

**Подготовила:**

**Воспитатель**

**Купрюшкина Г.Н.**

**Конспект НОД «Изодеятельность»**

**в старшей группе**

**на тему:**

**объёмная аппликация**

**«Волшебная рыбка»**

**Программное содержание:**

1. Формировать умение детей изображать образы объемной рыбки из бумажных цветных полосок;

2. Побуждать кратко пересказывать содержание сказки: "Сказка о золотой рыбке" А. С. Пушкина; объяснить значение слов "невод", "чешуя".

3. Развивать связную речь, чувство рифмы, мелкую мускулатуру кистей рук.

4. Воспитывать желание доброжелательно обсудить изображение.

**Предварительная работа:**

Чтение " Сказки о золотой рыбке"

Просмотр мультфильма "Сказка о золотой рыбке".

Беседы с детьми.

**Материалы, которые нам понадобятся:**

Шаблоны рыбок, вырезанные из белого картона  
Цветная бумага  
Ножницы  
Клей

Гуашь красного цвета (для плавников и хвоста)

Гуашь жёлтого цвета (Для головы)

**Ход НОД:**

Дети, сегодня у нас с вами необычное занятие *(звучит шум морского прибоя)*

Что это за шум? *ответы детей.* Да, это шумит море. А скажите мне пожалуйста, кто знает название морей? *ответы детей*. Давайте представим, что мы с вами очутились на берегу необычного моря, а сказочного. Какие сказки вы знаете, где есть море? *ответы детей.* Сейчас мы с вами подойдем к картине и посмотрим, что на ней изображено. *Дети рассматривают картину, где изображено море, на море волна, а на волне золотая рыбка.*

А сейчас я вам предлагаю сделать волшебную рыбку, объемную.

Обратите внимание, какой формы тело рыбки? Какого цвета рыбка, море, небо? Что есть у рыбки?

**Показ выполнения работы.**

*Для создания чешуи из цветной бумаги нарезаем полоски. Каждую полоску склеиваем в форме петельки. Таких петелек может понадобиться достаточно много. Затем аккуратно приклеиваем петельки друг за другом. Можно сделать разноцветные полосы из петелек или разложить их по цветам радуги.*

**Динамическая пауза: "Море волнуется раз".**

**Выполнение работы детей под фоновую музыку "Шум прибоя"**