*Краткосрочный творческий проект*

«Зимняя сказка»

*для детей средней группы*

Воспитатель: Анисимова Ирина Александровна

**Актуальность проблемы:**

В современном мире, когда массовая культура имеет приоритет над традициями и обычаями родной культуры, молодое поколение родителей всё меньше и меньше внимания уделяет тому, что делает группу людей семьёй, с её многолетними, устоявшимися традициями, теплыми отношениями и заботой друг о друге. Ведь многие из них считают это не столь важным, второстепенным и спешат сделать свою карьеру, свою личную историю, забыв об истории своих предков.

И в итоге – нарушена духовная и информационная связь поколений, они не передали своим детям то, чему научили их бабушки и дедушки, мамы и папы или её, этой связи, просто у них нет, а может они считают её лишней, не нужной. И появилась новая история – история нового поколения, построенная в основном, на прагматизме.

Замечательный, по-настоящему семейный праздник – Новый год, несёт в себе дух сплоченности, семейного очага, вызывает чувство защищенности и помогает возобновить связи поколений в уютном семейном кругу, возле душистой, таежной красавицы, украшенной волшебной красоты игрушками.

Чтобы решить проблему, поставлена

**• Цель**: Обогатить и обобщить представления детей о природе родного края; укреплять преемственность поколений, семейные традиции. Активизация творческого потенциала родителей и детей.

Чтобы реализовать поставленную цель определены-

**Задачи:**

• - Способствовать развитию представлений детей о Новогоднем празднике.

• - Расширить знания родителей о традиции украшения новогодней елки и помещений.

• - Развивать творческие способности родителей и детей.

• - Вызвать у пассивных родителей и детей интерес через поэзию, загадки, творческую проектную деятельность и организацию художественно – продуктивную деятельность.

• -Создать условия для участия родителей и детей в образовательном процессе.

Предполагаемые результаты:

 В результате реализации данного проекта ожидается:

• Повышение интереса детей к родному краю, его природе, к традициям семьи, народа;

• Поднимется уровень информированности и интереса родителей к деятельности МБДОУ и группы в частности;

• Родители примут участие в жизни группы: подготовка к празднику - украшение группы, участие в выставке “В лесу родилась ёлочка”, подборка интересного материала для газеты “Новый год у ворот!”• Появится интерес к совместной работе с детьми, работниками детского сада и родителями.

• Появится возможность продолжить работу по теме в новом экологическом проекте “Спасем ёлочку”.

• Тип проекта:

• По тематике: творческий.

• По составу участников: групповой.

• По срокам реализации: краткосрочный.

• По характеру контактов: ребенок и семья, в рамках одной возрастной группы.

• По профилю знаний: монопроект.

• По характеру участия ребенка: участник от зарождения идеи до получения результата.

Участники проекта:

• Воспитатели, дети, родители.

Средства реализации:

• Помощь родителей.

Проблема:

• Пассивность родителей при проведении творческих тематических выставок, конкурсов внутри группы.

Предполагаемое распределение ролей в проектной группе:

• Воспитатель: организует образовательные ситуации, совместную продуктивную деятельность, консультирование родителей и оформление выставки *«Зимняя сказка»* в группе, выставка творческих работ детей *«Ёлочка»*.

• Дети: принимают участие в познавательной и продуктивной деятельности.

• Родители: совместно с детьми и воспитателем создают выставку поделок *«Зимняя сказка– Двенадцать месяцев»*, выставка творческих работ детей на тему *«Ёлочка»* (совместное творчество родители, дети, оформление группы к празднику *«Новый год»*.

Обеспечение проектной деятельности:

• Методическое:

• Наглядная информация для родителей *«Традиция – Новогодняя елка»*.

• Материально-техническое:

• Средства массовой информации – интернет. Материал для художественной деятельности.

**Ожидаемый результат проекта:**

• Внутренние продукты: возможность каждой желающей семье принять участие в конкурсе, выставке.

• Внешние продукты: выставка *«Зимняя сказка – Двенадцать месяцев»* *(совместное творчество детей и родителей)* выставка творческих работ детей *«Ёлочка»* (совместное творчество воспитателей, детей) в группе, фоторепортаж от *«Зимней сказки*».

1) План реализации проекта:

• 1. Подготовительный этап. Определение цели и задач проекта.

• 2. Составление плана реализации проекта *(основного этапа проектирования)*.

• 3. Подбор художественной литературы про Новый год, ёлочку: стихи, загадки, сказки.

• 4. Изучение сайтов с образцами изготовления елочек, Фигур людей и животных из различных материалов.

• 5. Изучение литературы: Н. Е. Веракса *«Проектная Деятельность в детском саду»*, Л. В. Куцакова *«Творим и мастерим»*, Г. Н. Давыдова *«Подарки к праздникам»*.

• 6. Разработка конспектов НОД.

2) Основной этап

1. Чтение с детьми литературы о ёлочке, о празднике Новый год.

2. Беседы с детьми о предстоящем празднике.

3. Разучивание с детьми Новогодних песен.

4. Проведение совместной с детьми деятельности по теме *«Зимняя сказка»*.

5. Продуктивная деятельность совместно с детьми (изготовление *«ёлочек»*).

6. Оповещение родителей о предстоящей выставке макетов *«Зимняя сказка – Двенадцать месяцев»*, о выставке творческих работ *«Ёлочка»* *(совместное творчество воспитателей и детей)* .

7. Индивидуальные консультации родителей по этапам изготовления поделок.

8. Оформление выставки макетов *«Зимняя сказка – Двенадцать месяцев»*.

9. Оформление выставки на тему детских творческих работ *«Ёлочка»*. Фиксирование выставки *(фоторепортаж)*.

3.) Завершающий этап

1. Оформление группы к празднику *«Новый год»*.

2. Совместная с детьми деятельность.

3. Оформление *«фоторепортажа»* о выставке *«Зимняя сказка – Двенадцать месяцев»*, о выставке творческих работ *«Ёлочка»*.

4. Постройка из снега *«Снегурочка»* на участке детского сада.

5. Проведение новогоднего праздника.

План реализации проекта:

Связь с администрацией:

• Помощь в подборке литературы, информации по теме;

• Рекомендации по проведению выставки *«Зимняя сказка – Двенадцать месяцев»*

Воспитатель совместно со специалистами ДОУ:

• Проведение выставки *«Зимняя сказка – Двенадцать месяцев»* - воспитатель, психолог

• Разучивание песен о елочке, Новом годе – воспитатель, муз. руководитель

• Проведение Новогоднего утренника – воспитатель, муз. руководитель

Воспитатель совместно с родителями:

• Активное участие родителей совместно с детьми в изготовлении экспонатов для выставки *«Зимняя сказка – Двенадцать месяцев»*

• Активное участие детей в украшении групповых помещений и лестничного пролёта к Новому году.

Воспитатель совместно с детьми:

• Опрос детей по теме проекта с целью выявить знания детей по теме;

• Заинтересовать детей в проблеме при помощи доступных средств: диалогов, бесед, игр, чтения литературных произведений, сбора информации, изготовления ёлок для выставки, изготовления ёлочных украшений.

• Оформление группы к новогоднему празднику, разучивание стихов о ёлке;

• Выставка *«Зимняя сказка – Двенадцать месяцев»*.

РЕАЛИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ЭТАПАМ ПЛАНИРОВАНИЯ

Этап, сроки реализации деятельность детей; деятельность педагогов; деятельность родителей.

1 этап - подготовительный

1 неделя Введение в мотивационную ситуацию: “Я хочу многое узнать о Новогоднем празднике и Новогодней ёлке, в частности. ”

Участие в беседе с показом иллюстраций “Новый год в России”

Участие в беседе “История новогодней ёлки” Опрос детей с целью определения уровня знаний по теме проекта.

Подготовка консультаций для родителей по темам: “Ёлочная игрушка. История и сегодняшний день”, “История новогодней ёлки”

Ознакомление родителей с проектом “В лесу родилась ёлочка” Знакомство родителей с консультациями и проектом.

Цель: заинтересовать родителей проблемой и задачами проекта.

2 этап - организация работы над проектом

1 неделя Дети принимают предложение “Я хочу многое узнать о Новогоднем празднике и Новогодней ёлке”

Принимают участие в обсуждении вопроса: “Что мы можем сделать, чтобы больше узнать об этом?”

Вместе с родителями собирают посильную информацию по теме

Решают проблемные ситуации:

“Ёлка пропала”

“Как звери в лесу Новый год встречали» Педагог обеспечивает иллюстративный и литературно-художественный материал.

Совместно с родителями готовит выставку ёлок *«Зимняя сказка – Двенадцать месяцев»*

Знакомит детей с произведениями писателей и поэтов о Новогоднем празднике и о ёлочке, в частности.

Собирает картотеку “Зимушка-Зима” Активно помогают собирать необходимый для осуществления проекта материал.

Читают детям дома книги о Новогоднем празднике, учат стихи о зиме, ёлке.

Изучают с детьми информацию о новогодних традициях других стран при помощи энциклопедий, интернета, журналов, кинофильмов.

3 этап- основной

Практическая отработка проблемы

1 неделя рисуют и делают аппликации по темам: “Новый год”,

“Ёлка”, “Мы украсим ёлку в праздничный наряд”

Разучивание стихов к Новогоднему утреннику.

Изготовление фигурок для выставки совместно с родителями

Украшает группу вместе с детьми и родителями к Новогодним праздникам, устанавливает искусственную елку

Оформляет выставку

Готовит детей к Новогоднему празднику.

Оформляет выставку *«Зимняя сказка – Двенадцать месяцев»*. Помогают в украшении групповых помещений к праздникам.

Готовят детей к утреннику: учат стихи, слова песен.

Совместно с детьми мастерят фигурки для выставки

4 этап - завершающий

Презентация продуктов детской деятельности

1 неделя продолжают активно участвовать в работе выставки как экскурсоводы.

Представляют посетителям свои рисунки и аппликации “Наша ёлка”.

Готовят пригласительные билеты для родителей на утренник

Участвуют в Новогоднем утреннике. Вместе с детьми приглашает в группу на экскурсию по выставке детей и сотрудников детского сада

Оформляет фотоотчёт *«Зимняя сказка – Двенадцать месяцев»* с фотографиями поделок с выставки, как результат проекта.

Выносит благодарности родителям и сладкие призы детям за участие в подготовке и реализации проекта посещают выставку *«Зимняя сказка – Двенадцать месяцев»*

Активно интересуются творчеством детей по теме.

Посещают Новогодний утренник по пригласительным билетам, сделанным детьми.

Литература.

1. О. А. Скоролупова / Занятия с детьми дошкольного возраста по теме “Зима”./М.: ООО “Издательство Скрипторий 2003”, 2008

2. Горькова Л. Г., Кочергин А. В. / Сценарии занятий по экологическому воспитанию. М.: Вако, 2008

3. И. М. Титова / Наш любимый праздник”.- М.: Топикал, Земля и труд, 1993

4. Т. М. Бондаренко / Комплексные занятия в средней группе детского сада : практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. Воронеж.: ТЦ “Учитель”

5. Затулина Г. Я. *«Конспекты комплексных занятий по развитию речи»(средняя группа)*. Учебное пособие – М., Центр педагогического образования, 2009. – 144с.

6. Вострухина Т. Н., Кондрыкинская Л. А. *«Знакомим с окружающим миром детей 3 – 5 лет»*- М.:ТЦ Сфера, 2013. – 128с.

7. Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада» - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009.