**Консультация для родителей МБДОУ «Искровский детский сад» на тему: «Инклюзивное образование в ДОО».**

**Цель:** Познакомить родителей с понятием «инклюзивное образование», рассказать о инновационном направлении в системе дошкольного образования , позволяющим дошкольникам с ограниченными возможностями здоровья пребывать в ДОУ наравне со здоровыми детьми.

**Уважаемые родители!** Сегодня нашу встречу посвятили инклюзивному воспитанию в ДОУ.

 **Что же такое инклюзивное образование?** Инклюзивное образование – процесс развития общего образования, который подразумевает доступность образования для всех, в плане приспособления к различным нуждам всех детей, что обеспечивает доступ к образованию для детей с особыми потребностями. Каждый ребёнок , каким бы он не был – это , прежде всего уникальная личность . Несмотря на особенности развития , он имеет равные с другими детьми права. На Западе идеи инклюзивного образования появились, и стали активно развиваться в конце 60-х годов. **Можно выделить восемь принципов инклюзивного образования:**

1. Ценность человека не зависит от его способностей и достижений;
2. Каждый человек способен чувствовать и думать;
3. Каждый человек имеет право на общение и на то, чтобы быть услышанным;
4. Все люди нуждаются друг в друге;
5. Подлинное образование может осуществляться только в контексте реальных взаимоотношений;
6. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников;
7. Для всех обучающихся достижение прогресса скорее может быть в том, что они могут делать , чем в том , что не могут;
8. Разнообразие усиливает все стороны человека.

**А сейчас я предлагаю небольшой мини опрос «Ваше мнение»**

1. Как Вы отнеслись к тому , что ваш ребёнок воспитывается в группе с детьми с отклонением в развитии?
2. Какие эмоции вызывают у вас «особые» дети?
3. Что нужно чтобы воспитывать в своём ребёнке сострадание, взаимоуважение, чувство взаимопомощи?
4. Могут ли «особые» дети помочь в этом?

Мы понимаем , что нельзя сделать из обычного дошкольного учреждения, которое вчера стояло на основах традиционной педагогики, инклюзивный детский сад. Необходимо знание методик. В инклюзивном детском саду очень важно, что и дети и родители, команда специалистов – это , прежде всего партнёры. В инклюзивных детских садах специалисты проводят много времени внутри группы. Занятия построены на взаимодействии внутри. Основная идея – наладить хорошую социальную жизнь детей. Приоритет – не за занятиями, не за формированием навыков , а за личностью , которая растёт и развивается.

**Инклюзивный детский сад должен решать основные и специфические задачи:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основные** | **Специфические** |
| Обеспечение условий для социальной адаптации детей; | Осуществление квалифицированной коррекции отклонений в физическом или психическом развитии воспитанников;  |
| Создание оптимальных условий для охраны и укрепления психического и физического здоровья детей; | Интеграция детей с отклонениями в состоянии здоровья в единое образовательное пространство. |
| Осуществление интеллектуального ,социально- личностного , художественно- эстетического и физического развития ребёнка в соответствии реализуемой программой, обеспечивающей выполнение требований к содержанию и методам, реализуемым в ДОУ; |  |
| Взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка. |  |

 В данное время на государственном уровне только начинает формироваться нормативно – правовое обеспечение. В рамках эксперимента разрабатываются образцы локальных актов , распоряжений по инклюзивному дошкольному образованию . Так , например , на помощника воспитателя должна возлагаться дополнительная функция сопровождения ,тьютера, когда ребёнок на занятиях не может обходиться без посторонней помощи. Кроме того у ДОУ должно быть методическое обеспечение. Необходима адаптация программ, их постоянная доработка с учётом последних достижений науки. Научно – методическое обеспечение инклюзивного процесса должно осуществляться центрами переподготовки, министерством образования и управлением образования. Таким образом, если будут созданы все условия детям с ОВЗ вовсе не обязательно обучаться в специальных учреждениях, напротив, получать более качественное образование и лучше адаптироваться к жизни, они смогут в обычном ДОУ.

Если кратко охарактеризовать, что же обозначает слово «инклюзия» это :

**И** нновационное

**Н**  аучное

**К** оплексное

**Л** абильное

**Ю** ное

**З** доровьесберегающее

**И**  нтеграционное

**Я** – индивидуальность ОБРАЗОВАНИЕ

 Подводя итог, хотелось бы сказать, что в наше время всё чаще наблюдаются проблемы со здоровьем детей «особых» детей становится больше, но они тоже имеют право на получения образования.

 Мы - взрослые, тоже должны проявлять заботу, уважение, сострадание к больным детям, детям – инвалидам. Эти качества мы должны воспитывать и в наших детях, никто не застрахован из нас, и такая беда может случиться в любой семье. Вот поэтому с детства мы должны закладывать эти качества в наших детях.

Когда ребёнок болен кто- то должен его поддержать,

Кто – то должен его погладить

И в макушку поцеловать.

Когда ребёнок болен и не знает ,как поступить:

Кто- то должен кроме Бога,

Посоветовать, но не учить!

Когда ребёнок болен, и не знает, как дальше жить:

Кто- то должен быть просто рядом,

Кто- то должен его любить!