***Проект по теме: «Здравствуй, Осень, здравствуй, Осень! Хорошо, что ты пришла!»***

**Паспорт проекта**.

**Вид проекта**: информационно – творческий.

**Продолжительность**: краткосрочный.

**Участники**: дети средней группы, воспитатели, родители.

**Актуальность:** в условиях образовательного процесса в МБДОУ укрепляем и расширяем связь с природой, воспитываем бережное отношение к живой и неживой природе, приобщаем к совместной деятельности детей и родителей, как в саду, так и дома.

**Цель**: создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе разработки совместного проекта «Здравствуй, Осень, здравствуй, Осень! Хорошо, что ты пришла!».

**Задачи:**

* **-**обобщить и систематизировать представления детей об осенних изменениях в природе, о характерных сезонных явлениях;
* -расширить представления детей о многообразии и пользе осенних даров природы;
* -развивать умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразие его красок и форм через наблюдения во время прогулок, экскурсий, при рассматривании иллюстраций и картин художников;
* -расширять и активизировать речевой запас детей на основе углубления представлений об окружающем;
* -развивать способность применять сформированные умения и навыки связной речи в различных ситуациях общения;
* -способствовать развитию памяти, восприятия;
* -воспитывать у детей бережное отношение к природе.

**Предполагаемый результат:**

* закрепление знаний и представлений детей об осени, её признаках и дарах;
* расширение и активизация речевого запаса детей на основе углубления и обобщения представлений об окружающем, а также в процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками осенней тематики;
* применение сформированных навыков связной речи в различных ситуациях общения;
* отражение знаний, накопленных в процессе реализации проекта, в различных видах деятельности (изобразительной, театрализованной, умственной, игровой);
* заинтересованность и активное участие родителей в образовательном процессе детского сада.

**Подготовительный этап**

* составление плана совместной работы с детьми, родителями;
* разработка конспектов НОД;
* подбор материала и оборудования для НОД, бесед, игр с детьми;
* подбор художественного материала;
* подготовка для родителей информационных листов по лексическим темам «Деревья», Ягоды, грибы», «Осень»;
* оформление папок – передвижек для родителей по теме проекта;
* беседа с родителями о необходимом участии их в проекте, о серьёзном отношении к воспитательно-образовательному процессу в ДОУ.

**План работы с детьми по осуществлению проекта**

«Здравствуй, Осень, здравствуй, Осень! Хорошо, что ты пришла!»

Рассматривание и обследование муляжей и трафаретов овощей, фруктов, грибов, листьев, иллюстраций и открыток, посвященных осени.

Ознакомление с окружающим:

* «Осенний лес. Дары леса»
* «Приметы осени»
* «В гости к осени»

Конструирование и ручной труд из природного материала:

* «Бабочка» (из листьев)
* «Жар – птица» (из листьев)
* «Лесовичок» (из шишек, желудей)

Беседы:

«Что мы знаем о лесе», «Почему деревья сбрасывают листья»,

«Осень. Что ты о ней знаешь?»

Цикл наблюдений:

- за изменениями осенней природы во время прогулок (за солнцем, небом, силой ветра, осенним дождём)

-за красотой и богатством осенних красок

- за цветником

- за перелетными птицами

- за насекомыми

- за деревьями, растущими на территории детского сада

Целевые прогулки: «Деревья и кустарники нашего детского сада»,

«Ищем приметы осени»

Экспериментирование:

«Опыты с глиной и песком»

Ситуативная беседа:

«Какие ты знаешь сказки, где один из героев – овощ или фрукт?»

«Почему медведь зимой спит, а заяц – нет?»

«Почему я люблю (не люблю) осень?»

**Речевое развитие**

Творческое рассказывание детей по темам:

* «Мы гуляли на участке»
* «Что я видел в парке?»

Рассматривание иллюстраций об осени, составление описательных рассказов. Заучивание стихов.

Словесные игры: «Опиши словами осень!», «Осень в лесу»,

«Вспомни – назови», «Один – много», «Будь внимательным», «Осенние деревья».

Чтение художественной литературы:

* Пословицы, поговорки, загадки об осени
* Н. Сладков "Осень на пороге".
* И. Бунин «Листопад» (отрывок)
* А. Майков «Осенние листья по ветру кружат…»

А. Пушкин «Уж небо осенью дышало…»

* А. Пушкин «Унылая пора! Очей очарованье»
* Н. Сладков «Осень на пороге»
* Е. Благинина «Улетают, улетели»
* А. Ерикеев «Наступила осень
* Л.Толстой «Дуб и орешник»
* К.Ушинский «Осенняя сказка», «Спор деревьев»

**Социально – коммуникативное**

**развитие**

Сюжетно-ролевые игры: «Магазин семян», «Семья – Собираемся на прогулку в лес», «Семейный праздник».

Дидактические игры: «Грибная полянка», «Времена года», «Узнай по описанию», «Чудесный мешочек", «Отгадай загадку – нарисуй отгадку!», «Что было бы, если из леса исчезли…»

«С какой ветки детки?», «Найди дерево по описанию»,

«Знатоки осенней природы», «Следопыты».

Игры – драматизации: «Репка», «Под грибом», «Расскажите, звери, мне, как готовитесь к зиме».

Настольно – печатные игры: «Времена года»

Трудовая деятельность:

* сбор природного материала на прогулке (сбор шишек, семян, листочков для гербария)
* уборка опавшей листвы
* подготовка клумбы группового участка к зиме
* укрывание корней деревьев опавшей листвою.

Беседа: «Осенние хлопоты человека осенью»

Беседы по ОБЖ:

«Почему в лесу нельзя ничего пробовать?»

«Почему могут быть опасны старые, засохшие деревья?»

«Как вести себя у водоёмов поздней осенью?»

**Художественно-эстетическое развитие**

Аппликация:

* «Осенние деревья»
* Вот уж последняя стая крыльями машет вдали»

Рисование:

* «Нарядные грибочки»
* «Золотая осень» (пейзаж)

Лепка

* «Деревья осеннего леса»

Рассматривание картины Левитана «Золотая осень»

Самостоятельная художественная деятельность:

Аппликация «Ветка рябины»

Рисование «Чем нам осень нравится»

«Наш участок осенью»

«Как звери готовятся к зиме»

Иллюстрирование книжки – малышки «Осень бродит по дорожке…»

Слушание музыкальных произведений:

П. И. Чайковский «Осенняя песнь»

А. Вивальди «Осень»

Самостоятельная музыкальная деятельность:

«Сочини песню об осени»

«Сыграй песенку дождя»

Досуги, развлечения:

«Час загадки» (дети выбирают загадки и рисуют к ним отгадки, из которых потом оформляем альбом «Осень»

* «Заглянула Осень в сад» (конкурс на выразительное чтение стихотворений об осени)

**Физическое развитие**

Беседы:

«Как одеваться осенью?»

«Если хочешь быть здоров»

Подвижные игры:

«Съедобное - несъедобное!»

«Я знаю 5 названий!»

«Осенние листочки»

«Гуси – лебеди»

Игры – соревнования: «Кто быстрее обежит лужи»

Физкультминутки:

«Клён»

- Ветер тихо клён качает,

Вправо-влево наклоняет:

Раз – наклон

И два – наклон,

Зашумел листвою клён.

«Листопад»

- Мы – листики осенние

На ветках мы сидим.

Дунул ветер – полетели!

Мы летели, мы летели

И на землю тихо сели….

«Грибы»:

- Дети утром рано встали, за грибами в лес пошли.

Приседали, приседали – белый гриб в траве нашли!

На пеньке растут опята, наклонитесь к ним, ребята!

Наклоняйся, раз-два-три, и в лукошко набери!

Вон на дереве орех – кто подпрыгнет выше всех?

Если хочешь дотянуться, надо сильно потянуться!

Три часа в лесу бродили, все тропинки исходили!

Утомил всех долгий путь – дети сели отдохнуть!

Пальчиковая гимнастика:

«Листья»

Ветер северный подул: с-с-с (дети шевелят всеми пальцами)

Все листочки с липы сдул… (подуть на пальцы)

Полетели, закружились (вращение кистями рук)

И на землю опустились (кладут пальцы на стол)

Дождик стал по ним стучать: (стучат пальцами по столу)

Кап-кап-кап, кап-кап-кап,

Град по ним заколотил, (стучат кулаками по столу)

Листья все насквозь побил.

Снег потом припорошил, (плавные движения кистями рук вперёд,

назад)

Одеялом их накрыл. (крепко прижать ладони к столу)

**Мероприятия по работе с родителями:**

* Консультация для родителей «Как сделать осеннюю прогулку интересной»;
* Изготовление папки – передвижки на тему «Осенние фантазии» (изготовление поделок из овощей и природного материала);
* Ознакомление родителей с информационными листами по данным темам;
* Конкурс семейных поделок из даров осени «Осенние фантазии»;
* Организация выставок детских работ;
* Совместное творчество детей и родителей в изготовлении книжки – малышки;
* Привлечение родителей к созданию фотогазеты «Осень – славная пора!»

**Продукт проектной деятельности:**

* семейные поделки из овощей, фруктов, природного материала;
* альбом с загадками «Осень»;
* гербарий «Деревья, кустарники»;
* книжка – малышка «Осень бродит по дорожке…».

**Презентация проекта:**

* досуг «Заглянула Осень в сад»;
* фотогазета «Осень – славная пора».

**Результаты проектной деятельности:**

* в результате проекта у детей пополнились, систематизировались знания и представления об осенних изменениях в природе, о многообразии осенних даров;
* на основе углубления и обобщения представлений об окружающем, в процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками осенней тематики, у детей расширился и активизировался речевой запас;
* появилось желание самостоятельно заняться творчеством – сочинять свои загадки и небольшие рассказы об осени, иллюстрировать их, работать сообща над общим проектом;
* большинство родителей приняли активное участие в реализации проекта.







