Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Искровский детский сад» муниципального образования – Рязанский муниципальный район Рязанской области.

Конспект организованной образовательной деятельности по социально-коммуникативному развитию» для детей 2 младшей группы «Непоседы», 3-4 лет.

Тема: «Цирк собирает друзей».

Подготовила воспитатель

1 категории

 Липатова Лидия Петровна.

П. Искра

2021г.

**Конспект организованной образовательной деятельности по социально-коммуникативному развитию» для детей 2 младшей группы «Непоседы», 3-4 лет. Тема: «Цирк собирает друзей».**

**Цель. Создать условия для приобретения детьми умений и навыков принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия.**

**Задачи.**

Образовательные:

1. Закрепить ранее полученные знания о труде: почтальона, машиниста

поезда, продавца, контролера.

2. Расширить у детей представление о труде работника цирка

дрессировщика.

3. Формировать представление детей о предметном мире, о правилах

поведения в доме, формировать культуру общения, этикет.

Развивающие:

1. Развить интерес и желание участвовать в коллективных играх.

2. Поддерживать интерес к выполнению физических упражнений

катанию на мотоцикле, велосипеде, машине.

Воспитательные:

1. Воспитывать дружеские взаимотношения, активность,

ответственность.

2. Воспитывать культуру поведения, интерес к музыкальным

произведениям.

3. Воспитывать заботливое отношение к животным.

**Предварительная работа.**

1. Чтение «книги для воспитанных детей» стихи А. Л. Барто «Игрушки»

2. Беседы, рассматривание иллюстраций, рисование на тему:

«Вагончики едут, колеса стучат», лепка на тему « Угощения животных».

3. Выполнение физических упражнений, разучивание новых видов

движения.

4. Просмотр видеофильмов «Выступление артистов цирка».

**Активизировать**  в речи детей слова: дрессировщики, жонглирует,

«почтальон», «машинист».

Оборудование:

шапочка, сумка почтальона, конверт, ручка, записная книга, пригласительные билеты, макет паровоза, фуражка машиниста,

костюм продавца, игрушки- сувениры: мяч, машина, коробка конфет,

муляжи и овощи, сумка контролера, детские костюмы: зайцев, лисички,

белочки, волка, медведя, костюм дрессировщика, обручи, мяч,

лестница, велосипед, кегли, дощечка с цилиндрами, машина, доска, валик,

фишки, корзина, мотоцикл, гантели.

**Ход занятия.**

**Мотивационный этап.**

 «Собрались все дети в круг,

Я –твой друг и ты мой друг,

Крепко за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся.

Посмотрю на ваши лица

С кем бы здесь мне подружиться?»

Я, Мария Ивановна, а ты кто? Ответь мне как тебя ласково зовут?

Дети: «Настенька, Иванушка, Лерочка, Данилушка, Глебушка»

Воспитатель: «Здравствуйте, милые дети! Вы прекрасней всех на свете.

Таких хороших, пригожих я приглашаю поиграть».

**Ориентировочный этап.**

 (раздается стук в дверь)

Воспитатель: «Ой, ребята, кто-то стучится в дверь! Я пойду посмотрю.

Маленьким детям одним нельзя подходить и открывать дверь, это может

быть опасно». (Открывает дверь. Заходит почтальон)

Воспитатель: «Это почтальон. Он что-то нам принес».

Почтальон (ребенок): «Здравствуйте! Я почтальон. Зовменя Максим. Принес заказное письмо. Скажите пожалуйста, это детский сад «Искорка»?

Воспитатель: «Да, совершенно верно. Я воспитатель – Мария Ивановна, а это ребята группы «Непоседы».

Почтальон:

«Тогда получите письмо и распишитесь (воспитатель

расписывается и благодарит почтальона). Почтальон прощается и уходит.

Воспитатель: (вскрывает конверт, достает письмо и пригласительные

билеты) читает:

«Дорогие дети, я давно наблюдаю за вами: Как вы играете, танцуете,

поете песни, дружите друг с другом. Вы мне очень нравитесь. Надеюсь, что

вы любите цирк. Приглашаю вас в цирк. Жду. До свидания, ваш друг Мишка».

Воспитатель: «Ребята, хорошо иметь таких друзей. Правда?»

Дети: «Да».

Воспитатель: «А вы любите цирк?»

Дети: «Да. Мы очень любим цирк».

Воспитатель. Тогда совершим поездку в цирк.

Воспитатель: «Цирк находится в г.Рязань. Как вы думаете на чем

можно добраться до города»?

Ответы детей: « На машине, такси, автобусе, газели, поезде,

электричке».

Воспитатель: предлагаю поехать на поезде. А кто ведет поезд»?

Дети: «Поезд ведет машинист».

Воспитатель: «А каким должен быть машинист?»

Дети: «Добрым, смелым, сильным, внимательным, целеустремленным,

веселым и т.д.». (дети выбирают «машиниста». Он занимает свое место,

мальчики помогают сесть девочкам в поезд).

«Машинист» дает сигнал, поезд отправляется, звучит музыка «Голубой

вагон». (композитор В. Шаинский, автор Э. Успенский)

Воспитатель: «Приехали. Мальчики помогают девочкам. Ребята, мы забыли взять с собой подарки-сувениры для артистов. А вот я вижу

большой красивый магазин, где продается много разных товаров». (Дети подходят к витрине, продавец предлагает товар).

Продавец (ребенок): «Здравствуйте, что вы хотите купить в нашем

магазине»?

Ребенок: «Здравствуйте! Я хочу купить мячик и подарить его Мишке!»

Продавец: «А вы знаете стихотворение о мяче? Расскажите мне

пожалуйста!»

Ребенок рассказывает стихотворение:

«Наша Таня громко плачет

Уронила в речку мячик.

Тише, Танечка, не плач:

Не утонит

в речке мяч».

Продавец: «Какие молодцы ребята! Вот тебе мяч!

Ребенок: «Спасибо».

Продавец: «А что еще хотите купить в нашем магазине?»

Ребенок: «Пожалуйста, дайте мне конфеты».

Продавец: «Пожалуйста, вот вам вкусные конфеты. Спасибо за покупку».

Ребенок: «Пожалуйста, подайте мне мишку?»

Продавец: «А какое стихотворение вы знаете про мишку?»

Ребенок: « Уронили мишку на пол,

Оторвали мишке лапу.

Все равно его не брошу,

Потому что он хороший.

Продавец: «Молодцы! А теперь я хочу загадать вам загадки о том, что

еще можно купить в нашем магазине:

Сидит дед, в шубу одет, кто его раздевает, тот слезы проливает. (лук)

Красная девица сидит в темнице, а коса на улице. (морковь)

Сто одежек-

все без застежек. (капуста)

Рослые ребятки улеглись на грядке.

Все ребята молодцы

и зовут их ... (огурцы)

О чем эти загадки? Правильно про овощи. Вы хотите купить овощи?

Дети: «Да. Животные любят овощи.»

Продавец: «Уважаемые покупатели! Наш магазин закрывается. До свидания!»

Дети: «До свидания!»

Воспитатель: Ребята, а нам пора в цирк. Дети усаживаются на свои

 Звучит музыка (автор композитор И. О. Дунаевский песни из

кинофильма «Цирк».)

Дрессировщик (ребенок): «Добро пожаловать на наше цирковое

представление»! (дети хлопают)

На арене цирка выступают дрессированные зайчики(дети в костюмах выполняют прыжки из обруча в обруч, затем прыгают на фитболах два круга, затем играют в мяч.) зрители хлопают. Звери кланяются и

уходят.

«Встречайте Лисичка Патрикеевна»!(ребенок в костюме крутит

обруч, затем выполняет прыжки на двух ногах с продвижением

вперед через рейки лестницы, лежащей на полу.

Зрители хлопают. Артист кланяется и уходит.

А сейчас выйдет Волк –волчище.

( ребенок в костюме совершает круг на велосипеде. Затем змейкой

между кеглями, балансирует на двух ногах на дощечке с цилиндром.

Зрители хлопают. Артист кланяется и уходит.

Выступает затейливая Белочка

(ребенок в костюме совершает круг почета на машине; поднимается на

машине по наклонной доске вверх и вниз; бросает (жонглирует) орешки в

корзину.

 «На этом наше

представление подошло к концу. Спасибо за внимание». (выходят все

артисты, кланяются. Зрители хлопают и вручают подарки –сувениры

артистам).

Воспитатель: «Ребята, нам пора возвращаться домой на поезде

(мальчики

помогают девочкам сесть в поезд и под музыку В. Шаинского

«Голубой вагон» возвращаются в детский садик).»

**Рефлексивный этап.**

Дети, вам, интересно было играть?

Куда мы ездили?

На чем мы ездили?

Кого мы видели в цирке?

**Перспективный этап.**

Дети, расскажите своим родителям во что мы сегодня играли.