Конспект занятия по речевому развитию во второй младшей группе «Чтение сказки В. Сутеева *«Под*грибом»»

Цель: Знакомство со сказкой В. Сутеева*«*Подгрибком*»*.

Задачи: 1. Развивать связную речь

2. Продолжать работать над обогащением словарного запаса детей.

3.Воспитывать коммуникативные качества: партнёрские отношения между детьми

4. Развитие творческих способностей, психических функций, воображения, фантазии, активизация словаря.

Ход занятия:

В.:  Ребята, сегодня мы с вами отправимся в гости к сказке, а пойдет со мной тот, кто назовет свою любимую сказку(животного или птицу?

*(дети называют и садятся на стульчики)*

На интерактивной доске, под музыку дождя, появляется муравей.

Как – то раз застал муравья сильный дождь. Куда спрятаться? Увидел муравей на поляне грибок, добежал и спрятался под шляпкой. Ползет к грибу бабочка. «Муравей, пусти меня под грибок, я вся промокла, лететь не могу»

- *«Я тебя пущу, если ты пройдешь по волшебной дорожке»*.

-Ребята, если бабочка пойдёт по жёлтой дорожке, какая она будет? По красной? По синей? По зелёной *(ответы детей)*

Пустил муравей бабочку под грибок, а дождь все сильнее идет. Бежит мимо мышка *«Муравей, пусти меня под* грибок*»*

- «Я тебя пущу,если ты выполнишь мое задание: найди картинки рифмовки»

В.: Ребята, мы с вами поможем мышке?

Дети выбирают картинку и находят к ней рифму *«Лягушка – подушка»*

Пустили и мышку под грибок. А дождь все льет и льет, не перестает. Мимо грибкаворобей скачет и плачет: *«Намокли перышки, устали крылышки, пустите и меня дождь переждать»*

- *«Подаришь нам вопрос, пустим»*

Дидактическая игра *«Подари вопрос»*(детям показывается предметная картинка- какой вопрос можно придумать к ней).

Помогли мы воробью, и он поместился под грибком.

И тут заяц на полянку выскочил: *«Спрячьте, спасите»* - кричит, *«За мной лиса гонится»*

- «Мы тебя пустим, если ты поиграешь с нами в игру *«Чем похожи»*

Дети из чудесного мешочка достают зверей и отвечают, чем звери похожи с зайчиком.

К тому времени дождик прошел, солнышко выглянуло, вылезли все из- под грибка, радуются.Муравей задумался и говорит: «Как же так, раньше мне одному тесно было, а теперь и всем место нашлось?»

- Физкультминутка:

На полянке рос **грибок**(сидят на корточках),

Дождь **грибок там поливал***(трясут кистями пальцев над головой)*.

От дождя **гриб подрастал**(медленно приподнимаются, встают),

Ветер дунул (три раза дышат. Упражнения- вдох носом, выдох ртом),

И **грибок наш покачал***(руки над головой сомкнуты, качают в стороны)*

Ребята, как вы думаете, почему всем место нашлось?

Дождик кончился, и все звери возвратились в свои домики.

Дидактическая игра *«Кто, где живет»*

Дети помогают героям найти свои домики.

В:Ну вот, какие мы молодцы. Ребята, а понравилась вам сказка? Чем? Всем героям помогли, и нам уже пора возвращаться в свою группу.Воспитатель: А сейчас берите стульчики, проходите и садитесь за столы.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какие **грибочки** у вас нарисованы на листе? *(маленькие)*

Воспитатель: А вы хотите, чтобы они выросли?

Дети: Да

Воспитатель: А что для этого нужно для этого сделать?

Дети: Нарисовать дождь

Воспитатель: Правильно. А как мы нарисуем дождик? (Дети в воздухе имитируют рисование дождя *«прямые короткие линии»*). А карандаш, какого цвета мы возьмём? *(синего)*

Воспитатель демонстрирует на мольберте приемы рисования дождя.

Дети рисуют.

Воспитатель подводит итог **занятия**.

Воспитатель: Ребята, а что росло на полянке (**грибок)**, а какой он был по размеру? *(Маленький)*. А потом каким стал **грибок**(большим), а почему? *(Потому, что его полил дождь)*. А кто первый пришел к **грибочку**? (Муравей) А кто последний пришел? *(Лиса)*. **Занятие нашеокончено**, вы были молодцы. Лесные жители очень рады, что они повстречали вас и в знак благодарности приглашают вас на лесную дискотеку, поплясать на полянке, около **грибочка**. А ваши**грибочки** мы вывесим в приемной и пусть все видят, как вы помогли лесным жителям. Спасибо