Слайд №1

Презентация: «Пути реализации система экологического воспитания в детском саду»

 Слайд №2

Подготовила воспитатель подготовительной группы Анисимова Ирина Александровна.

Слайд №3

Государство Российской федерации придает огромное значение экологии.

Владимир Владимирович Путин отмечал – «Решением экологических проблем становиться одним из приоритетов России. Не заботясь об экологической среде, нельзя бороться за те цели, которыми мы озаботились».

 Слайд № 4

И экологическое воспитание дошкольников – является приоритетным направлением дошкольного учреждения. Ранний возраст – самое благоприятное время для накопления представлений об окружающем мире. Начать экологическое воспитание можно и нужно с момента поступления ребенка в детский сад. Задача воспитателя в работе с детьми – заложить первые представления и ориентиры в мире природы.

 Слайд № 5

Задачи, поставленные во ФГОС – перед дошкольной педагогикой, нацелены на конечный результат - формирование целостной духовно-нравственной личности. Только человек искренне любящей свою землю, свой родной край вырастить настоящими патриотами своей родины.

Слайд № 6

Актуальность данной проблемы заключается в том, что только экологическое мировоззрение, экологическая культура ныне живущих людей могут вывести планету и человечество из того состояния, в котором оно находиться сейчас.

Слайд № 7

Фото

Слайд № 8

Целью же экологического воспитания дошкольников. Является формированием осознанного, правильного отношения детей к объектам природы, с которыми они контактируют.

Слайд № 9

Фото

Слайд №10

Какие же задачи стоят перед педагогом для достижения главной целей:

- Развитие познавательного интереса к миру природы;

- Направление активной деятельности дошкольников на осознанное сохранения природы.

- Воспитание нравственного отношения к миру.

Слайд №11

Фото

Слайд №12

В работе с детьми я использую основные типы экологической Непосредственно Образовательной Деятельности:

- Первично-ознакомительный тип.

- Углублённо-познавательный тип

- Занятия обещающего типа.

- Занятия комплексного типа.

Слайд № 13

Фото

Слайд№ 14

Существует большое число универсальных методов, которого можно использовать на всех этапах работы с детьми. Я в своей работе с детьми, часто использую такие методы наблюдения и анализ; эксперименты, опыты; трудовая деятельность, беседы; развивающие дидактические игры; экологические сказки; экологические занятия; выставки, региональный копанет и другие.

Слайд №15

Неоценимое значение в экологическое воспитании дошкольников имеет окружающая среда на участке детского сада. В ходе конкретных наблюдений, дети легко усваивают связи между различными природными явлениями.

Слайд №16

Фото

Слайд № 17

А также развивающая среда группы, детского сада.

В группе «Почемучки», для работы с детьми мы имеем:

-Модели климатических зон

-Весной выращиваем «Огород на окне»

- Экологическая библиотека

- «Фито кафе» - витаминные напитки

- Альбомы, иллюстрации

- Развивающие дидактические игры

- Комнатные растения

- Календарь природы

- Глобус, атласы

- Макеты животных, рыб

- Мини - музей «Подводное царство»

Слайд №18

Фото

Слайд №19

«Все хорошее в мире из детства,

Как истоки добра пробудить?

Прикоснуться к природе всем сердцем,

Удивиться, узнать, полюбить!

Мы хотим, чтоб земля расцветала,

И росли как цветы малыши,

Чтоб для них экология стала,

Не наукой. А частью души.

Слайд №20

Не остается без внимания и работа с родителями. Я стараюсь приобщить, дорогих наших родителей к совместной работе в этом направлении.

А именно через:

- Родительские собрания

- Работой над проектами

- Оформляются «папки – передвижки»

- фото альбомы

- консультации

- анкетирование

- Участие в конкурсах поделок различной тематике.

И многое другое.

Слайд № 21

В заключении, хотелось бы обратиться к коллегам педагогам словами выдающегося педагога Василия Александровича Сухомлинского:

«Как у маленького деревца, еле поднявшегося над землёй, заботливый садовник укрепляет корень, от мощности которого зависит жизнь

растения на протяжении нескольких десятилетий, так учитель должен заботиться о воспитании у своих детей чувства безграничной любви к Родине.»

Слайд № 22

«Спасибо за внимание»