***ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ***

На тему: «ЦВЕТНИК НА ПОДОКОННИКЕ» для детей подготовительной группы

**Актуальность:** Дети дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста, их интерес к познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит. Исследовательская, поисковая активность – естественное состояние ребенка, он настроен на познание мира. Исследовать, открывать, изучать – значит сделать шаг в неизведанное и непознанное. Тема разработанного проекта выбрана с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста и объема информации, которая может быть ими воспринята. Это детский исследовательский проект ориентирован на приобретение детьми опыта собственной опытно -исследовательской деятельности, осознание детьми своих интересов, формирование умений их реализовывать, приобретение и применение детьми новых знаний в жизни.

**Тип проекта:** Среднесрочный

**Вид проекта:** познавательно – исследовательский.

**Сроки:** 10.03.17 по 25.05.17.

**Цель проекта:** формирование экологической культуры у детей, создание условий для познавательного развития детей.

**Задачи:**

**1**.Развивать познавательно-исследовательскую деятельность детей через:

- Наблюдения за ростом растений;

- Беседы о значении цветов в жизни человека;

- Опытно-экспериментальную деятельность.

**2.** воспитывать эмоционально‐ценностное отношение к природе; стремление создавать прекрасное.

**3.**Формировать умение самостоятельно выражать собственное мнение об увиденном и услышанном.

**Планируемый результат:**

- Расширение знаний о строении растений и их роли в жизни человека;

-  формирование первоначальных навыков бережного отношения к растительному миру;

- развитие наблюдательности; активизация словарного запаса;

- накопление эмоционального позитивного опыта общения с природой; самоутверждение личности ребенка.

**I. Подготовительный этап проекта.**

**1.1.** Выявление проблемы.

**1.2.** Работа с методической литературой, разработка конспектов занятий и бесед, подбор иллюстраций и картин о цветах, стихов и литературных произведений, создание мультимедийных презентации.

**1.3.** Подобрать материал и оборудование для опытно - экспериментальной деятельности.

**1.4.** Организация совместной работы детей и педагогов над проектом.

**II.     Реализация проекта.**

**2.1.**  **Наблюдения.**

Наблюдение за одуванчиком.

Цель – Воспитывать бережное отношение к одуванчику и другим лекарственным растениям. Закреплять знания о строении и назначении одуванчика.

Развивать наблюдательность. Речь детей. Уточнить представления о последовательности роста и развития растения.

Наблюдение за цветами на клумбе (оттенками цветов в зелени).

Цель – Закреплять названия цветов, их цвет; формировать эстетический вкус, наблюдательность. Воспитывать бережное отношение к растениям; закреплять знания о цветах.

**2.2. Экспериментальная деятельность**

**Земля.**

**Название мероприятия:** Узнаем какая земля.

**Цель:** Выявить свойства земли: имеет вес, черного цвета, сыпется материал, оборудование: земля в контейнерах

**Вода**

**Название мероприятия:** Вода и растения

**Цель:** Выявить насколько вода необходима для роста растений

Материал, оборудование: 2 контейнера с землей и проросшими ростками (один поливают регулярно, второй не поливается совсем)

**Солнце**

**Название мероприятия:** Солнце и растения

**Цель:** Определить роль солнца в жизни растений

Материал, оборудование: 2 контейнера с землей и проросшими ростками (один стоит на солнышке, другой поместили в темную комнату)

**Человек**

**Название мероприятия:** Человек и растения

**Цель**: Выявить насколько растения нуждаются в уходе человека

Материал, оборудование: 2 контейнера с землей и ростками (один контейнер дети поливают, рыхлят землю, выбирают солнечное место, другой не поливают, не рыхлят землю, поставили в темное место)

**2.3. Трудовая деятельность.**

Посадка семян цветов.

Цель – Дать представления о жизни растения, способах их размножения.

Поливка клумб с многолетниками.

Цель – Закреплять умение поливать растения на участке, помогать взрослым; сформировать желание ухаживать за растениями, Воспитывать эстетическое наслаждение от любования свежими цветами.

Подготовка почвы к посадке. Отбор семян. Проверка семян на всхожесть.

Правильный посев. Цветочное местечко (определение места посева семян цветов). Уход за ростками.

**2.4. Продуктивная деятельность**

− рисование «Астры».

Цель – закрепить способ рисования с помощью ватных палочек в изображении цветов. Развивать воображение, чувство цвета, умение передавать колорит цветов. Закреплять умение правильно держать ватные палочки.

- аппликация «Цветок».

Цель- закреплять способ в аппликации с помощью ватных дисков. Правильно склеивать ватный диск. Развивать воображение и внимательность.

**2.5. Дидактические игры.**

− игры «Четвертый лишний», «Чудо цветок», «Путешествие на луг», «История семечка», «Кто быстрее соберет цветок» (разрезные картинки);

− «выбери предметы, необходимые для ухода за комнатными растениями» (по картинкам или предметам по типу «Найди лишнее»);

− игры на закрепление знаний цветовых оттенков «Назови, какого цвета», «Найди такой же по цвету», «Во саду ли в огороде».

**2.6. Подвижные игры.**

Цель – Развивать умение действовать по сигналу, сдерживать себя, выразительно выполнять движения; развивать воображение.

- «Солнышко и дождик», «Цветы и ветер», «Растения».

- Игра в кругу «Назови цветок» (садовые, луговые, любимый, желтого или красного цвета).

**2.7. Чтение.**

Цель – Развивать интерес к литературе, сказкам, рассказам; развивать речь, внимание.

- Стихи о цветах: Шорыгина Т. «Колокольчики и гном»;

- Пришвин М. «Золотой луг»;

- Ж. Санд «О чем рассказали цветы»;

- Онегов А. «Первый цветок», «На лугу»;

- Соколов‐Микитов И. «Цвета леса», «Легенды о цветах»;

- Чтение легенд, сказок, стихов, загадок о цветах и лекарственных растениях.

**2.8. Самостоятельная игровая деятельность детей.**

Рассматривание книг, иллюстраций, альбомов, открыток с комнатными растениями, цветами.

− рассматривание альбома «Первые цветы»;

− раскрашивание цветов в раскрасках;

− продуктивные виды деятельности;

− настольные, дидактические, пальчиковые, подвижные игры;

− составление рассказов о цветах, сочинение стихов, загадок.

**2.9. Настольные игры.**

− «выложи цветы» (мозайка), «Собери букет», «Цветочное лото», домино «Наш сад», «Найди пару цветку», «Составь цветок», «Где растет».

**Заключительный этап**

1.Оформление клумбы на участке детского сада;

2. представление опыта работы по проекту на педагогическом совете,

3. презентация «Цветник на подоконнике».

**Список литературы**

1. Виноградова Н.А. Образовательные проекты в детском саду.

2. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! – СПб, 2002.

3. Иванова А.И. Методика организации экологических наблюдений и экспе-

риментов в детском саду. – М., 2004.

Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

4. Масленникова О.М. Экологические проекты в детском саду – Волгоград,

2009.

5. Николаева С.Н. Юный эколог. – М., 2010.

6. Нуждина Т.Д. Энциклопедия для малышей: чудо‐всюду (мир животных и

растений). – Ярославль, 1998.