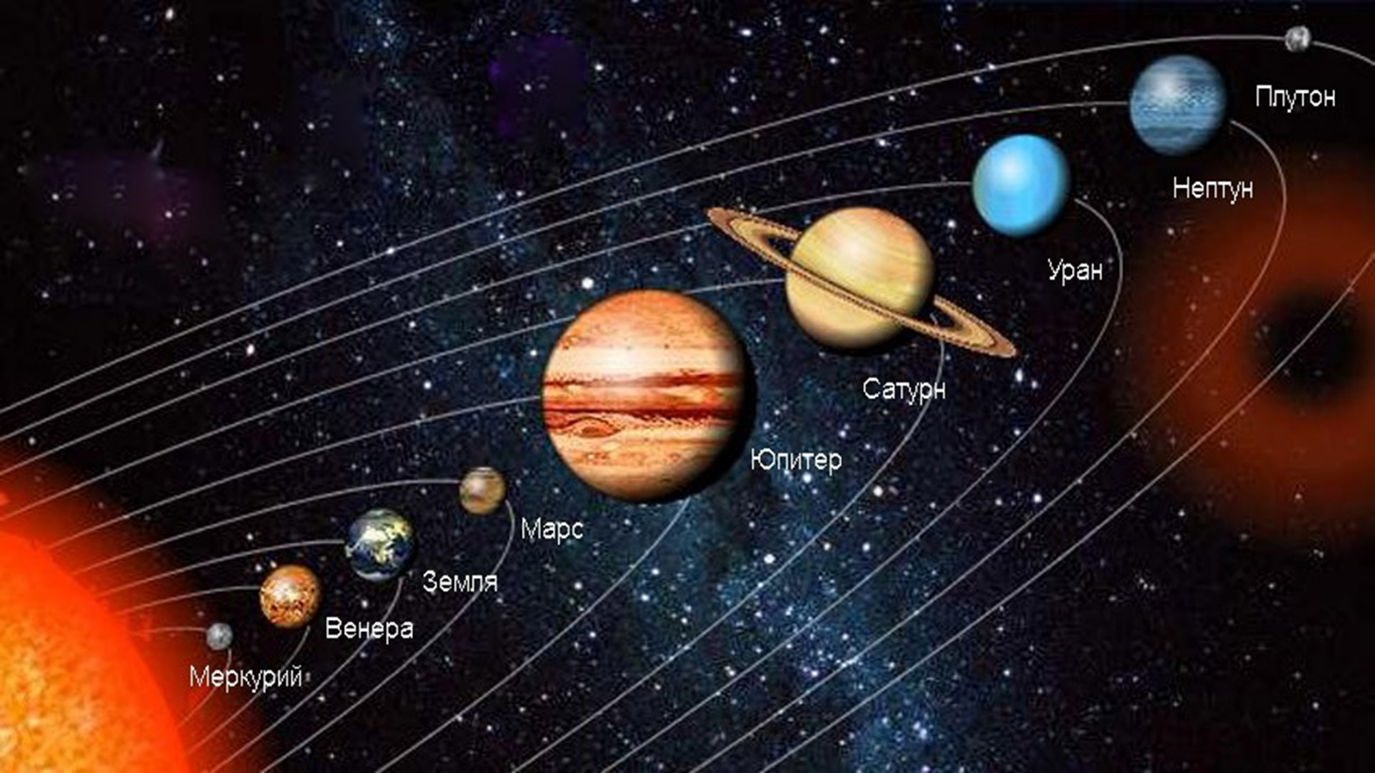
**Конспект ООД «Познание» в подготовительной группе на тему:**

**«Знакомство с солнечной системой».**

****

**Подготовила:**

**Воспитатель**

**Купрюшкина Г.Н.**

**Цели:**

1.Познакомить детей с Солнечной системой.

2. Развивать интерес к новым источникам информации.

**Ход ООД:**

**Воспитатель:** Дети, вы любите путешествовать?*(Ответы детей).*

Да, мы с вами любим путешествовать по разным местам и сегодня я снова приглашаю вас в одно неизведанное нами место. Куда?

Догадаться вам помогут загадки. *Воспитатель предлагает детям отгадать загадки:*

Жёлтая тарелка на небе висит

Жёлтая тарелка всем тепло дарит *(Солнце)* ***(Слайд 2)***

**Воспитатель:** Послушайте следующую загадку.

На тёмном небе рассыпан горошек

Как карамельки из сахарных крошек

И только тогда, когда утро настанет

Вся карамель та внезапно растает *(Звёзды)* ***(Слайд 3)***

**Воспитатель:** Как вы думаете, что такое *солнечная система*?

***(Предположения детей)***

**Воспитатель:** Молодцы, как много предположений вы сказали.

А как вы думаете, человек какой профессии изучает солнечную систему, наблюдает за звёздами?

***(Предположения детей).***

Дети, это *астроном.*

Вот так же много – много лет назад учёные – астрономы задумались над этим же вопросом и стали искать ответ на свой вопрос. А помог им в этом специальный прибор. ***(Слайд 4)***

Кто из вас знает как он называется? *(Телескоп).* При помощи телескопа астрономы изучали небо и нашли ответ на свой вопрос. Оказывается, что солнце – это звезда, такая же, какие мы наблюдаем на ночном небе.

**Воспитатель:** *Звезда Солнце* – это огромный раскалённый шар. Этот шар излучает тепло и свет, которые так необходимы всему живому – людям, животным, растениям. ***(Слайд 5)***

**Воспитатель:** У *звезды Солнце* есть своя семья, только это не сыночки и дочки, а *планеты.* Планеты можновидеть на небе, потому что они освещаются Солнцем. Солнечный луч отражается от планет, и поэтому можно видеть планеты с Земли. Особенно хорошо видны они ночью, когда светятся, как яркие звездочки. Все они разные по величине и все они намного меньше Солнца.

В семье *9 планет*, это по другому можно сказать***солнечная система.***

***(Слайд 6).*  
Воспитатель:** Почему она называется Солнечной? *(Потому что все планеты вращаются вокруг солнца).(****Слайд 7)*  
Воспитатель:** Почему планеты не наталкиваются друг на друга? *(У каждой планеты своя дорожка.)* Каждая планета имеет свой путь, по которому кружит вокруг Солнца и никуда с него не уходит. Путь, по которому движется планета, называется *орбитой.*

**Воспитатель:** Ребята, мы все знаем, что планеты вращаются вокруг солнца. Какая планета самая первая от Солнца? *(Меркурий.)* ***(Слайд 8).*** Назовите состав. *(Ответ: состоит из камней.) Выставляется схема*. Отмечаем планету и состав – Меркурий, камни. **Меркурий** – находится ближе всех к Солнцу, поэтому температура воздуха там выше, чем огонь в печи. Сможет ли на этих планетах кто-то жить? Почему? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Какая планета вторая от Солнца? *(Венера.)* ***(Слайд 9).*** Скажите главное отличие от других планет. *(Ответ: Венера самая яркая планета)* Назовите состав. *(Состоит из камней.)* Отмечаем по схеме состав и планету. Вторая от Солнца планета – Венера. На эту планету учёные отправляли космические лаборатории, и оказалось, что на этой планете и днём, и ночью бушуют грозы. А атмосфера (воздух) состоит из ядовитых газов. Как вы думаете жить на этой планете можно? *(Нет, не могут)*

**Воспитатель:** Какая третья планета? (Земля) *(****Слайд 10)*.** Это наша планета Земля, о которой мы с вами уже много знаем. Она находится на третьей орбите от Солнца. Чем отличается наша планета от других? ***(Ответы детей)***

***-*** Да,это единственная планета, где есть жизнь. Назовите состав *(на Земле есть не только камни, но и воздух, кислород, которым можно дышать; есть вода и поэтому у нас растут деревья, цветы, а также есть различные животные).*

**Воспитатель: *(Слайд 11)*** Ещё одна интересная планета – Марс, её иногда называют Красной планетой, потому что она состоит из красного камня. На эту планету учёные отправляли космические корабли, которые обнаружили, что воды на ней нет, а атмосфера состоит из углекислого газа. Что вы думаете о жизни на этой планете? ***Все эти планеты похожи на нашу Землю по размеру и по составу. Все они состоят из камня. И поэтому их называют планетами земной группы.***

**Физминутка «Все ребята дружно встали»**

Все ребята дружно встали    Выпрямится.

И на месте зашагали.            Ходьба на месте.

На носочках потянулись,   Руки поднять вверх.

А теперь назад прогнулись. Прогнуться назад, руки положить за голову.

Как пружинки мы присели   Присесть.

И тихонько разом сели.          Выпрямится и сесть.

**Воспитатель:** А теперь давайте познакомимся с планетами поближе. ***(Слайд 12).*** Теперь познакомимся с самыми большими планетами, можно сказать –гигантами. *Это Юпитер и Сатурн*. На этих планетах нет твёрдых поверхностей, они состоят из газов, которые образуют вещество похожее на желе. Если бы вам предложили жить на этих планетах, что бы вы ответили? ***(Ответы детей)***

**Воспитатель:** (***Слайд 13)*** Планеты Уран седьмая планета и Нептун также находятся от Солнца далеко, поэтому солнечные лучи до них добраться не могут, и температура на этих планетах очень холодная – 220 градуса мороза.

Можно ли выжить при такой температуре? ***(Ответы детей)***

**Воспитатель: *(Слайд 14)*** Плутон – находится дальше всех от Солнца, солнечные лучи до него не доходят, поэтому там всегда холодно и он покрыт льдом. Сможет ли на этой планете кто-то жить? Почему? ***(Ответы детей)***

**Вывод.**

**Солнечная система это наш дом, в которой расположены планеты в определенной последовательности.**

***Сейчас мы с вами поиграем в игру***

***«Я начну, а вы кончайте, хором дружно отвечайте».***

По порядку все планеты  
Назовёт любой из нас:  
Раз … Меркурий,  
Два … Венера,  
Три … Земля,  
Четыре … Марс.  
Пять … Юпитер,  
Шесть … Сатурн,  
Семь … Уран,  
За ним … Нептун.  
Он восьмым идёт по счёту.  
А за ним уже, потом,  
И девятая планета  
Под названием Плутон.

***Далее воспитатель закрепляет с детьми название планет, их количество и предлагает нарисовать модель Солнечной системы солью.***