композиционные умения, восприятие цвета. | Занятие |
|  | 2. Лепка  «Яблоки  на  подносе» | Закреплять умение лепить предметы круглой формы и разной величины.  Учить передавать в лепке впечатления от  окружающего.  Развивать ловкость движений пальцев рук. | Занятие |
|  | 3.  Рисование  «Рыбка» | Учить изображать рыбку, правильно передавать её форму, хвост, плавники, использовать штрихи разного характера.  Воспитывать самостоятельность. | Занятие |
|  | 4.  Игровая  ситуация  «Выложи  узор» | Учить детей выкладывать простые узоры (цветы)  из разноцветных камешков разного размера.  Развивать воображение, творческие способности, ловкость движений пальцев рук. | На  прогулке |
|  | 5.  Пальчиковая гимнастика  «Рыбка» | Упражнять детей в ходьбе назад.  Развивать воображение.  Формировать интерес к пальчиковой гимнастике. | На  занятии |
| ***4 неделя*** | 1.  Конструиро  вание  «Гараж» | Учить детей строить и изменять конструкцию гаража способом использования дополнительных  деталей конструктора.  Развивать мелкую моторику, мышление, речь. | Занятие |
|  | 2. Лепка  «Чайник» | Учить детей лепить чайник, отрабатывать нужные для этого приёмы.  Воспитывать активность, самостоятельность и  аккуратность в работе. | Занятие |
|  | 3.  Рисование «Яблоня и яблоки» | Продолжать учить детей рисовать дерево, фруктовое дерево.  Закреплять приёмы рисования карандашами.  Учить быстрому приёму рисования листвы. | Занятие |
|  | 4.  Игры на  подносе с  песком  «Рыбка» | Закреплять умение изображать рыбку.  Обогащать словарный запас детей.  Развивать память, воображение.  Оказывать тонизирующее действие. | На  прогулке |
|  | 5. Массаж | Учить детей делать массаж ладоней с помощью грецкого ореха.  Развивать тактильную чувствительность. | На  занятии |
| ***Ноябрь***  ***1 неделя*** | 1. Аппликация  «Мы  построим  дом  большой» | Закреплять умение резать полоску бумаги по прямой, срезать углы, составлять изображение из частей.  Закреплять приёмы аккуратного наклеивания. Развивать координацию пальцев рук. | Занятие |
|  | 2. Лепка  Грибочки» | Закреплять умение лепить знакомые предметы, применяя усвоенные ранее приёмы раскатывания, сплющивания, лепка пальцами.  Развивать точность и ловкость пальцев рук. | Занятие |
|  | 3.  Рисование  «Мой сон» | Закреплять приёмы рисования красками, кистью. Воспитывать умение оценивать рисунки, выбирать наиболее интересные, выразительные.  Развивать творческую самостоятельность,  воображение. | Занятие |
|  | 4.  Игра «Кляксы» | Предложить детям рисовать пальцами всё что захочется.  Способствовать расслаблению, снятию напряжения с пальцев рук, эмоциональной разрядке. | Свободная  деятель  ность |
|  | 5.  Пальчиковая гимнастика  «Пальчик,  где ты был?» | Учить детей соотносить слова с действиями  пальцев рук.  Развивать речь.  Формировать интерес к пальчиковой гимнастике. | На  занятии |
| ***2 неделя*** | 1.  Конструиро  вание  «Дачный домик» | Учить детей конструировать небольшие дома из  гофрированного картона. Развивать мышление, творчество, мелкую моторику. | Занятие |
|  | 2. Лепка «Уточка» | Познакомить детей с дымковскими игрушками. Развивать эстетические чувства, ловкость пальцев рук. | Занятие |
|  | 3.  Рисование «Тёплый осенний ковёр» | Учить детей обводить литья деревьев по контуру мелом на асфальте, разукрашивать разными цветами.  Развивать эстетические чувства, внимание. | Коллект ивная  работа на  прогулке |
|  | 4.Игpовая ситуация «Помоги портному | Учить детей находить одинаковые пуговицы.  Развивать способность к сличению и сортировке предметов по форме, цвету, величине.  Развивать тактильную чувствительность. | На  занятии |
|  | **5.**  Конструктор «Техно» | Учить детей пользоваться пластмассовыми отвёртками, ключами, болтами, крупными деталями.  Развивать ручную умелость. | Индивиду ально |
| ***3 неделя*** | 1. Аппликация  «Раз грибок, два грибок» | Закреплять умение детей срезать уголки, закругляя их.  Развивать самостоятельность, творческие способности.  Воспитывать аккуратность. | Занятие |
|  | 2. Лепка «Рыбки бывают разные» | Учить передавать в лепке отличительные особенности разных рыбок, имеющих одинаковую форму, но отличающихся по пропорциям. Развивать ручную умелость. | Занятие |
|  | 3.  Рисование  «Малень  кий  гномик» | Учить передавать в рисунке образ маленького человечка.  Формировать зрительное и слуховое восприятие. Развивать внимание. | Занятие |
|  | 4.Игра Пантомима | Учить детей жестами, мимикой изображать различных животных.  Развивать воображение, творческие способности. Снять эмоциональное и тактильное напряжение. | На прогулке |
|  | 5. Пальчиковая гимнастика  «Пальчик, ну-ка встань!» | Учить детей поднимать пальцы сразу обеих рук, начиная с мизинца.  Развивать тонкую моторику. | На занятии |
| ***4 неделя*** | 1.  Конструи  рование  «Прочный мост» | Учить детей строить прочный мост.  Развивать умение придумывать способы конструирования моста так, чтобы он  стоял прочно.  Развивать координацию пальцев рук. | Занятие |
|  | 2. Лепка  «Опята» | Закреплять умение лепить знакомые предметы, применяя усвоенные ранее приёмы.  Развивать точность и ловкость пальцев рук. | Занятие |
|  | 3.  Рисование  «Моя  картина» | Продолжать учить детей самостоятельно выбирать тему рисунка.  Закреплять приёмы рисования карандашами. Развивать воображение, творческие способности. | Занятие |
|  | 4.  Игровая  ситуация  «Найди  свой  цвет» | Учить детей находить соответствующую флажку пуговицу по цвету.  Развивать координацию зрительного, слухового и моторного анализаторов.  Тренировать подвижность нервных процессов и умения ориентироваться в пространстве. | На развлечении |
|  | **5.**  Разрезные  картинки  «Сказки» | Учить детей собирать разрезные картинки сказок. Развивать мелкую моторику.  Формировать интерес к устному народному творчеству. | Свободная деятель  ность |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Декабрь*  1 неделя | 1. Аппликация  «А ну-ка,  построй – ка» | Развивать умение создавать разнообразные изображения построек. Закреплять приёмы аккуратного наклеивания. Развивать воображение, творчество, чувство композиции и цвета. | Занятие |
|  | 2. Лепка  «Девочка в шубке» | Вызвать желание передать образ девочки в лепке. Развивать точность и ловкость пальцев рук. | Занятие |
|  | 3. Рисование  «Рыбки плавают в аквариуме» | Учить детей изображать рыбок, плавающих в разных направлениях. Закреплять умение рисовать кистью и красками, используя штрихи разного характера. Воспитывать коллективизм. | Коллективная работа на занятии |
|  | 4. Игра  «Пуговицы» | Закреплять умение детей находить пуговицы, одинаковые по цвету. Развивать ловкость, координацию движений пальцев рук. | На занятии |
|  | 5.Пальчиковая гимнастика «Снежный дом» | Учить детей сочетать движения с речью взрослого. Развивать мелкую моторику. Формировать интерес к коллективным играм. | На занятии |
| 2  неделя | 1.Конструиро  вание  «Новогодние фонарики» | Учить детей конструировать новогодние фонарики из бумаги.  Развивать ловкость движений пальцев рук. Вызвать чувство радости. | Занятие |
|  | 2. Лепка  «Большая  утка с  утятами» | Продолжать знакомить детей с дымковскими изделиями. Развивать координацию движений пальцев рук. Вызвать чувство радости и желание лепить игрушки. | Занятие |
|  | 3. Рисование  «Снегурочка» | Учить детей изображать Снегурочку в длинной шубе, рисовать, накладывая одну краску на другую по высыхании. Развивать точность движений пальцев рук. | Занятие |
|  | 4. Игровая  ситуация  «Соберём  пирамидки» | Учить детей быстро и правильно собирать пирамидки разных форм. Развивать мышление, логику, внимание. | Свободная  деятель  ность |
|  | 5.Разрезные  картинки | Учить детей собирать картинки, соответственно членению предмета. Развивать мышление, логику. Формировать общие  речевые навыки. | Индиви  дуально |
| 3  неделя | 1.Аппликация  «Бусы на ёлку» | Учить срезать углы, чередовать бусины разной формы. Закреплять знания о круглой и овальной форме. Развивать мелкую моторику. | Занятие |
|  | 2. Лепка  «Украшение на ёлку» | Учить детей процарапывать узоры на декоративной пластине. Развивать ловкость и точность движений пальцев рук. | Занятие |
|  | 3.Рисование «Новогодняя  открытка» | Учить самостоятельно определять содержание  и технику изображения задуманного. Закреплять технические приёмы. Воспитывать инициативу, самостоятельность. | Занятие |
|  | 4.Игра  «Мяч не  теряй» | Учить детей правильно бросать, ловить и играть с мячом. Развивать координацию движений пальцев рук. Формировать  интерес к играм с мячом. | Индиви  дуально |
|  | 5.Пальчиковая гимнастика  «Пальчик, поклонись!» | Учить детей поднимать по одному пальцу сначала на одной руке, потом на другой из положения лёжа, ладонями вверх.  Развивать мелкую моторику. | На занятии |
| 4  неделя | l. Конструиро  вание  «Гараж для  машин» | Учить детей строить гаражи разной конструкции, в зависимости от назначения. Развивать мелкую моторику, мышление, речь. | Занятие |
|  | 2. Лепка  «Снегурочка» | Вызвать желание передать образ Снегурочки в лепном изображении (глина). Учить выделять части человеческой фигуры в одежде. Оказывать тонизирующее действие. | Занятие |
|  | 3. Рисование  «Наша  нарядная ёлка» | Продолжать учить детей рисовать дерево, нетрадиционной техникой (печатки). Подводить к эмоциональной оценке работ.  Воспитывать терпение и усидчивость. | Занятие |
|  | 4. Игровая  ситуация  «Посмотри  и повтори» | Учить детей пользоваться рисунком-схемой. Развивать восприятие, внимание, мелкую моторику. Формировать интерес к игре. | На прогулке |
|  | 5.Шнуровка «Башмачок» | Учить детей выполнять несложные виды шнуровки. Развивать способность  координировать свои движения. Воспитывать  усидчивость и терпение. | Индиви  дуально |
| *Январь*1  неделя | 1.Аппликация  «В магазин привезли  яркие игрушки» | Упражнять детей в вырезывании округлых форм из квадратов. Закреплять приемы владения ножницами.  Развивать точность движений пальцев рук. | Занятие |
|  | 2.Лепка  «Птичка» | Учить детей лепить из глины птичку, оттягивая и прищипывая мелкие части. Учить отмечать разнообразие получившихся изображений. Оказывать тонизирующее воздействие. | Занятие |
|  | 3. Рисование «Маленькой елочке холодно зимой!» | Учить детей передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное. Развивать образное восприятие, мелкую моторику. Учить рисовать елочку с удлиненными к концу ветками. | Занятие |
|  | 4. Игра  «Пуговицы» | Учить детей находить пуговицы, одинаковые по цвету и размеру. Развивать способность к сличению и сортировке предметов по цвету и размеру. Развивать ловкость пальцев рук. | Индиви  дуально |
|  | 5.Пальчиковая гимнастика  «Выпал беленький снежок» | Учить детей выполнять движения пальцами рук под слова взрослого. Развивать мелкую моторику. Вызвать эмоциональную отзывчивость. | На занятии |
| 2 неделя | 1. Конструиро  вание «Новогодняя гирлянда» | Учить детей конструировать новогодние гирлянды из бумаги. Развивать ловкость движений пальцев рук. Формировать  интерес к работе. | Занятие |
|  | 2. Лепка «Вылепи животное, какое хочешь» | Учить детей самостоятельно определять содержание совей работы. Закреплять умение лепить, используя разные приемы. Развивать воображение. Воспитывать активность, самостоятельность. | Занятие |
|  | 3. Рисование «Развесистое дерево» | Учить детей использовать разный нажим на карандаш для изображения дерева с толстыми и тонкими ветвями. Развивать образное мышление, воображение, творчество. | Занятие |
|  | 4. Игровая ситуация «Дорисуй фигуру» | Учить детей рисовать знакомые геометрические фигуры. Развивать геометрическое воображение, пространственные представления. Развивать умение ставить и реализовывать игровую задачу. | Свободная  деятель  ность |
|  | 5. Пазлы «Животные» | Учить детей собирать крупные пазлы. Развивать глазомер, мышление, ручную умелость, Воспитывать дружелюбие, коллективизм. | Свободная  деятель  ность |
| 3  неделя | 1. Аппликация «Мой любимый детский сад» | Закреплять умение преобразовывать геометрические фигуры путем разрезания прямоугольника, квадрата, круга. Развивать  умение композиционно оформлять свой замысел. Развивать ловкость пальцев рук. | Занятие |
|  | 2. Лепка  «Что подарил мне Дед Мороз» | Развивать умение задумывать содержание своей работы, создавать изображение, передавая форму частей. Развивать творческие способности, воображение. Воспитывать самостоятельность. | Занятие |
|  | 3. Рисование  «Моя игрушка» | Развивать умение задумывать содержание рисунка, создавать изображение, передавая форму частей. Упражнять в штриховке в разных направлениях. Развивать мелкую моторику. | Занятие |
|  | 4.Игра«Чудесный мешочек» | Учить детей искать на ощупь в мешочке фигурку, названную ведущим. Развивать тактильный анализатор. Развивать умение анализировать и сравнивать зрительные и осязательные впечатления. | Свободная деятель  ность |
|  | 5.Пальчиковая гимнастика  «Кулачки» | Учить детей вращать сжатые в кулак пальцы рук в разных направлениях, с разным темпом, сначала одной, затем двумя руками одновременно. Развивать тонкую моторику. | На занятии |
| 4 неделя | **1.** Конструиро  вание «Лавочка» | Учить детей строить лавочки (по условию) для кукол. Развивать мышление, воображение, мелкую моторику. Формировать интерес к созданию построек. | Занятие |
|  | 2. Лепка  «Снеговик» | Учить детей приемам лепки из снега. Развивать логическое мышление, творческое воображение. Воспитывать целеустремленность и дружелюбие. | На прогулке |
|  | 3. Рисование «Украшаем платочки » | Знакомить с росписью дымковской игрушки. Учить равномерно, слитными линиями покрывать лист, в образовавшихся клетках ставить мазки, точки. Развивать быстроту и точность движений пальцев рук. | Занятие |
|  | 4.Игровая ситуация «Построй спортсменов» | Учить детей упорядочивать предметы по величине. Развивать точность движений пальцев рук. Воспитывать настойчивость и целеустремленность. | Индиви  дуально |
|  | 5.Мозаика | Учить детей выкладывать из природного материала знакомые предметы. Развивать речь, творческие способности, ручную умелость. | Свободная деятель  ность |
| *Февраль*  1 неделя | 1.Аппликация «Тележка с  игрушками» | Учить детей пользоваться ножницами: правильно их держать, резать бумагу по прямой, закруглять углы. Развивать инициативу, точность движений пальцев рук. Воспитывать усердие и целеустремленность. | Занятие |
|  | 2. Лепка «Хоровод » | Учить детей изображать фигуру человека, правильно передавая соотношение частей. Развивать образное воображение, мелкую моторику. Учить объединять свою работу с работами других детей. | Занятие |
|  | 3.Рисование  «Украсим полосочку флажками | Закреплять умение рисовать предметы прямоугольной формы, создавать простейший ритм изображений. Развивать эстетическое чувство, чувство ритма, композиции. | Занятие |
|  | 4.Игра «Пуговицы» | Учить детей находить пуговицы, одинаковые по цвету, размеру и форме. Развивать способность к сличению и сортировке предметов по цвету, размеру и форме. Развивать ловкость пальцев рук. | Свободная деятель  ность |
|  | 5. Пальчиковая гимнастика  «Погладим цыплят» | Учить детей гладить несколько воображаемых маленьких птичек на ладони и описывать их. Развивать мелкую моторику, воображение, монологическую речь. | На занятии |
| 2 неделя | 1.Конструиро  вание  «Подарок  папе» | Учить детей изготавливать подарки из бумаги и природного материала своими руками. Развивать ловкость пальцев рук,  художественный вкус, творческие способности | Занятие |
|  | 2. Лепка  «Птички клюют зернышки» | Учить передавать простую позу: наклон головы и тела вниз. Закреплять технические приемы лепки. Учить объединять свою работу с работой товарища. | Занятие |
|  | 3.Рисование «Девочка пляшет» | Учить рисовать фигуру человека, передавать простейшие отношения по величине. Учить изображать простые движения. Закреплять приемы закрашивания красками. | Занятие |
|  | 4. Игровая ситуация «Расставь мебель» | Учить детей расставлять мебель в комнате (геометрические фигуры) в зависимости от условий игры. Развивать мышление, ориентировку в пространстве, ловкость пальцев рук. | Свободная деятель  ность |
|  | 5.Массаж. | Учить детей делать массаж ладошек с помощью морской гальки. Оказывать тонизирующее действие. Воспитывать стремление быть здоровым. | Индиви  дуально |
| 3 неделя | 1.Аппликация «Звено летящих самолетов» | Учить правильно составлять изображения из частей. Закреплять знание формы. Воспитывать активность, аккуратность, целеустремленность. | Занятие |
|  | 2. Лепка «Зайка» | Закреплять приемы лепки. Развивать речь, творческие способности, воображение. Воспитывать индивидуальность, настойчивость. | Занятие |
|  | 3.Рисование  «Красивая птичка» | Учить детей рисовать птичку, передавая форму тела, частей. Развивать мелкую моторику, образное восприятие, воображение. | Занятие |
|  | 4.Игра «Бумажная кукла» | Учить детей подбирать одежду по погоде для бумажной куклы. Развивать ловкость пальцев рук, эстетический вкус. Формировать интерес к игре, | Свободная деятель  ность |
|  | 5. Пальчиковая гимнастика «Маму я свою люблю» | Учить детей сочетать речь с движением. Развивать мелкую моторику. Воспитывать желание помогать взрослым в посильном труде (трудолюбие). | На занятии |
| 4 неделя | 1.Конструиро  вание  «Кроватки для 3 медведей» | Учить детей строить прочные кровати разной величины. Развивать мышление, связную речь, мелкую моторику. Воспитывать терпение и стремление доводить начатое дело до конца. | Занятие |
|  | 2. Лепка  «Мой друг» | Развивать умение задумывать содержание своей рабаты ­- лепить животное, передавая форму его частей. Развивать творческие способности, точность и ловкость пальцев рук. | Занятие |
|  | 3.Рисование «Укрась свои игрушки» | Продолжать знакомить с дымковскими игрушками, учить отмечать их характерные особенности, выделять элементы  узора. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. | Занятие |
|  | 4.Игровая ситуация «Сделай мебель из палочек» | Учить детей составлять из счетных палочек различную мебель. Развивать точность и ловкость пальцев рук, пространственные представления. Закреплять знание геометрических фигур. | Свободная деятель  ность |
|  | 5. Пальчиковый конструктор «Мебель» | Учить детей складывать мебель из конструктора небольшого размера. Развивать внимание, мышление, память, ловкость и точность пальцев рук. | На занятии |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Март*  1 неделя | 1.Аппликация «Цветок в  подарок маме» | Учить вырезать и наклеивать цветы. Развивать чувство цвета, эстетическое восприятие, воображение. Воспитывать внимание к родным и близким. | Занятие |
|  | 2. Лепка «Мисочка » | Учить детей лепить, используя новые приемы: вдавливание и оттягивание краев, уравнивание их пальцами. Развивать координацию движений пальцев рук. | Занятие |
|  | 3.Рисование «На клумбе  расцвели  цветы» | Учить детей рисовать красивые цветы, используя разнообразные формообразующие движения, работая всей кистью и ее концом. Развивать эстетические чувства. | Занятие |
|  | 4. Игра  «Волшебная  ниточка» | Учить детей составлять из ниток последовательно знакомые геометрические фигуры. Развивать ловкость и точность движений пальцев рук. Воспитывать усидчивость и терпение. | Свободная  деятель  ность |
|  | 5. Пальчиковая гимнастика  «Погладим  лошадку» | Развивать мелкую моторику. Закреплять умение детей гладить большое воображаемое животное и описывать его. Развивать монологическую речь, фантазию. | На  занятии |
| 2  неделя | 1.Конструиро  вание  «Раз цветочек,  два цветочек» | Учить детей изготавливать цветы из пластиковых ячеек, коробок из-под конфет. Развивать художественный вкус. Воспитывать целеустремленность и аккуратность. | Индивиду  ально |
|  | 2. Лепка  «Ферма» | Закреплять умение детей лепить знакомые домашние животные. Развивать ловкость и координацию пальцев рук. | Занятие |
|  | 3.Рисование  «Украсим  кукле  платьице» | Учить детей составлять узор из знакомых элементов. Учить самостоятельно создавать узор.  Развивать творчество, эстетическое восприятие, воображение. | Занятие |
|  | 4.Игровая  ситуация  «Кто  скорее  соберет» | Закреплять умение распределять предметы в возрастающем и убывающем порядке. Развивать быстроту и точность движений пальцев рук.  Воспитывать целеустремленность. | На  занятии |
|  | 5.Картики -  вкладыши | Закреплять умение закрывать ниши вкладышами, с подходящими частями изображения, поворачивая их в нужную сторону. Развивать мышление, внимание, координацию движений пальцев рук. | Индивиду  ально |
| 3  неделя | 1.Аппликация  «Узор на  квадрате» | Учить детей составлять узор на квадрате, ритмично располагая геометрические фигуры по углам, в середине, по краям. Закреплять приемы резания. Стимулировать творческое решение. | Занятие |
|  | 2. Лепка  «Козленочек» | Учить детей лепить четырехногое животное. Закреплять приемы лепки. Развивать мелкую моторику. | Занятие |
|  | 3.Рисование «Построим  здание» | Продолжать учить детей самостоятельно определять содержание для своего рисунка, доводить задуманное до конца. Закреплять приемы закрашивания карандашом. Развивать творческие способности. | Занятие |
|  | 4.Игра  «Чудесный  мешочек» | Учить детей искать на ощупь в мешочке фигуру, или игрушку, названную ведущим. Развивать тактильный анализатор. Развивать умение анализировать и сравнивать слуховые и осязательные впечатления. | Свободная  деятель  ность |
|  | 5. Пальчиковая гимнастика  «Кот сибирский» | Закреплять умение детей сочетать движения пальцев рук со словами взрослого. Развивать мелкую моторику. Формировать любознательность. | На  занятии |
| 4  неделя | l.Конструиро  вание  «Кухонная мебель» | Учить детей строить кухонную мебель (стол, стул). Развивать конструктивные умения, мышление,  мелкую моторику. Воспитывать самостоятельность, эстетический вкус. | Занятие |
|  | 2. Лепка  «Мисочки  для трех  медведей» | Закреплять умение лепить мисочки разного цвета и разного размера. Развивать способность анализировать, делать умозаключения. Развивать координацию движений пальцев рук. | Занятие |
|  | 3.Рисование «Сказочный  домик -  теремок» | Учить детей передавать в рисунке образ сказки.  Развивать воображение, самостоятельность в изображении и украшении сказочного домика. | Занятие |
|  | 4.Игровая  ситуация  «Помоги  Золушке» | Учить детей называть и классифицировать разнообразную крупу (гречку, рис, перловку). Развивать ловкость движений пальцев рук. Формировать желание помогать взрослому (сказочному персонажу), выполнять посильные поручения. | Индивиду  ально |
|  | 5. Мозаика  из крупы | Учить выкладывать изображение из крупы  по контуру. Развивать гибкость и ловкость пальцев рук. Воспитывать усидчивость и терпение. | Свободная  деятель  ность |
| *Апрель*  1  неделя | 1.Аппликация  «Загадки» | Закреплять умение соотносить геометрические  фигуры с формой частей предметов, составлять изображение предметов из готовых частей. Развивать творчество, образное восприятие,  воображение. | Занятие |
|  | 2. Лепка  «Барашек» | Познакомить детей с филимоновской игрушкой. Вызвать положительное эмоциональное отношение к ней. Развивать ловкость движений пальцев рук. | Занятие |
|  | 3.Рисование «Козленочек» | Учить рисовать животных на 4 ногах, правильно передавая горизонтальное положение туловища и строение. Развивать точность движений пальцев рук. | Занятие |
|  | 4.Игра  «Актер» | Учить детей изображать жестами, движениями, мимикой небольшие рассказы. Развивать мелкую моторику. Обучать способности объединять все  свойства объекта, воспринимаемые зрением, слухом, тактильно. | Свободная  деятель  ность |
|  | 5. Пальчиковая гимнастика  «У меня дом большой» | Предупреждать утомляемость пальцев рук. Развивать умение использовать мнемонические приемы для запоминания текста. Формировать интерес к пальчиковым играм. | На  занятии |
| 2  неделя | 1. Конструиро  вание  «Лебедь» | Учить детей складывать птицу из бумаги (оригами.). Развивать ловкость, точность и координацию движений пальцев рук. Воспитывать усидчивость и активность. | Занятие |
|  | 2. Лепка  «Чашечка» | Учить детей лепить посуду приемами раскатывания, выдавливания и уравнивания пальцами края формы. Упражнять в соединении частей приемом прижимания и сглаживания мест скрепления. | Занятие |
|  | 3.Рисование  «Украсим  салфеточку» | Продолжать учить составлять узор на квадрате, заполняя углы, середину, стороны. Закреплять умение использовать в рисунке элементы декоративного узора. Развивать чувство композиции, цвета. | Занятие |
|  | 4.Игровая  ситуация  «Кто во что одет» | Учить детей определять на ощупь и называть одежду, обувь. Развивать тактильный анализатор. Закреплять название предметов одежды и ее частей. | Свободная  деятель  ность |
|  | 5.Пазлы  «Снежинка» | Учить детей собирать снежинку из нескольких частей. Развивать пространственное представление,  внимание, мышление. Воспитывать усидчивость. | Индивиду  ально |
| 3  неделя | 1.Аппликация  «Волшебная  бумага» | Учить детей задумывать изображение. Учить вырезать из бумаги прямоугольные и округлые части предметов, мелкие детали. Воспитывать самостоятельность, творчество. | Занятие |
|  | 2. Лепка  «Чайный  сервиз» | Закреплять умение лепить посуду. Воспитывать активность, самостоятельность и аккуратность в работе. | Занятие |
|  | 3.Рисование  «Моя  любимая кукла» | Учить детей создавать в рисунке образ любимой игрушки. Упражнять в рисовании и закрашивании.  Развивать мускулатуру пальцев рук. | Занятие |
|  | 4.Игра  «Регистр» | Учить детей определять регистр (низкие и высокие звуки). Развивать координацию слухового и моторного анализаторов. | Индивиду  ально |
|  | 5. Пальчиковая гимнастика  «Погладим утенка» | Закреплять умение детей гладить воображаемое животное и описывать его. Развивать движение кистей рук, фантазию. Активизировать словарь. | На  занятии |
| 4 неделя | l.Конструиро вание  «Домик для куклы» | Учить детей строить домики для кукол, учитывая их размер. Развивать логическое мышление, стремление к качественному результату. Развивать координацию движений пальцев рук. | Занятие |
|  | 2. Лепка «Посуда для кукол» | Закреплять умение лепить посуду. Отрабатывать нужные для этого приемы лепки. Воспитывать активность, самостоятельность и аккуратность в работе. | Занятие |
|  | 3.Рисование «Дом, в котором ты живешь» | Учить детей рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон. Развивать эстетический вкус, творческие способности. | Занятие |
|  | 4.Игровая ситуация «Помоги мышам доехать до дома» | Учить детей «проезжать» карандашом, не отрывая руки, по изгибам дорожек. Развивать точность движений пальцев рук. Формировать сосредоточенность и внимательность. | Свободная  деятель  ность |
|  | 5.Массаж | Учить детей делать массаж путем потирания и придавливания пальцев. Развивать тактильную чувствительность. Подготовить руку к работе. | Индивиду  ально |
| *Май*  1 неделя | l.Аппликация «Красная Шапочка | Учить детей передавать образ сказки. Закреплять умение аккуратно вырезать и наклеивать. Воспитывать терпение и усидчивость. | Занятие |
|  | 2. Лепка «Птичка клюет зернышки из блюдца» | Закрепить умение лепить знакомые предметы, пользуясь усвоенными ранее методами. Развивать ловкость пальцев рук. | Занятие |
|  | 3.Рисование «Празднично  украшенный дом» | Упражнять в рисовании и закрашивании путем накладывания цвета на цвет. Развивать образное восприятие, мускулатуру пальцев рук. | На  занятии |
|  | 4.Игра «Текстура» | Учить детей определять на ощупь кусочки меха, дерева, ткани, ваты, металла. Развивать способность распознавать предмет по тактильным ощущениям (мягкий, гладкий, пушистый, шершавый). | На  занятии |
|  | 5. Пальчиковая гимнастика «Вышли пальчики гулять» | Предупреждать утомляемость пальцев рук. Развивать речь. Формировать интерес к пальчиковым играм. | На  занятии |
| 2  неделя | 1.Конструиро  вание  «Цветы» | Учить детей изготавливать цветы из ниток. Развивать точность, ловкость и быстроту пальцев рук. Воспитывать усидчивость, аккуратность и терпение. | Занятие |
|  | 2.Лепка  «Зайчик» | Учить детей лепить животное, предавать овальную форму его туловища, головы и ушей. Закреплять приемы лепки и соединения частей. | Занятие |
|  | З.Рисование «Самолеты летят сквозь  облака» | Учить детей изображать самолеты, летящие сквозь облака, используя разный нажим на карандаш. Развивать образное восприятие. | Занятие |
|  | 4. Игровая  ситуация  «Отгадай,  что там лежит» | Учить детей определять зрительно и на ощупь предметы, лежащие под салфеткой. Развивать зрительный и тактильный анализаторы. Развивать связную речь. | Свободная  деятель  ность |
|  | 5.Разрезные  картинки | Учить детей составлять разрезанные части картинки, сложной неправильной формы. Развивать логическое мышление, мелкую моторику. Воспитывать усидчивость. | Индивиду  ально |
| 3  неделя | l.Аппликация  «Волшебный сад» | Учить резать ножницами по прямой, закруглять углы квадрата, прямоугольника. Развивать образное восприятие, представление, воображение. | Занятие |
|  | 2. Лепка  «Замок» | Учить детей лепить из песка и воды разнообразные замки. Развивать художественный вкус, творческие способности. Формировать связную речь. | Занятие |
|  | З.Рисование «Прощай,  весна-краса  вица» | Учить детей передавать в рисунке впечатления от весны. Закреплять умение рисовать пальчиками и ребром руки. Развивать умение правильно располагать изображение на листе бумаги. | Занятие |
|  | 4.Игра  «Жмурки» | Снять напряжение. Повысить эмоциональный тонус. Инсценировать тактильные контакты. Учить  детей с завязанными глазами ловить других детей, тактильно определять мальчика и девочку. | На  прогулке |
|  | 5Пальчиковая гимнастика  «Где мой  пальчик» | Развивать мелкую моторику, речь. Формировать интерес к пальчиковым играм. Развивать воображение. | На  занятии |
| 4  неделя | 1.Конструиро  вание  «Кукольная  мебель» | Закреплять умение детей строить мебель в зависимости от ее назначения. Развивать мышление, память, мелкую моторику. Формировать эстетический вкус. | Занятие |
|  | 2. Лепка  «Зверята» | Закреплять умение детей лепить животных. Развивать активность, самостоятельность, творческие способности. | Занятие |
|  | 3.Рисование  «Здравствуй,  лето!» | Учить детей задумывать содержание рисунка, доводить свой замысел до конца. Воспитывать самостоятельность, творчество. Развивать мелкую мускулатуру пальцев рук. | Занятие |
|  | 4.Игровая  ситуация  «Фотограф и заяц» | Закреплять умение детей линией карандаша соединять изображение. Развивать точность движений пальцев рук. Воспитывать терпение и усидчивость. | Свободная  деятель  ность |
|  | 5Конструктop  «Животные» | Учить детей собирать из крупного конструктора животное, передавая в конструкции его основные  части. Развивать мышление, способность к анализу, конструкторские навыки. | Индивиду  ально |