**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Искровский детский сад» муниципального образования – Рязанский муниципальный район рязанской области**

**Конспект непрерывной образовательной деятельности**

**Подготовительная к школе группа**

**Тема: чтение русско-народной сказки "Никита Кожемяка".**

**В подготовительной к школе группе**

**Анисимова Ирина Александровна**

**МБДОУ «Искровский детский сад»**

**Воспитатель первой квалификационной категории**

**П. Искра,2019 год**

**Цель:** Учить детей определять и пересказывать сказочные эпизоды в русской народной сказке «Никита Кожемяка».

Задачи:

**Образовательные задачи:**

1. Уточнить и обогатить представления детей о русских народных сказках.
2. Закрепить умение детей по описанию отгадывать героя.
3. Учить объяснять значение слов; упражнять в подборе синонимов и антонимов. Активизировать словарь детей прилагательными (волшебная, чудесная, забавная, поучительная, остроумная, умная, интересная, добрая, загадочная, необычная, радостная, мудрая).

 4. Учить понимать эмоционально-образное содержание произведения.

 5. Помочь понять содержание сказки.

**Развивающие задачи:**

1. Развивать умение действовать согласованно.

2. Создать условия для развития речи, памяти, воображения, фантазии, мышления, внимания.

3. Развивать речевой аппарат.

**Воспитывающие задачи:**

Воспитывать интерес и любовь к устному народному творчеству.

**Обогащение словаря:**

«поборы», «допытываться», «сыщите», «авось», «размечу», «беду неминучую».

**Методы:**Игровой, словесно-логический, проблемный.

**Оборудование:** Ноутбук.

**Приемы**: Художественное слово, пояснения, поощрение, пальчиковая, артикуляционная гимнастика, физминутка.

**Ход занятия**

*Мотивационно-организационный этап:*

Воспитатель обращает внимание детей на клубок (что это, откуда, где можно встретить, услышать про него). Хотите, чтобы клубок провел нас в сказку.

Воспитатель:

-Ребята, сегодня мы с вами совершим увлекательное путешествие по дорогам сказок. Вас ждут задания, которые надо выполнить, чтобы продолжить путь дальше. В конце сказочного пути вас ждёт сюрприз.

-А поможет нам отправиться в путешествие волшебный клубок. Воспитатель передает ниточку детям.

 Воспитатель:

-Готовы! В путь! закрыли глаза, вдохнули воздух носиком и выдохнули. А теперь мы скажем дружно: «Хлоп-хлоп, щлеп-щлеп, повернись, покружись, в сказке мигом очутись».

Воспитатель:

- И вот мы с вами в гостях у сказки, а для того чтобы хорошо слушать и рассказывать сказки нужно поразмять наш веселый язычок.

**Артикуляционная гимнастика (стоя)**

|  |  |
| --- | --- |
| Жил-был язычок. | Высунуть язык. |
| Решил язычок погулять, сел на коня и поскакал | Пощелкать языком как лошадка и попрыгать. |
| Скакал язычок, скакал и встретил змейку | Высовывать острый язык и забирать обратно. |
| — Давай играть вместе, — предложила змейка язычку. И решили они покататься на качелях.  | Арт. упр. «Качели». |
| А потом они решили поиграть в песочнице. Взяли лопатки и стали копать |  Арт. упр. «Лопатка» |
| Поиграли в футбол. | Упираться острым языком то в одну щеку, то в другую. |
| Посмотрели на часы. | Арт. упр. «Часики». |
| Пора домой и поскакали домой | Удерживать язык, присосав его к небу.) Щелкать языком.) |

Воспитатель:

 - Как обычно начинается сказка?

-С каких слов? (жили-были, это случилось давно, однажды в лесу, в некотором царстве… и т.д.) - А какими словами заканчивается сказка? (стали они жить-поживать, вот и сказке конец, а кто слушал молодец… т.д.) - Ребята, а о чем обычно рассказывается в сказках? (о приключениях людей и животных, о загадочных и волшебных событиях).

- Сказки всегда поучительны. «В сказке ложь да в ей намек, добрым молодцам урок»

Воспитатель**:**

**-**А как можно сказать о сказке, какая она?

**Дети.** Волшебная, чудесная, забавная, поучительная, остроумная, умная, интересная, добрая, загадочная, необычная, радостная, мудрая и т. д.

- Воспитатель. Послушайте задание:

Вокруг нас и там и тут
Сказки разные живут.
На полянке есть загадки
Отгадайте без подсказки
Называйте, посмелей
Этих сказочных друзей!

 *(Воспитатель загадывает загадки, ответы появляются на слайде)*

1.Красна девица грустна, Ей не нравится весна.
Ей на солнце тяжко, Слезы льет бедняжка.
***Снегурочка***

2.По тропе шагая бодро,

 Сами воду носят ведра?

 По***-щучьему велению***

3.У Аленушки-сестрицы
унесли братишку птицы.
Высоко они летят
далеко они глядят
***Гуси-лебеди***

4.Летела стрела и попала в болото,
И в этом болоте поймал ее кто-то.
Кто, распростившись с зеленою кожей.
Сделался милой, красивой, пригожей?
***Царевна лягушка***

5.Посадил ее дед в поле
Лето целое росла.
Всей семьей ее тянули
Очень крупная была.
***Репка***

6.На сметане был мешен
В русской печке испечен.
Повстречал в лесу зверей
И ушел от них скорей.
***Колобок***

7.Жили-были семь ребят
Белых маленьких козлят.
Проник обманом серый в дом.
Коза потом его нашла,
Перехитрить его смогла.
И всех детей своих спасла.
***Волк и семеро Козлят.***

**Воспитатель:**

**-**Все загадки отгадали и героев всех назвали.

**Пальчиковая гимнастика "Любимые сказки"**

*(Дети поочередно загибают пальчики.*

*На последнюю строчку хлопают в ладоши.)*

Будем пальчики считать,
Будем сказки называть
Рукавичка, Теремок,
Колобок - румяный бок.
Есть Снегурочка - краса,
Три медведя, Волк - Лиса.
Не забудем Сивку-Бурку,
Нашу вещую каурку.
Про жар-птицу сказку знаем,
Репку мы не забываем
Знаем Волка и козлят.
Этим сказкам каждый рад.

*Ориентировочный этап:*

**Воспитатель:**

Почему сказки называются народными?

**Дети:**Потому что их сочинил русский народ.

- А теперь послушайте русскую народную сказку «Никита Кожемяка». Эта сказка не имеет автора, но у нее есть обработчик А. Афанасьев. (просмотр сказки).

**Физкультурная минутка "Сказки"**

Мышка быстренько бежала (бег на месте)

Мышка хвостиком виляла (имитация движения)

Ой, яичко уронила (наклониться, "поднять яичко")

Посмотрите-ка, разбила (показать "яичко" на вытянутых руках)

Вот ее мы посадили (наклониться)

И водой ее полили (имитация движения)

Вырастала репка хороша и крепка (развести руки в стороны)

А теперь ее потянем (имитация движения)

И из репы кашу сварим (имитация еды)

И будем мы от репки здоровые и крепкие (показать "силу")

Мы славная семья козлят

Мы любим, прыгать и скакать (подпрыгивание на месте)

Мы любим, бегать и играться

Любим рожками бодать. (имитация рогов)

**Беседа по тексту сказки**

- Ребята как называется сказка?

- Кто главные герои в сказке?
- Кем был главный герой?
- В каком городе появился змей?
- Почему змея боялись?
- Как царь с царицей узнали кто сильнее змея?
- Смог сам царь уговорить Никиту Кожемяку?
- Кто помог царю уговорить Никиту Кожемяку?

– Кто победил в битве?

-  Что предложил змей Никите Кожемяке?

- Чем закончилась сказка?

«Были на Руси силачи-богатыри, которые могли в одиночку змея победить. И не ради славы, а, чтобы помочь городу, стране».

- Как вы думаете, есть ли волшебные, выдуманные, нереальные моменты в сказке?

- Есть ли в сказке непонятные для вас слова?

- В сказке говорится, что народ боялся. Какими словами, близкими друг другу по смыслу можно сказать о народе? Какие они? (испуганные, трусливые, боязливые, пугливые). - Подберите к этим словам слова, противоположные по смыслу (смелые, мужественные, храбрые).

 - А как ласково называла царевна своих родителей? Батюшка, матушка.

-Какие слова можно подобрать к слову «сила»? сильный, силач, силище, сильнее, сильней.

**Воспитатель:** - Молодцы вы знаете много сказок, их героев. На этом наше путешествие подошло к концу закрыли глаза, вдохнули воздух носиком и выдохнули. А теперь мы скажем дружно: «Кап-кап, шлеп-шлеп, повернись, покружись, в детском саду очутись»

Рефлексия:

- Ребята, где мы с вами побывали?

 - Чем занимались?

- Что больше всего понравилось?

-А что вызывало затруднения?

 - Вот какие мы сегодня с вами молодцы, погладьте себя по голове, покажите, как вы справились с заданием (показывают большой палец)

А полюбившихся героев сказки, мы нарисуем с вами в свободное врем, и подарим родителям.