**Знакомимся со свойствами бумаги путем экспериментирования.**

**Цели**:

* Познакомить детей со свойствами бумаги.
* Учить узнавать предметы, сделанные из бумаги.
* Развивать речь и обогащать словарный запас (цветная, гладкая, толстая, тонкая, мнется, рвется, режется, намокает, склеивается, складывается и т.д.).
* Развивать мелкую моторику рук.
* Развивать внимание, память, мышление.
* Продолжать учить детей наблюдать. Прививать интерес к исследованию.
* Учить детей делать выводы по окончанию каждого опыта.

**Опыт№1** «Какая бумага бывает»

Воспитатель показывает детям бумагу цветную, белую, гладкую, шершавую, толстую, тонкую. Дети рассматривают ее, щупают, гладят ладошкой и делают определенные выводы. Бумага бывает цветная, белая, толстая, тонкая, гладкая и шершавая.

**Опыт №2** «Бумага мнется»

Воспитатель: Ребята, возьмите полоску бумаги и попробуйте ее смять. Что мы можем сказать про бумагу? (бумага мнется).

**Опыт №3** «Бумага рвется»

Воспитатель: Ребята, возьмите вторую полоску бумаги и разорвите ее на несколько кусочков. Что мы можем сказать про бумагу? (бумага рвется)

**Дидактическая игра «Бывает – не бывает»**

Воспитатель называет предмет с прилагательным «бумажный», а дети отвечают «бывает» или «не бывает», в зависимости от того, изготавливают ли этот предмет из бумаги.

Бумажная книга  
Бумажный стул  
Бумажный кораблик  
Бумажное полотенце  
Бумажная обувь  
Бумажное пальто  
Бумажная газета

**Опыт №4** «Бумага намокает»

Воспитатель: Ребята, возьмите третью полоску бумаги и опустите ее в емкость с водой. Что мы можем сказать про бумагу? (бумага намокает).

**Опыт №5** «Бумага хорошо режется»

Воспитатель: А сейчас я покажу вам, что еще можно сделать с бумагой (воспитатель берет ножницы и разрезает бумагу). Делает с детьми вывод: бумага хорошо режется.

**Опыт №6** «Бумага складывается»

Воспитатель: Ребята, возьмите последнюю полоску бумаги и сложите ее пополам. Что мы можем сказать? ( бумага складывается).

**Конструирование из бумаги «Цветные шарики-комочки»**

Дети сминают разноцветные салфетки в комочки округлой формы.

**Дыхательная гимнастика**

Детям предлагается подуть на бумажные комочки. Понаблюдать за их движением в зависимости от силы, с которой на них дуют.

На комочек дуй легонько,  
Будет двигаться тихонько.  
На комочек дуй сильнее,  
Побежит он веселее.







 