**Перспективный план**

**по развитию мелкой моторики**

**во второй младшей группе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| МЕСЯЦ | ТЕМА | ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ | МЕТОДИЧЕСКИЕ  ПРИЕМЫ | ПОСОБИЯ |
| Сентябрь |  | ДИАГНОСТИКА |  |  |
| октябрь | Массаж рук | Развитие силы рук.  Предоставление различных тактильных ощущений. | Объяснение, показ, помощь. | Игры с мылом, с ребристым карандашом. |
| Игра: «Не боюсь колючек» | Формировать  умение катать бигуди с липучками между ладонями. Развивать сообразительность. Знакомить с цветом, величиной предмета. | Объяснение, показ, помощь. | Д/игра « Не боюсь колючек». |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ноябрь | Рисование «Проводи гномика домой» | Формировать умение правильно держать карандаш, делать самомассаж. | Показ. | Цветные карандаши. |
| Д/игра "Чудесный мешочек". | Формировать умение определять на ощупь предметы, развивать тактильные ощущения. Развивать речь ребенка. | Объяснение. Вопросы-ответы. Показ. | Мешочек, кубик, мячик, палочка и др. мелкие игрушки. |
| Пальчиковая гимнастика «Лапки – царапки» | Формировать умение  делать руками подражательные движения. | Заучивание текста. Показ движений. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| декабрь | Перекладывание из одной емкости в другую. | Формировать умение действовать по указанию педагога. Брать большим и указательным пальцем монетки.  Развивать гибкость пальцев. | Показ. Совместная работа. | Две емкости,  монетки. |
| Д/игра «Сухой бассейн». | Развивать мелкую моторику рук. | Объяснение. Словесные указания. | Сухой бассейн, мелкие игрушки. |
| Пальчиковая гимнастика «Молоточки» | Формировать умение  сжимать пальцы в кулак. | Заучивание текста. Показ движений. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| январь | Д/игра "Мозаика". | Формировать умение выкладывать из крупных геометрических фигур рисунок по образцу. | Совместные действия. Показ. Поощрение. | Крупная мозаика. |
| Пальчиковая гимнастика «Жук» | Развивать умение соотносить текст и движение рук. | Заучивание текста. Показ движений. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | | |
| февраль | Лепка «Пластилиновая мозаика». | Формировать умение вдавливать пластилин на картон | Объяснение.  Совместные действия. | Пластилин |
| Пальчиковая гимнастика «Замок». | Формировать умение выполнять имитирующие движения. | Заучивание текста.  Повтор движений. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | | |
| март | Рисование  «Подарок  маме» | Обогащать сенсорный опыт детей, продолжать знакомить с новым материалом (пшено), развивать исследовательские умения, мелкую моторику. Формировать умение действовать по показу взрослого. | Объяснение. Показ. Индивидуальная помощь. Совместные действия. | Трафарет - цветы, пшено, клей. |
| «Построим домик» | Формировать умение работать с клеем, кистью. Наклеивать прямоугольники, и  треугольники, выдерживая расстояние и  распределяя их по цвету .Развивать глазомер, ориентировку в пространстве. | Объяснение. Показ. Индивидуальная помощь. Совместные действия. | 2 листа, прямоугольники  4 шт., треугольники 4 шт.  на каждого ребенка, фломастеры. |
| Пальчиковый театр «Теремок» | Формировать умение поочередно действовать пальчиками. | Заучивание. Повтор. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| апрель | Лепка «Угощение для кукол» | Формировать умение раскатывать пластилин прямыми и круговыми движениями и соединять две детали. Развивать тактильные ощущения, воображение, мышление. | Объяснение. Показ. Индивидуальная помощь. Поощрение. | Пластилин, доска,  Куклы. |
| Выкладывание из счетных палочек. | Развивать координацию пальцев рук, внимание, воображение. | Объяснение. Показ. Индивидуальная помощь. | Счетные палочки. |
| Пальчиковая гимнастика «Сидит белка на тележке» | Развивать умение соотносить текст и движение рук. | Повтор движений. Заучивание стихотворения. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | | |
| май | Д/игра "Чудесный мешочек". | Формировать умение  на ощупь выбирать нужную игрушку.  Развивать тактильные ощущения. | Совместная игра. Объяснение. | Мешочек,  игрушки. |
| Выкладывание "Узор из белой и красной фасоли". | Формировать умение действовать по указанию педагога. Брать большим и указательным пальцем фасоль.  Развивать гибкость пальцев. Формировать умение чередовать красную и белую фасоль. | Объяснение. Показ. Индивидуальная помощь. Совместные действия. | Фасоль красная и белая. |
| Пальчиковая гимнастика «Муха строит дом» | Развивать умение соотносить текст и движение рук. | Заучивание текста. Повтор движений. |  |