Конспект интегрированного занятия в старшей группе "Русский национальный костюм"

*Программное содержание:*

1. Закрепить знания детей о русском национальном костюме, о значении деталей костюма.
2. Продолжать формировать умение вести диалог между воспитателем и детьми; побуждать детей интересоваться смыслом новых слов.
3. Формировать эстетический вкус к национальным обычаям и традициям.

*Словарная работа:* ягодка, кокошник, оберег.

*Материал:* изображения мальчика и девочки, изображения нарядной и обычной одежды, изображения символов, которыми украшали одежду.

*Предшествующая работа:*

Знакомство детей с русским национальным костюмом;

Дидактическая игра «Собери костюм».

**Ход занятия**

*(Играет русская народная музыка «Во поле береза стояла». Под музыку входят дети.)*

Хозяйка**: -**Ребята, сегодня к нам в гости пришли русские красавицы. Посмотрите, какие они стройные и изящные.

Хозяйка: - Как раньше в народе называли красавиц?

Дети: Лебедушка, березонька, пава, ягодка *(словарная работа).*

**Ягодка***– приветливо, ласково называли девушек.*

Хозяйка: - А какими именами их называют в сказках?

Дети:Василиса Прекрасная; Марья – 5краса, длинная коса; Марья – искусница; Василиса Премудрая.

Хозяйка: - А теперь отгадайте загадки.

1. Дуйся, не дуйся, через голову суйся,

          Попляши день – деньской и пойдешь на покой. (*Рубаха.)*

1. Сижу верхом, не ведаю на ком.

          Знакомца встречу – соскочу, привечу. *(Шапка.)*

1. Сплетен липовый кузовок,

          Ночью отперт, а днем заперт. (*Лапти)*

Хозяйка: - Молодцы! Раньше была традиция: в дни праздников устраивали ярмарки и люди надевали самую красивую одежду.

*(Выходит Алёна в русском сарафане.)*

Хозяйка: - Вот, посмотрите, Алёнушка в русском национальном костюме.

Хозяйка: - Давайте рассмотрим нарядный русский костюм и обычную одежду. Из чего состоит нарядный костюм?

Дети: Из рубахи, сарафана и кокошника. *(Словарная работа.)*

***Кокошник –****русский народный головной убор, в виде округлого щита вокруг головы.*

***Физминутка****«Летает – не летает».*

Хозяйка: - Я буду называть птиц, животных, растения. И если то, что я назвала, летает – вы поднимаете ручки вверх, а если не летает, то надо присесть.

(играют)

Хозяйка:**-**Ну, вот и отдохнули, можно садиться на места.

**-** Кого вы здесь видите? (*показывает кукол в русских народных костюмах)*

Дети: Мальчика и девочку.

Хозяйка: - Правильно. Но как мы будем к ним обращаться, если у них нет имен. Давайте вспомним старинные русские имена.

Дети: Иванушка,  Аленушка,  Дарьюшка,  Глебушка, Никита, Данил, Арина, Дуняша, Валентина.

Хозяйка**:** - Молодцы! Сколько имен вы знаете. Какое имя выберем мальчику?

Дети: Данил!

Хозяйка: А девочку как назовем?

Дети: Арина!

Хозяйка: - Данил и Арина тоже собрались идти на ярмарку, а мы с вами должны украсить их одежду. В каких местах украшалась одежда?

Дети: На рукаве, подоле, воротнике.

Хозяйка:- А вы знаете, что в старину одежда, особенно праздничная, украшалась узорами, вышивкой. Какие символы вышивали мастерицы?

Дети: Ромбы, кресты, деревья, птиц.

Хозяйка: - В старые времена на подоле рубахи пришивали узорную полосу, на которой вышивали символы. Узоры эти были разноцветные.

 А вот и некоторые обозначения.

(Хозяйка показывает обозначения-рисунки)

Хозяйка: - Для чего вышивали символы?

Дети: Они оберегали человека.

Хозяйка: - Поэтому их еще называют оберегами. *(Словарная работа.)*

***Оберег –****талисман, привеска от сглаза.*

Хозяйка: - Сейчас мы украсим одежду Данила и Арины. По-очереди вы будите подходить и рисовать тот узор, который вам больше нравится. Мальчики украшают Данила, девочки - Арину.

*(Украшают одежду.)*

Хозяйка: - Молодцы! Теперь и Данил и Арина смогут пойти на ярмарку! На ярмарках люди веселились, играли, танцевали. Вот и наши девочки сейчас исполнят русский народный танец.

*(Танец девочек.)*

Хозяйка: - Вот и заканчивается наше занятие.

Что вам больше всего понравилось?

Что было самым сложным?

Дети: Ответы детей.















