Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Искровский детский сад» муниципального образования – Рязанский муниципальный район Рязанской области

Конспект непрерывной образовательной деятельности во второй младшей группе по развитию речи

**Тема: «В гостях у сказки »**

Подготовила:

Воспитатель

Лобова Мария Николаевна

**Цель:** Сформировать интерес к художественной литературе, к сказкам. Закрепить знания народных сказок, создавать радостное настроение, вызывать у детей положительные эмоции.

**Задачи:**

* закрепить знания русских народных сказках;
* формировать умение узнавать и называть их по отдельным героям, книгам и иллюстрациям, загадкам
* развивать речевую активность детей, учить отвечать на вопросы, побуждать их вступать в диалог;
* воспитывать любовь и интерес детей к русскому народному литературному искусству

Обогащение словаря: русские народные сказки…

Оборудование:

Предварительная работа:

* Чтение русских народных сказок, беседы по их содержанию.
* Разгадывание загадок.
* Рассматривание иллюстраций к сказкам.

Ход занятия:

Воспитатель: Посмотрите, ребята, к нам сегодня пришли гости. Давайте с ними поздороваемся и подарим им свои улыбки, а вместе с ними и хорошее настроение. Сначала поздороваемся очень тихо, а потом сделаем это громко и все вместе улыбнемся гостям.

Ребята, пока нас не было в группе, кто-то приходил к нам в гости и оставил здесь свои следы. Посмотрите сколько их вокруг! А сможем ли мы их сосчитать?

Дети: Нет

Воспитатель: Значит их здесь сколько?

Дети: Много.

Воспитатель: Как вы думаете, чьи они? Кто их оставил?

Варианты детей.

Воспитатель: Загадка: Косолапый и большой

Спит в берлоге он зимой.

Любит он малину, мёд.

Ну-ка, кто же назовет? (Медведь).

Я нашла какой-то конверт, а в нем письмо. Мишка пишет, что ушёл из своей сказке погулять, заблудился и никак не может найти дорогу обратно и просит вас ему помочь. Поможем? Для этого нам нужно будет вспомнить сказки, в которых может жить наш Мишка. Предлагаю идти по его следам в обратном направлении, и возможно мы узнаем откуда он к нам пришёл. Готовы? Тогда в путь.

Ой, что-то лежит. (Разорванная картинка). Мы должны её собрать и узнать, какая сказка на ней изображена. (Три медведя). Давайте вспомним, кто живет в этой сказке.

Физкультминутка: Три медведя шли домой (ходьба на месте)

Папа был большой-большой, (руки вверх, встать на носочки)

Мама с ним, поменьше ростом, (руки перед грудью)

А сынок- малютка просто (присесть)

Очень маленький он был, (покачивания в стороны)

С погремушками ходил (как бы гремим погремушкой)

А теперь давайте вспомним как звали этих медведей.

Ответы детей…

Пойдем дальше, ребята. Только запоминайте, какие сказки встретятся нам на пути.

Лежит рукавичка.

Воспитатель: Что это?

Дети: варежка.

На что надевают варежки?

Дети: На руки

Воспитатель: Как по другому можно назвать варежку, если надевают ее на руку? (Рукавичка) Вы знаете такую сказку? А чем она заканчивается?

Остались звери жить в рукавичке? Кто их всех испугал, и они разбежались? (Собака). Значит наш Мишка не может жить в этой сказке. Идем дальше.

Видим, на пеньке лежит пирожок.

Воспитатель: Смотрите, пирожок. Из какой же он сказке? А я вам подскажу. Я скажу вам 5 слов, подсказывающих сюжет этой сказки, а вы попробуйте догадаться, как она называется. (Лес, Машенька, избушка, медведь, короб). Догадались? (Маша и медведь). Медведь, наверное, потерял пирожок, когда устал и сел на пенек отдохнуть.

А вы не устали? Давайте тоже отдохнем. И вспомним за одно ещё больше сказок.

Пальчиковая гимнастика: Будем пальчики считать, будем сказки называть.

Рукавичка, Теремок (на каждое название загибаем пальчик),

Колобок, румяный бок,

Есть Снегурочка-краса,

Три медведя, Волк-Лиса.

Не забудем Сивку-Бурку, нашу вещую каурку.

Про Жар-птицу сказку знаем,

Репку мы не забываем,

Знаем Волка и козлят.

Этим сказкам каждый рад (хлопаем в ладоши).

Отправляемся дальше.

Стоит домик.

Воспитатель: Стоит в поле теремок, он не низок, не высок. Как называется эта сказка (Теремок). Помните, как много зверей жили в Теремке? А какие это были звери? Давайте подойдем к лесной полянке и найдем тех, кто жил в Теремке. А потом проверим, правильно ли выбрали зверят. Я буду загадывать загадки, а вы отгадывайте. Вот и посмотрим, всех вы нашли зверей или нет.

В подполье, в каморке

                        Живет она в норке.

                        Серая малышка,

                        Кто же это? …(мышка)

Летом, в болоте

                        Вы ее найдете.

                        Зеленая квакушка

                        Кто это? …(лягушка)

Комочек пуха,

                        Длинное ухо.

                        Прыгает ловко,

                        Любит морковку (заяц)

Хитрая плутовка,

                        Рыжая головка.

                        Хвост пушистый,

                        Ах, краса! А зовут ее…(лиса)

Серый, страшный и зубастый

                        Произвел переполох.

                        Все зверята разбежались

                        Напугал их серый… (волк).

Всё правильно. Мы справились со всеми заданиями. Молодцы!

Появляется Медведь (игрушка), видит свой дом, благодарит ребят за помощь!

Воспитатель: А как вы думаете, где живут медведи не в сказке, а на самом деле? (В лесу) А значит это животное дикое или домашнее? (Дикое)

Конечно, дикое. А самое любимое занятие нашего Мишки-собирать шишки.

Давайте все вместе этим и займемся.

Музыкальная игра «Вот какие шишки».

Воспитатель: Молодцы, ребята, помогли Мишке найти свой дом, и теперь все звери будут снова дружно жить в своём Теремке. А Мишка обязательно расскажет всем лесным жителям, что дети из нашей группы не только любят, но и знают много сказок.

А нам пора со всеми прощаться и возвращаться в нашу группу, в которой мы вспомним какие сказки встретились на нашем пути. А ещё мы обязательно нарисуем на память Мишке его портрет.