**Перспективное планирование: «Развитие мелкой моторики»**

**1 младшая группа.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| МЕСЯЦ | ТЕМА | ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ | МЕТОДИЧЕСКИЕ         ПРИЕМЫ | ПОСОБИЯ |
| **сентябрь** | ДИАГНОСТИКА | | | |
| **октябрь** | 1. Нанизываем кольца. | Формировать умение нанизывать кольца на стержни. Развивать глазомер. Знакомить с цветом. | Объяснение. Показ. Помощь. | Д/игра "Стержни и кольца". |
| 2. Цветные вкладыши. | Формировать умение  вкладывать одну форму в другую, соизмеряя величину предмета. Развивать сообразительность. Знакомить с цветом, величиной предмета. | Объяснение. Показ. Помощь. | Д/игра "Цветные вкладыши". 3 шт. |
| 3. Пальчиковая гимнастика "Пальчики, здравствуйте!" | Формировать умение   соприкасать поочередно пальчики одной ладони с другой, начиная с большого пальчика. | Объяснение. Показ. Помощь. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ноябрь** | 1. Рисование "Дорисуй ниточки к шарику". | Формировать умение правильно держать карандаш, делать самомассаж. | Игра с воздушным шариком на ниточке. Объяснение. Показ. | Воздушный шарик, цветные карандаши. |
| 2. Д/игра "Чудесный мешочек". | Формировать умение определять на ощупь предметы, развивать тактильные ощущения. Развивать речь ребенка. | Объяснение. Вопросы-ответы. Показ. | Мешочек, кубик, мячик, палочка и др. мелкие игрушки. |
| 3Пальчиковая гимнастика "Овощи" | Формировать умение  делать руками "корзиночку" и сгибать пальчики, начиная с большого. | Заучивание текста. Показ движений. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **декабрь** | 1. Перекладывание из одной емкости в другую. | Формировать умение действовать по указанию педагога. Брать большим и указательным пальцем фасоль.  Развивать гибкость пальцев. | Показ. Совместная работа. | Две емкости,  фасоль. |
| 2. Д/игра "Сухой бассейн". | Развивать мелкую моторику рук. | Объяснение. Словесные указания. | Сухой бассейн, мелкие игрушки. |
| 3. Пальчиковая гимнастика "Фрукты". | Формировать умение  делать "корзиночку" ладошками и сгибать пальчики, начиная с мизинца. | Заучивание текста. Показ движений. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **январь** |  |  |  |  |
| 1.. Д/игра "Мозаика". | Формировать умение выкладывать из мелких геометрических фигур рисунок по образцу. | Совместные действия. Показ. Поощрение. | Мелкая мозаика. |
| 2. Пальчиковая гимнастика "Новогодние игрушки". | Формировать умение поочередно соединять большой пальчик с остальными левой и правой рукой вместе. Развивать переключаемость общих и мелких движений. | Заучивание и показ движений. Повтор. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **февраль** | 1. Лепка "Декоративная пластина". | Формировать умение  работать с природным материалом, развивать мелкую моторику рук, глазомер, тактильные ощущения.                    Активизация словарного запаса. | Объяснение. Показ. Совместные действия. Поощрение. | Картон 7х7 см, покрытый слоем пластилина, фасоль, арбузные семечки, скорлупа фисташек. |
| 2. Разбор красной и белой фасоли. | Формировать умение раскладывать фасоль разного цвета и размера по разным емкостям. | Объяснение. Совместные действия. | 2 емкости, фасоль красная и белая. |
| 3. Пальчиковая гимнастика "Помощник". | Формировать умение выполнять имитирующие движения, разгибать пальчики из кулачка, начиная с мизинца. | Заучивание текста. Повтор движений. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **март** | 1. Выкладывание  "8 Марта". | Обогащать сенсорный опыт детей, продолжать знакомить с новым материалом (пшено), развивать исследовательские умения, мелкую моторику. Формировать умение действовать по показу взрослого. | Объяснение. Показ. Индивидуальная помощь. Совместные действия. | Трафарет "8 марта", пшено, клей. |
| 2. Комплексное занятие "Флажки". | Формировать умение работать с клеем, кистью. Наклеивать прямоугольники, выдерживая расстояние и дорисовывать к ним палочку. Развивать глазомер, ориентировку в пространстве. | Объяснение. Показ. Индивидуальная помощь. Совместные действия. | 2листа, прямоугольники -  4 шт. на каждого ребенка, фломастеры. |
| 3. Пальчиковая гимнастика "Наши мамы" | Формировать умение поочередно сгибать пальчики, начиная с мизинца сначала одной, потом другой руки. Сжимать обе ладошки в "замочек". | Заучивание. Повтор. |  |
| **апрель** | 1. Лепка "Погремушка". | Формировать умение раскатывать пластилин прямыми и круговыми движениями и соединять две детали. Развивать тактильные ощущения, воображение, мышление. | Объяснение. Показ. Индивидуальная помощь. Поощрение. | Пластилин, доска, погремушка. |
| 2. Выкладывание из палочек геометрических фигур. | Развивать координацию пальцев рук. Развивать внимание, воображение. | Объяснение. Показ. Художественное слово. Индивидуальная помощь. | Палочки, сделанные из цветных карандашей. |
| 3. Пальчиковая гимнастика "Домашние птицы". | Формировать умение касаться поочередно пальчиками, начиная с большого. | Повтор движений. Заучивание стихотворения. |  |
| **май** | 1. Д/игра "Чудесный мешочек". | Формировать умение  на ощупь выбирать нужную игрушку-погремушку. Развивать тактильные ощущения. | Совместная игра. Объяснение. | Мешочек,  мелкие игрушки. |
| 2. Выкладывание "Узор из белой и красной фасоли". | Формировать умение действовать по указанию педагога. Брать большим и указательным пальцем фасоль.  Развивать гибкость пальцев. Формировать умение чередовать красную и белую фасоль. | Объяснение. Показ. Индивидуальная помощь. Совместные действия. | Фасоль красная и белая. |
| 3. Пальчиковая гимнастика "Наша армия". | Формировать умение поочередно "шагать" указательным и средним пальчиками правой и левой руки. | Заучивание текста. Повтор движений. |  |

**Перспективное планирование:**

**«Развитие мелкой моторики».**

**2 младшая группа.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| МЕСЯЦ | ТЕМА | ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ | МЕТОДИЧЕСКИЕ         ПРИЕМЫ | ПОСОБИЯ |
| ***сентябрь*** | *ДИАГНОСТИКА* | | | |
| ***октябрь*** | 1.массаж рук | Развитие силы рук.  Предоставление различных тактильных ощущений. | Объяснение, показ, помошь. | Игры с мылом, с ребристым карандашом. |
| 2. игра: «Не боюсь колючек» | Формировать  умение катать бигуди с липучками между ладонями. Развивать сообразительность. Знакомить с цветом, величиной предмета. | Объяснение. Показ. Помощь. | Д/игра « Не боюсь колючек». |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ноябрь** | 1.Пальчиковый театр «Курочка Ряба» | Формировать умение держать пальцы прямоРазвивать речь. | Показ  Объяснение  Помощь. | Пальчиковый театр. |
| 2. Д/игра "Чудесный мешочек". | Формировать умение определять на ощупь предметы, развивать тактильные ощущения. Развивать речь ребенка. | Объяснение. Вопросы-ответы. Показ. | Мешочек, кубик, мячик, палочка и др. мелкие игрушки. |
| 3Пальчиковая гимнастика «Прилетайте птицы» | Формировать умение  делать руками подражательные движения.. | Заучивание текста. Показ движений. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **декабрь** | 1. Перекладывание из одной емкости в другую. | Формировать умение действовать по указанию педагога. Брать большим и указательным пальцем фасоль .  Развивать гибкость пальцев. | Показ. Совместная работа. | Две емкости,  фасоль. |
| 2. Д/игра «Сухой бассейн». | Развивать мелкую моторику рук. | Объяснение. Словесные указания. | Сухой бассейн, мелкие игрушки. |
| 3. Пальчиковая гимнастика «Кормушка» | Формировать умение  сжимать пальцы в кулак ,поочерёдно загибать пальцы. | Заучивание текста. Показ движений. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **январь** | 1.. Д/игра "Мозаика"  2Пальчиковая гимнастика «Ёжик».  3.Игра «Чудесный мешочек» | Формировать умение выкладывать из крупных геометрических фигур рисунок по образцу.  Формировать умение делать ладонями «замок»,сгибать и разгибать пальцы в «замке».  Развивать тактильные ощущения. | Совместные действия. Показ. Поощрение.  Показ.  Повтор движений.  Заучивание текста.  Объяснение.  Вопрос –ответ. | Крупная мозаика.  Мешочек.  Мелкие игрушки. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | | |
| **февраль** | 1Пластилинография «Рябинка» . | Формировать умение вдавливать пластилин на картон | Объяснение. Совместные действия. | Пластилин, плотный лист |
| 2. Пальчиковая гимнастик. «дом». | Формировать умение выполнять движения соответственно тексту. | Заучивание текста. Повтор движений. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **март** | 1.Рисование ладошкой  «Подарок  маме» | Обогащать сенсорный опыт детей, развивать исследовательские умения, мелкую моторику. Формировать умение действовать по показу взрослого. | Объяснение. Показ. Индивидуальная помощь. Совместные действия. | Ватман,гуашь.. |
| 2.Пальчиковая гимнастика «Цветок» | Формировать умение чётко, ритмично выполнять движения. | Объяснение. Показ. Индивидуальная помощь. Совместные действия. |  |
| 3. Пальчиковый театр «теремок» | Формировать умение поочередно действовать пальчиками. | Заучивание. Повтор. |  |
| **апрель** | 1. Лепка «Угощение для кукол» | Формировать умение раскатывать пластилин прямыми и круговыми движениями и соединять две детали. Развивать тактильные ощущения, воображение, мышление. | Объяснение. Показ. Индивидуальная помощь. Поощрение. | Пластилин, доска,  Куклы. |
| 2. Выкладывание из счетных палочек. | Развивать координацию пальцев рук. Развивать внимание, воображение. | Объяснение. Показ. Художественное слово. Индивидуальная помощь. | Счетные палочки. |
| 3. Пальчиковая гимнастика «Капуста» | Формировать умение точно выполнять движения. | Повтор движений. Заучивание стихотворения. |  |
| **май** | 1. Д/игра "Чудесный мешочек". | Формировать умение  на ощупь выбирать нужную игрушку.  Развивать тактильные ощущения. | Совместная игра. Объяснение. | Мешочек,  игрушки. |
| 2. Выкладывание "Узор из белой и красной фасоли". | Формировать умение действовать по указанию педагога. Брать большим и указательным пальцем фасоль.  Развивать гибкость пальцев. Формировать умение чередовать красную и белую фасоль. | Объяснение. Показ. Индивидуальная помощь. Совместные действия. | Фасоль красная и белая. |
| 3. Пальчиковая гимнастика  Теневой театр | Развитие точных и дифференцированных движений кистей и пальцев рук. | Заучивание текста. Повтор движений. |  |

**Перспективное планирование:**

**«Развитие мелкой моторики».**

**средняя группа группа.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| месяц | тема | Цели и задачи | пособия |
| **сентябрь** | 1.Рисование пальцами и ладошкой «Воспоминания о лете»  2.Бусы из макарон.  3.Игра с мозаикой.  4.Массаж рук с помощью мячиков с шипами. | Формировать умение с помощью отпечатков пальцев и ладоней создавать композицию.Развивать воображение,цветовое восприятие.  Формировать умение нанизывать макароны на тонкий шнурок.Учить чередовать цвета по словесному указанию воспитателя  Формировать умение составлять узор самостоятельно. Развивать координацию пальцев рук, воображение.  .  Развивать умение делать самомассаж ладоней. | Лист ватмана, гуашь,  большая кисть, ёмкости для краски.  Тонкие шнурки, макароны  3-х цветов.  Мозаика.  Мячики с шипами. |
| **Октябрь** | 1.Выкладывание из семян клена «Ежик». | Формировать умение  выкладывать предмет. Развивать сообразительность. Знакомить  с величиной предмета. | Семена клёна. |
| 2.Пальчиковая гимнастика «Краски осени» | Формировать умение:  делать руками плавные движения вверх-вниз и показывать пальчиками ритмичное движение « дождик»; дыхательное упражнение «ветер». |  |
|  | 3.Рисование.  Отпечатки  листьев «Осенние узоры»  4.Составление разрезных картинок или пазлов. | Учить технике печатания.Развивать фантазию,воображение,  эстетический вкус.  Развивать координацию движений пальцев,  умение целенаправленно обследовать картинки.  Учить складывать целостное изображение. | Лист бумаги ,гуашь,  кисточка, листья деревьев.  Разрезные картинки  или пазлы. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ноябрь** | 1.Самомассаж «Карандаш в руках  катаю… » | Формировать умение правильно вращать карандаш ладонями обеих рук, делать самомассаж. | .Карандаши. |
| 2. Д/игра "Чудесный мешочек". | Формировать умение определять на ощупь предметы, развивать тактильные ощущения. Развивать речь ребенка. | Мешочек, кубик, мячик, и др. мелкие игрушки. |
| 3.Пальчиковая гимнастика «Семья» | Формировать умение делать самомассаж   пальцев начиная с большого. |  |
|  | 4.Пластилинография  «Семья уточек» | Развивать мелкую моторику рук. .Развивать силу рук.Познакомить с новой техникой-рисование  мазками.Формировать эстетический вкус. | Пластилин, лист картона, доски, стеки. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Декабрь**  **январь** | 1.Д\игра  « Золушка» | | Формировать умение действовать щипцами.  Развивать гибкость, ловкость пальцев. | Две емкости, щипцы , горох, фасоль. |
| 2.Коллективная  аппликация  « Новогодняя открытка» ( из смятых салфеток) | | Развивать мелкую моторику рук , закреплять умение работать ножницами.  Развивать тактильные ощущения. | Цветные салфетки, клей,  ножницы. |
| 3.Пальчиковая гимнастика  «Снежок» | | Формировать умение: загибать поочерёдно пальцы, показывать в воздухе «круг»,делать самомассаж ладоней. |  |
| 4.Игра со счётными палочками  «Сделай ёлочку»  1.Д\игра  « Весёлая шнуровка»  2.Рисование по трафарету карандашами.  3.Пальчиковый театр « Теремок»  4.Д\.игра «Волшебные бусы» | | Развивать координацию пальцев рук, внимание,  Воображение.  Развивать координацию, ловкость пальцев, внимание. Формировать умение вставлять шнурки в отверствия.  Формировать умение работать с трафаретами  ( сначала обводим контур рисунка, затем закрашиваем). Учить правильно держать карандаш.    Развивать мелкую моторику рук, речь детей  Формировать умение нанизывать бусины на нитку. Развивать ловкость рук. | Счётные палочки.  Различные шнуровки.  Различные трафареты,  листы бумаги.  Пальчиковые куклы,соответствующие персонажам сказки.  Разноцветные бусины,  нитка или леска. |
| **февраль** | | 1. Выкладывание  по образцу (из   природного материала). | Обогащать сенсорный опыт детей, развивать исследовательские умения, мелкую моторику. Формировать умение действовать по показу взрослого. | Мелкие камешки,  плоды каштана. |
|  |  |  |
| 2.Выкладывание из палочек геометрических фигур.  3.Пальчиковая гимнастика  «Защитники отечества»  4. Выкладывание «Узор из белой и красной фасоли | Развивать координацию пальцев рук. Развивать внимание, воображение.  Формировать умение: ритмично сжимать и разжимать пальцы, делать из ладоней «домик»  Формировать умение действовать по указанию педагога(чередовать по две или по три). Брать фасоль большим и указательным пальцем.  Развивать гибкость пальцев. Формировать умение чередовать красную и белую фасоль. | Счётные палочки.  Фасоль красная и белая. |
| **март** | | 1.Пластилинография  «Мимоза для мамы»  2.Д\игра «Угадай-ка» (обследование мелких предметов  с завязанными глазами)  3.Пальчиковая гимнастика «женский день»  4.Пальчиковый театр по выбору детей. | .Развивать мелкую моторику рук, эстетический вкус.  Развивать мелкую моторику рук. Формировать умение обследовать предметы на ощупь.Развивать мышление, фантазию.  Закреплять умение сгибать и разгибать пальцы, начиная с мизинца.Формировать умение делать из ладошек «замок2.  Развивать мелкую моторику, речь детей. | Картон для основы,  Пластилин зелёного и  жёлтого цветов.  Повязка на глаза,  мелкие предметы.  Разнообразные  пальчиковые куклы. |
| **апрель** | | 1.Д\игра «Весёлые резиночки»  (нанизывание резиночек на палочку)  2.Д\игра «Пуговицы  спрятались»  3.Постройки из конструктора «Лего»  4.Д\игра «Болты-гайки». | Развивать координацию движений и мелкую моторику рук. Развивать  внимание, память, мышление, зрительное и слуховое восприятие.  Учить на ощупь находить пуговицы в сухом бассейне ( гречка, горох).Развивать тактильные ощущения,мелкую моторику пальцев.  Развивать движения пальцев рук, сообразительность, воображение, наблюдательность  Развивать работу пальцев и кистей рук,внимание.Закреплять названия фигур и цветов. | Коктейльные трубочки,  маленькие разноцветные  резинки.  Ёмкость наполненная  гречкой или горохом,  крупные пуговицы.  Конструктор «Лего»  .  Пластмассовые болты  и гайки разной формы  и цвета. |
| **май** | | 1.Плетение косичек из шнурков.  2.Коллективная композиция «9 мая»  (использование нетрадиционных техник ИЗО: пластилинография, аппликация из смятых салфеток, рисование ладошками)  3.Пальчиковая гимнастика «Встречаем птиц»  4.Знакомство с техникой «Квиллинг».  « Гусеница на листочке» | Развивать работу пальцев.Формировать умение плести косички.  Развивать мелкую моторику рук, воображение, творческое мышление.    Формировать умения:  ритмично постукивать кулачками друг о друга, показывать ладошками «крышу»,соединять каждый палец с большим пальцем на обеих руках одновременно.  Развивать мелкую моторику,воображение,  зрительное восприятие, эстетический и художественный вкус. | Шнурки.  Лист ватмана, салфетки  красного цвета, клей,  пластилин; гуашь красного, оранжевого , желтого цветов.  Разноцветные полоски  бумаги (шир.5 мм),  зубочистки, клей |
|  | |  |  |  |