**Мастер- класс с педагогами по инклюзивному образованию на тему: «Мы вместе»**

**МБДОУ «Искровский детский сад»**

**Актуальность:** В настоящее время всё чаще в педагогической практике стало появляться понятие «инклюзивное образование». В большинстве случаев под ним понимается обучение детей-инвалидов в массовой школе или детском саду. Однако если обратимся к толкованию понятия: то мы увидим несколько другой смысл. Инклюзивное образование (фр. Inklusif - включающий в себя) – процесс развития общего образования, который подразумевает доступность образования для всех, в плане приспособления к различным нуждам всех детей , что обеспечивает доступ к образованию для детей с особыми потребностями.

Трудность решения проблемы работы с детьми с ОВЗ усугубляется профессиональной некомпетентностью специалистов образовательных учреждений , недостаточным пониманием в обществе возможностей таких детей ,равноправно участвующих в жизни общества. Исходя из этого , требуется разработка и создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, осуществляющих инклюзивное обучение в общеобразовательных учреждениях и родителей имеющих детей с ОВЗ.

**Цель:** Привлечь внимание педагогов ДОУ к проблеме инклюзивного образования.

**Задачи:** Создать условия для привлечения внимания к детям с ограниченными возможностями здоровья.

Дать представления о проблеме инклюзивного образования в рамках введения ФГОС ДО.

Привлечь внимание и заинтересовать в поиске возможных решений проблемы инклюзивного образования.

**Оборудование:** магнитная доска, плакат с планетой Земля, пряжа, ножницы ,клей ,по количеству участников .

Ход мастер- класса :

**Ведущий:** Здравствуйте , уважаемые участники мастер- класса «Мы вместе!» . Всегда существовала проблема образования детей с ограниченными возможностями здоровья, а именно детей дошкольного возраста. Она складывается из множества факторов , которые приходится преодолевать совместными усилиями всем участникам образовательного процесса. Внедрение ФГОС позволило сделать ещё один шаг навстречу детям. Сегодня я хочу поделиться одной из форм работы с педагогами в области инклюзивного образования.

На нашей планете Земля живёт много семей. Все семьи разные. Но где-то в России есть семья , которая заселила целую деревню. В этой семье были молодые и зрелые , богатые инее очень, здоровые и инвалиды. Но никто никогда не слышал ,что бы в этой семье были ссоры, драки, обиды друг на друга. Жители соседних деревень не понимали , почему в этой семье нет раздора. С этим вопросом они обратились к старейшине семьи. На что он ответил: «В нашей семье главное - это любовь , уважение, доброта, взаимопонимание. Мы всё делаем вместе. И девиз нашей семьи : «Мы – вместе!». Детский сад это тоже одна большая семья. И в нашей многодетной семье много разных детей , в том числе и детей с ограниченными возможностями здоровья. Поэтому нам , в чьих руках находится детство , очень важно научить детей уважению, взаимопониманию, добру, любви ко всем без исключения, чтобы сделать нашу большую семью счастливой… Чтобы мы всегда могли сказать «Мы вместе ! Мы счастливы!»

**Ведущий:** А сейчас я предлагаю сделать первый шаг навстречу взаимопониманию. Приглашаю желающих принять участие в мастер- классе. Присаживайтесь за столы . Перед собой вы видите нитки из которых мы будем делать куколок. Ведь с давних пор куклы использовались для игры, в качестве оберегов, но мы найдём им другое применение. (Дальше ведущий объясняет принцип изготовления куклы, а сам читает стихотворение В. Беляевой «Я свяжу тебе жизнь»).

Я свяжу тебе жизнь из пушистых мохеровых ниток,

Я свяжу тебе жизнь , не солгу ни единой петли.

Я свяжу тебе жизнь , где узором по полю молитвы-

Пожелания счастья в лучах настоящей любви.

Я свяжу тебе жизнь , из весёлой меланжевой пряжи.

Я свяжу тебе жизнь и потом от души подарю .

Где я нитки беру? Никому никогда не признаюсь;

Чтоб связать тебе жизнь, я тайком распускаю свою!

Вот так и мы , ради близких людей готовы на любые жертвы, какими бы они не были, но это наши дети и они заслуживают счастья. А сейчас я предлагаю всем подумать и придумать характер и историю своей кукле, как я , например, мой человечек появился на свет из ниток жёлтого цвета поэтому он жизнерадостный и яркий и самое главное его качество это оптимизм и жизнелюбие.

Дальше каждый рассказывает о своём человечке , последний рассказывает о человеке, который изготовлен из синей пряжи, он инвалид , но обладает качествами сильной личности и огромной силы духа. (этот участник изготовил куклу без одной руки).

**Ведущий:** Конечно мы заранее придумали эту ситуацию, но именно через неё мы хотели показать, что дети с ОВЗ также, как и взрослые сильные духом, они хотят счастливой жизни, хотят быть вместе с нами.

На доске находится плакат с изображением нашей планеты, все мы её жители, и поэтому должны уважительно относиться друг к другу, соблюдать права и свободу каждого гражданина, уметь сострадать и сочувствовать, помогать и прощать, принимать человека таким, какой он есть.

Я предлагаю взять своих человечков и прикрепить их к плакату , так чтобы они всегда были рядом и символизировали согласие и единение. (Участники мастер- класса садятся на места).

**Ведущий:** Скажите ,пожалуйста, как Вы считаете: - Имеют ли люди с ограниченными возможностями здоровья право равноценного существования в обществе? (ДА). Готово ли современное общество к принятию людей с ОВЗ, и внедрению инклюзивного образования? (НЕТ).

Какие условия необходимо создать для внедрения инклюзивного образования? ( Совершенствование материально- технической базы; Создание программ; Повышение квалификации педагогов.)

И последний вопрос: Как Вы думаете мы должны помогать таким людям? Конечно да! И в конце я предлагаю Вам послушать вот такую притчу:

«Человек шёл по берегу и увидел мальчика, который поднимал что-то с песка и бросал в море. Человек подошёл ближе и увидел, что мальчик поднимает с песка морские звёзды. Они окружали его со всех сторон . Казалось, на песке миллионы морских звёзд, берег был буквально усеян ими на много километров. -Зачем ты бросаешь эти морские звёзды в воду?- спросил его человек подходя ближе.

- Если они останутся на берегу до завтрашнего утра , когда начнётся отлив, то погибнут, - ответил мальчик, не прекращая своего занятия.

- Но это же просто глупо ! - закричал человек. – Оглянись , здесь миллионы морских звёзд, берег просто усеян ими. Твои попытки ничего не изменят!

Мальчик поднял с берега следующую морскую звезду , на мгновение задумался , бросил в море и сказал: - Да, я не смогу помочь всем, но эту звезду я могу сделать счастливой!

Тогда человек тоже поднял морскую звезду и бросил в море. Потом ещё одну. К ночи на пляже было множество людей , каждый из которых поднимал и бросал в море звезду. А когда взошло солнце На пляже не осталось ни одной неспасённой души.

Конечно , каждый из нас по отдельности не сможет помочь детям с ОВЗ , но если мы объединимся , то сможем сделать , для этих детей гораздо больше , мы сможем сделать мир вокруг них добрее, а этих детей счастливыми. И это потому что «МЫ ВМЕСТЕ!»