**Перспективное планирование: «Развитие мелкой моторики»**

**1 младшая группа.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|    МЕСЯЦ |                  ТЕМА |                             ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ |     МЕТОДИЧЕСКИЕ         ПРИЕМЫ |             ПОСОБИЯ |
| **сентябрь** | ДИАГНОСТИКА |
| **октябрь** |  1. Нанизываем кольца. | Формировать умение нанизывать кольца на стержни. Развивать глазомер. Знакомить с цветом. | Объяснение.Показ.Помощь. | Д/игра "Стержни и кольца". |
| 2. Цветные вкладыши. | Формировать умение  вкладывать одну форму в другую, соизмеряя величину предмета. Развивать сообразительность. Знакомить с цветом, величиной предмета. | Объяснение.Показ.Помощь. | Д/игра "Цветные вкладыши". 3 шт. |
| 3. Пальчиковая гимнастика"Пальчики, здравствуйте!" | Формировать умение   соприкасать поочередно пальчики одной ладони с другой, начиная с большого пальчика. | Объяснение.Показ.Помощь. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ноябрь** |  1. Рисование "Дорисуй ниточки к шарику". |  Формировать умение правильно держать карандаш, делать самомассаж. | Игра с воздушным шариком на ниточке. Объяснение.Показ. | Воздушный шарик, цветные карандаши. |
| 2. Д/игра "Чудесный мешочек". | Формировать умение определять на ощупь предметы, развивать тактильные ощущения. Развивать речь ребенка. | Объяснение.Вопросы-ответы.Показ. | Мешочек, кубик, мячик, палочка и др. мелкие игрушки. |
| 3Пальчиковая гимнастика"Овощи" | Формировать умение  делать руками "корзиночку" и сгибать пальчики, начиная с большого. | Заучивание текста.Показ движений. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **декабрь** |  1. Перекладывание из одной емкости в другую. |  Формировать умение действовать по указанию педагога. Брать большим и указательным пальцем фасоль.  Развивать гибкость пальцев. | Показ.Совместная работа. | Две емкости, фасоль. |
| 2. Д/игра "Сухой бассейн". | Развивать мелкую моторику рук. | Объяснение.Словесные указания. | Сухой бассейн, мелкие игрушки. |
| 3. Пальчиковая гимнастика"Фрукты". | Формировать умение  делать "корзиночку" ладошками и сгибать пальчики, начиная с мизинца. | Заучивание текста.Показ движений. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **январь** |  |  |  |  |
| 1.. Д/игра "Мозаика". |  Формировать умение выкладывать из мелких геометрических фигур рисунок по образцу. | Совместные действия.Показ.Поощрение. | Мелкая мозаика. |
| 2. Пальчиковая гимнастика"Новогодние игрушки". | Формировать умение поочередно соединять большой пальчик с остальными левой и правой рукой вместе. Развивать переключаемость общих и мелких движений. | Заучивание и показ движений.Повтор. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **февраль** |  1. Лепка "Декоративная пластина". | Формировать умение  работать с природным материалом, развивать мелкую моторику рук, глазомер, тактильные ощущения.                    Активизация словарного запаса. | Объяснение.Показ.Совместные действия.Поощрение. | Картон 7х7 см, покрытый слоем пластилина, фасоль, арбузные семечки, скорлупа фисташек. |
| 2. Разбор красной и белой фасоли. |  Формировать умение раскладывать фасоль разного цвета и размера по разным емкостям. | Объяснение.Совместные действия. | 2 емкости, фасоль красная и белая. |
| 3. Пальчиковая гимнастика"Помощник". |  Формировать умение выполнять имитирующие движения, разгибать пальчики из кулачка, начиная с мизинца. | Заучивание текста.Повтор движений. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **март** |  1. Выкладывание "8 Марта". | Обогащать сенсорный опыт детей, продолжать знакомить с новым материалом (пшено), развивать исследовательские умения, мелкую моторику. Формировать умение действовать по показу взрослого. | Объяснение.Показ.Индивидуальная помощь.Совместные действия. | Трафарет "8 марта", пшено, клей. |
| 2. Комплексное занятие "Флажки". | Формировать умение работать с клеем, кистью. Наклеивать прямоугольники, выдерживая расстояние и дорисовывать к ним палочку. Развивать глазомер, ориентировку в пространстве. | Объяснение.Показ.Индивидуальная помощь.Совместные действия. | 2листа, прямоугольники - 4 шт. на каждого ребенка, фломастеры. |
| 3. Пальчиковая гимнастика"Наши мамы" | Формировать умение поочередно сгибать пальчики, начиная с мизинца сначала одной, потом другой руки. Сжимать обе ладошки в "замочек". | Заучивание.Повтор. |  |
| **апрель** |  1. Лепка "Погремушка". |  Формировать умение раскатывать пластилин прямыми и круговыми движениями и соединять две детали. Развивать тактильные ощущения, воображение, мышление. | Объяснение.Показ.Индивидуальная помощь.Поощрение. | Пластилин, доска, погремушка. |
| 2. Выкладывание из палочек геометрических фигур. | Развивать координацию пальцев рук. Развивать внимание, воображение. | Объяснение. Показ.Художественное слово.Индивидуальная помощь. | Палочки, сделанные из цветных карандашей. |
| 3. Пальчиковая гимнастика"Домашние птицы". |  Формировать умение касаться поочередно пальчиками, начиная с большого. | Повтор движений. Заучивание стихотворения. |  |
| **май** | 1. Д/игра "Чудесный мешочек". | Формировать умение  на ощупь выбирать нужную игрушку-погремушку. Развивать тактильные ощущения. | Совместная игра.Объяснение. | Мешочек, мелкие игрушки. |
| 2. Выкладывание "Узор из белой и красной фасоли". | Формировать умение действовать по указанию педагога. Брать большим и указательным пальцем фасоль.  Развивать гибкость пальцев. Формировать умение чередовать красную и белую фасоль. | Объяснение.Показ.Индивидуальная помощь.Совместные действия. | Фасоль красная и белая. |
| 3. Пальчиковая гимнастика"Наша армия". | Формировать умение поочередно "шагать" указательным и средним пальчиками правой и левой руки. | Заучивание текста.Повтор движений. |  |

**Перспективное планирование:**

**«Развитие мелкой моторики».**

**2 младшая группа.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|    МЕСЯЦ |                  ТЕМА |                             ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ |     МЕТОДИЧЕСКИЕ         ПРИЕМЫ |             ПОСОБИЯ |
| ***сентябрь*** | *ДИАГНОСТИКА* |
| ***октябрь*** | 1.массаж рук | Развитие силы рук.Предоставление различных тактильных ощущений. | Объяснение, показ, помошь. | Игры с мылом, с ребристым карандашом. |
| 2. игра: «Не боюсь колючек» | Формировать  умение катать бигуди с липучками между ладонями. Развивать сообразительность. Знакомить с цветом, величиной предмета. | Объяснение.Показ.Помощь. | Д/игра « Не боюсь колючек». |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ноябрь** | 1.Пальчиковый театр «Курочка Ряба» |  Формировать умение держать пальцы прямоРазвивать речь. | ПоказОбъяснениеПомощь. | Пальчиковый театр. |
| 2. Д/игра "Чудесный мешочек". | Формировать умение определять на ощупь предметы, развивать тактильные ощущения. Развивать речь ребенка. | Объяснение.Вопросы-ответы.Показ. | Мешочек, кубик, мячик, палочка и др. мелкие игрушки. |
| 3Пальчиковая гимнастика«Прилетайте птицы» | Формировать умение  делать руками подражательные движения.. | Заучивание текста.Показ движений. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **декабрь** |  1. Перекладывание из одной емкости в другую. |  Формировать умение действовать по указанию педагога. Брать большим и указательным пальцем фасоль .  Развивать гибкость пальцев. | Показ.Совместная работа. | Две емкости, фасоль. |
| 2. Д/игра «Сухой бассейн». | Развивать мелкую моторику рук. | Объяснение.Словесные указания. | Сухой бассейн, мелкие игрушки. |
| 3. Пальчиковая гимнастика«Кормушка» | Формировать умение  сжимать пальцы в кулак ,поочерёдно загибать пальцы. | Заучивание текста.Показ движений. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **январь** | 1.. Д/игра "Мозаика"2Пальчиковая гимнастика «Ёжик».3.Игра «Чудесный мешочек» |  Формировать умение выкладывать из крупных геометрических фигур рисунок по образцу.Формировать умение делать ладонями «замок»,сгибать и разгибать пальцы в «замке».Развивать тактильные ощущения. | Совместные действия.Показ.Поощрение.Показ.Повтор движений.Заучивание текста.Объяснение.Вопрос –ответ. | Крупная мозаика.Мешочек.Мелкие игрушки. |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **февраль** |  1Пластилинография «Рябинка» . |  Формировать умение вдавливать пластилин на картон | Объяснение.Совместные действия. | Пластилин, плотный лист |
| 2. Пальчиковая гимнастик. «дом». |  Формировать умение выполнять движения соответственно тексту. | Заучивание текста.Повтор движений. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **март** |  1.Рисование ладошкой «Подарок  маме» | Обогащать сенсорный опыт детей, развивать исследовательские умения, мелкую моторику. Формировать умение действовать по показу взрослого. | Объяснение.Показ.Индивидуальная помощь.Совместные действия. | Ватман,гуашь.. |
| 2.Пальчиковая гимнастика «Цветок» | Формировать умение чётко, ритмично выполнять движения. | Объяснение.Показ.Индивидуальная помощь.Совместные действия. |  |
| 3. Пальчиковый театр «теремок» | Формировать умение поочередно действовать пальчиками. | Заучивание.Повтор. |  |
| **апрель** |  1. Лепка «Угощение для кукол» |  Формировать умение раскатывать пластилин прямыми и круговыми движениями и соединять две детали. Развивать тактильные ощущения, воображение, мышление. | Объяснение.Показ.Индивидуальная помощь.Поощрение. | Пластилин, доска,Куклы. |
| 2. Выкладывание из счетных палочек. | Развивать координацию пальцев рук. Развивать внимание, воображение. | Объяснение. Показ.Художественное слово.Индивидуальная помощь. | Счетные палочки. |
| 3. Пальчиковая гимнастика «Капуста» |  Формировать умение точно выполнять движения. | Повтор движений. Заучивание стихотворения. |  |
| **май** | 1. Д/игра "Чудесный мешочек". | Формировать умение  на ощупь выбирать нужную игрушку.  Развивать тактильные ощущения. | Совместная игра.Объяснение. | Мешочек, игрушки. |
| 2. Выкладывание "Узор из белой и красной фасоли". | Формировать умение действовать по указанию педагога. Брать большим и указательным пальцем фасоль.  Развивать гибкость пальцев. Формировать умение чередовать красную и белую фасоль. | Объяснение.Показ.Индивидуальная помощь.Совместные действия. | Фасоль красная и белая. |
| 3. Пальчиковая гимнастика Теневой театр | Развитие точных и дифференцированных движений кистей и пальцев рук. | Заучивание текста.Повтор движений. |  |

**Перспективное планирование:**

**«Развитие мелкой моторики».**

**средняя группа группа.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|    месяц |                  тема |                             Цели и задачи |   пособия |
| **сентябрь** | 1.Рисование пальцами и ладошкой «Воспоминания о лете»2.Бусы из макарон.3.Игра с мозаикой.4.Массаж рук с помощью мячиков с шипами. | Формировать умение с помощью отпечатков пальцев и ладоней создавать композицию.Развивать воображение,цветовое восприятие.Формировать умение нанизывать макароны на тонкий шнурок.Учить чередовать цвета по словесному указанию воспитателяФормировать умение составлять узор самостоятельно. Развивать координацию пальцев рук, воображение..Развивать умение делать самомассаж ладоней. | Лист ватмана, гуашь, большая кисть, ёмкости для краски.Тонкие шнурки, макароны 3-х цветов.Мозаика.Мячики с шипами. |
| **Октябрь** | 1.Выкладывание из семян клена «Ежик». | Формировать умение  выкладывать предмет. Развивать сообразительность. Знакомить  с величиной предмета. | Семена клёна. |
| 2.Пальчиковая гимнастика«Краски осени» | Формировать умение:  делать руками плавные движения вверх-вниз и показывать пальчиками ритмичное движение « дождик»; дыхательное упражнение «ветер». |  |
|  | 3.Рисование.Отпечаткилистьев «Осенние узоры»4.Составление разрезных картинок или пазлов. | Учить технике печатания.Развивать фантазию,воображение,эстетический вкус.Развивать координацию движений пальцев, умение целенаправленно обследовать картинки.Учить складывать целостное изображение. | Лист бумаги ,гуашь, кисточка, листья деревьев.Разрезные картинки или пазлы. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ноябрь** | 1.Самомассаж «Карандаш в рукахкатаю… » |  Формировать умение правильно вращать карандаш ладонями обеих рук, делать самомассаж. | .Карандаши. |
| 2. Д/игра "Чудесный мешочек". | Формировать умение определять на ощупь предметы, развивать тактильные ощущения. Развивать речь ребенка. | Мешочек, кубик, мячик, и др. мелкие игрушки. |
| 3.Пальчиковая гимнастика«Семья» | Формировать умение делать самомассаж  пальцев начиная с большого. |  |
|  | 4.Пластилинография«Семья уточек» | Развивать мелкую моторику рук. .Развивать силу рук.Познакомить с новой техникой-рисованиемазками.Формировать эстетический вкус. | Пластилин, лист картона, доски, стеки. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Декабрь****январь** |  1.Д\игра « Золушка»  |  Формировать умение действовать щипцами.  Развивать гибкость, ловкость пальцев. | Две емкости, щипцы , горох, фасоль. |
| 2.Коллективнаяаппликация« Новогодняя открытка» ( из смятых салфеток) | Развивать мелкую моторику рук , закреплять умение работать ножницами.Развивать тактильные ощущения. | Цветные салфетки, клей, ножницы. |
| 3.Пальчиковая гимнастика«Снежок» | Формировать умение: загибать поочерёдно пальцы, показывать в воздухе «круг»,делать самомассаж ладоней. |  |
| 4.Игра со счётными палочками «Сделай ёлочку»1.Д\игра « Весёлая шнуровка»2.Рисование по трафарету карандашами. 3.Пальчиковый театр « Теремок»4.Д\.игра «Волшебные бусы» | Развивать координацию пальцев рук, внимание,Воображение.Развивать координацию, ловкость пальцев, внимание. Формировать умение вставлять шнурки в отверствия.Формировать умение работать с трафаретами( сначала обводим контур рисунка, затем закрашиваем). Учить правильно держать карандаш.  Развивать мелкую моторику рук, речь детейФормировать умение нанизывать бусины на нитку. Развивать ловкость рук. | Счётные палочки.Различные шнуровки.Различные трафареты,листы бумаги.Пальчиковые куклы,соответствующие персонажам сказки.Разноцветные бусины,нитка или леска. |
| **февраль** | 1. Выкладывание по образцу (из

природного материала). | Обогащать сенсорный опыт детей, развивать исследовательские умения, мелкую моторику. Формировать умение действовать по показу взрослого. | Мелкие камешки,плоды каштана. |
|  |  |  |
| 2.Выкладывание из палочек геометрических фигур.3.Пальчиковая гимнастика«Защитники отечества»4. Выкладывание «Узор из белой и красной фасоли | Развивать координацию пальцев рук. Развивать внимание, воображение.Формировать умение: ритмично сжимать и разжимать пальцы, делать из ладоней «домик»Формировать умение действовать по указанию педагога(чередовать по две или по три). Брать фасоль большим и указательным пальцем.  Развивать гибкость пальцев. Формировать умение чередовать красную и белую фасоль. | Счётные палочки.Фасоль красная и белая. |
| **март** | 1.Пластилинография «Мимоза для мамы»2.Д\игра «Угадай-ка» (обследование мелких предметовс завязанными глазами)3.Пальчиковая гимнастика «женский день»4.Пальчиковый театр по выбору детей. |  .Развивать мелкую моторику рук, эстетический вкус.Развивать мелкую моторику рук. Формировать умение обследовать предметы на ощупь.Развивать мышление, фантазию.Закреплять умение сгибать и разгибать пальцы, начиная с мизинца.Формировать умение делать из ладошек «замок2.Развивать мелкую моторику, речь детей. | Картон для основы,Пластилин зелёного и жёлтого цветов.Повязка на глаза, мелкие предметы.Разнообразные пальчиковые куклы.  |
| **апрель** | 1.Д\игра «Весёлые резиночки»(нанизывание резиночек на палочку)2.Д\игра «Пуговицыспрятались»3.Постройки из конструктора «Лего»4.Д\игра «Болты-гайки». | Развивать координацию движений и мелкую моторику рук. Развиватьвнимание, память, мышление, зрительное и слуховое восприятие.Учить на ощупь находить пуговицы в сухом бассейне ( гречка, горох).Развивать тактильные ощущения,мелкую моторику пальцев.Развивать движения пальцев рук, сообразительность, воображение, наблюдательностьРазвивать работу пальцев и кистей рук,внимание.Закреплять названия фигур и цветов. | Коктейльные трубочки, маленькие разноцветные резинки.Ёмкость наполненная гречкой или горохом,крупные пуговицы.Конструктор «Лего».Пластмассовые болты и гайки разной формы и цвета. |
| **май** | 1.Плетение косичек из шнурков.2.Коллективная композиция «9 мая»(использование нетрадиционных техник ИЗО: пластилинография, аппликация из смятых салфеток, рисование ладошками)3.Пальчиковая гимнастика «Встречаем птиц»4.Знакомство с техникой «Квиллинг».« Гусеница на листочке» | Развивать работу пальцев.Формировать умение плести косички.Развивать мелкую моторику рук, воображение, творческое мышление. Формировать умения:ритмично постукивать кулачками друг о друга, показывать ладошками «крышу»,соединять каждый палец с большим пальцем на обеих руках одновременно. Развивать мелкую моторику,воображение,зрительное восприятие, эстетический и художественный вкус. | Шнурки.Лист ватмана, салфетки красного цвета, клей, пластилин; гуашь красного, оранжевого , желтого цветов.Разноцветные полоскибумаги (шир.5 мм),зубочистки, клей |
|  |  |  |  |