

**Подготовила :**

**Воспитатель**

 **Купрюшкина Г.Н.**

*Конспект НОД «Изодеятельность»*

*в старшей группе*

*на тему:*

*лепка из солёного теста* ***«Хлебобулочные изделия»***

***Задачи:***

* Учить детей задумывать содержание своей работы на основании личного опыта.
* Уточнить и закрепить знания детей о хлебобулочных изделиях.
* Формировать умения передавать форму знакомых предметов, их пропорции, используя усвоенные ранее приёмы лепки.

***Предварительная работа:*** чтение рассказа Г. Лагздыня «Похождение хлебного человека», С. Шуртаков «Зерно упало в землю», белорусская народная сказка «Лёгкий хлеб». Рассматривание картинок с изображением хлебобулочных изделий.

***Материал:*** фартуки, доски, стеки, солёное тесто.

***Предварительная работа:***

Просмотр слайдов по производству муки.

***Ход НОД.***

Педагог предлагает детям поиграть в игру «Волшебный мяч». Дети встают по кругу и по очереди передают друг другу мяч, называя хлебобулочное изделие.

- Откуда берётся хлеб, который продают в магазине?

- Какие вы знаете зерновые культуры? (кукуруза, рожь, пшеница, ячмень, овёс)

- Где растёт хлеб?

- Как называют людей, которые выращивают хлеб? (хлеборобы)

- Куда везут зерно на машине с полей? (на элеватор).

- Что такое элеватор? (здание, где хранится зерно).

- Что дальше происходит с зерном?

- С элеватора зерно везут на мукомольный завод, где из зёрен получают муку, затем везут на хлебозавод, где выпекают хлеб.

- Дети, а кто печёт хлеб?

- Вот сегодня я предлагаю вам превратиться в пекарей и изготовить свои хлебные изделия.

- Что нам надо сначала сделать?

*(замесить тесто)*

- Я буду замешивать тесто, а вы мне будете подсказывать.

- Чтобы замесить солёное тесто нам понадобиться мука, соль и вода.

*(воспитатель замешивает тесто).*

***Физминутка.***

**Все ребята дружно встали**

Все ребята дружно встали    Выпрямится.

И на месте зашагали.            Ходьба на месте.

На носочках потянулись,     Руки поднять вверх.

А теперь назад прогнулись. Прогнуться назад, руки положить за голову.

Как пружинки мы присели   Присесть.

И тихонько разом сели.        Выпрямится и сесть.

- А сейчас подходите к столу и разомнём пальчики.

**Пальчиковая гимнастика «Месим тесто».**

Мы тесто месили, мы тесто месили,

Нас тщательно всё промесить попросили.

Но сколько ни месим и сколько ни мнём,

Комочки опять и опять достаём.

- А теперь подумайте, какие хлебобулочные изделия вы будете лепить.

 (выполнение детьми работы)

**В конце НОД воспитатель с детьми рассматривают вылепленные изделия, предлагает оставить сушиться, для того, чтобы потом их раскрасить.**