Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Искровский детский сад» муниципального образования – Рязанский муниципальный район Рязанской области.

Конспект организованной образовательной деятельности по социально-коммуникативному развитию для детей старшей группы «Непоседы», 5-6 лет.

Тема: «Наш любимый детский сад».

Подготовила воспитатель

Липатова Лидия Петровна.

П. Искра

2020г.

**Конспект организованной образовательной деятельности по социально-коммуникативному развитию для детей старшей группы «Непоседы», 5-6 лет. Тема: «Наш любимый детский сад».**

**Цель.**  Создать условия для обогащения представления детей о детском саде.

**Задачи.**

 Продолжать знакомить детей с профессиями сотрудников детского сада (заведующая, воспитатель, помощник воспитателя, повар, медсестра, музыкальный руководитель, завхоз).

 Формировать умение с помощью взрослого составлять модели и использовать их.

 Актуализировать знания детей о частях суток, днях недели.

 Воспитывать уважительное отношение к сотрудникам детского сада и их труду.

 Побуждать называть сотрудников по имени отчеству.

 **Предварительная работа.** Знакомство с профессиями работников д.с. (заведующая, медсестра, муз.руководитель, , повар, дворник,); рассматривание иллюстраций; чтение художественной литературы: «Бегемот, который боялся прививок», «Детям о профессиях»; сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Семья», «Детский сад», игра «Кому, что нужно для работы», лото «Профессии».

**Материалы.**

-музыкальные инструменты: барабаны, гитара, пианино, дудочка, бубен, металлофон, деревянные ложки.

- картинки или предметы для доктора (таблетки, шприц, зеленка, бинт, кастрюля, для д/и “Найди лишнее”.

-магнитофон, диск с песнями о детском саде, о дружбе.

**Ход занятия.**

**Мотивационный этап.**

 ***«Подари улыбку»***

*«Собрались все дети в круг.*

*Я - твой друг и ты - мой друг.*

*Крепко за руки возьмёмся*

*И друг другу улыбнёмся».*

- Молодцы. Мы подарили друг другу улыбки.

**Ориентировочный этап.**

- Ребята, посмотрите, что это? (дом)

- Послушайте внимательно  загадку и скажите, что это за дом:

*Детки в домике живут,*

*Здесь играют и поют,*

*Здесь друзей себе находят,*

*На прогулку вместе ходят.*

*Вместе спорят и мечтают,*

*Незаметно подрастают.*

*Этот дом – второй наш дом.*

*Как тепло, уютно в нем!*

*Вы его любите, дети,*

*Самый добрый дом на свете!*

- Молодцы, догадались. Конечно, это наш родной детский сад.

**Исполнительский этап.**

-Ребята, как называется наш детский сад?

-Правильно “Искорка”

-Что вы можете сказать про наш детский сад? Какой он? *(ответы детей)*

-Что вы делаете в детском саду? *(ответы детей)*

-А вы любите свой детский сад?

- Вы каждый день приходите в детский сад. А чем вы занимаетесь в детском саду?*(ответы детей)*

- Ребята, а сколько дней в неделе мы ходим в детский сад?   *(ответы детей)*

- Назовите рабочие дни недели.*(ответы детей)*

- Сколько дней в неделе мы отдыхаем?*(ответы детей)*

- Назовите выходные дни.    *(ответы детей)*

- А сколько всего дней в неделе?*(ответы детей)*

- В какое время суток вы приходите в детский сад?   *(ответы детей)*

- А в какое время суток приходят за вами родители? *(ответы детей)*

- А что вы делаете ночью?   *(ответы детей)*

- Ночью вы спите дома, а утром снова приходите  в детский сад, где вас ждут люди, которые заботятся о вас, чтобы вам было здесь  хорошо и уютно, как дома. Это люди разных профессий.

- Ребята, посмотрите, почему-то наш детский сад  пуст.

- Давайте мы с вами постараемся заполнить наш детский сад теми людьми, кто работает в нем.  Для этого вам нужно разгадать мои загадки.

***Игра «Загадки – отгадки».***

**- Первая загадка:**

*Детский сад веселый славный!*

*Ну, а кто здесь самый главный?*

*В кабинете кто сидит?*

*Всеми кто руководит?*

*С мамами беседующая, добрая…****Заведующая***

-Найдите фото, и назовите имя и отчество, заведующей нашего **детского сада**. *(ответы детей)*

- ……… заведует руководит **детским садом**. Поместим фото заведующей детским садом –……в самое верхнее окошко модели нашего садика.

**- Вторая загадка:**

*Кто научит рисовать,*

*Лепить, строить и играть,*

*Усадив ребят в кружок,*

*Прочитает им стишок?*

*Кто сейчас же разберется*

*Почему Антон дерется?*

*Очень любит всех ребят,*

*Кто же это…* ***Воспитатели***

- Молодцы, а как зовут воспитателей?*(ответы детей)*

*Ребенок находит фотографию, которая соответствует загадке, и помещает её в окно модели.*

- В чем заключается работа воспитателей?

**- Следующая загадка:**

*Кто же нам на стол накроет,*

*Подметет, пропылесосит?*

*Вымоет окна, стены, пол?*

*Протрёт от пыли стол?*

*Проследит, чтоб тут и там*

*всё стояло по местам? …* ***Помощник воспитателя***

- Правильно,……..

*Ребенок находит фотографию, которая соответствует загадке, и помещает её в окно модели.*

- Что делает ………. в **группе**?

**А вот еще одна загадка:**

*Ходит в белом колпаке*

*С поварешкою в руке*

*Варит детям на обед*

*Каши, щи и винегрет*.   ***Повар***

- А кто знает, как зовут наших поваров? ***(………………………………………………..)***

*Ребенок находит фотографию, которая соответствует загадке, и помещает её в окно модели.*

- Что делают наши повара? *(Ответы детей)*

**Еще одна загадка:**

*С ней мы делаем зарядку,*

*Спортом занимаемся,*

*Рассчитаться по порядку*

*У нас получается.*

*Любим прыгать мы и ползать,*

*В мяч сыграть и поскакать,*

*И по лесенке полазать,*

*Чтоб увереннее стать.****Физрук***

- Это наш ***физрук……***

*Ребенок находит фотографию, которая соответствует загадке, и помещает её в окно модели*

- Где мы занимаемся физкультурой?

**Физминутка «Как живешь?»**

**Попробуйте отгадать эту загадку:**

*Мажет ссадинки и ранки,*

*Носит беленький халат,*

*И прививки нам поставит,*

*Витаминкой угостит…* Кто это? ***Медсестра***

- Молодцы, это наша медицинская сестра, которая заботятся о нашем с вами здоровье и хорошем самочувствии. Кто помнит, как зовут нашу медицинскую сестру?      ***……..***

*Ребенок находит фотографию, которая соответствует загадке, и помещает её в окно модели.*

**Еще одна загадка:**

*Она играет на пианино,*

*Учит песенки нас петь,*

*С нею весело плясать*

*И на ложечках играть…****Музыкальный руководитель***

- Настя как ты думаешь, про кого я прочитала стих-ие? *(ответы детей,*

- Как ее зовут? Куда мы ходили петь и танцевать?

*Ребенок находит фотографию, которая соответствует загадке, и помещает её в окно модели.*

-Ребята, давайте назовем музыкальные инструменты, которые я буду вынимать из коробки (после того как дети назовут музыкальные инструменты, проводится музыкальная игра “Что звучит?”)

**Музыкальная игра “Что звучит?”**

**А вот эту загадку ни за что не отгадаете!**

*Двери, лампочки, ковры,*

*И песок для детворы,*

*Занавески и игрушки,*

*Одеяла и подушки,*

*Мебель в садик наш привёз*

*Замечательный…….* ***Завхоз***

- Конечно же, это наш ***Завхоз.***Её зовут ***…….***

- Найдите на макете ее место работы в нашем саду.

*Ребенок находит фотографию, которая соответствует загадке, и помещает её в окно модели.*

- В чем заключается ее работа в детском саду?

 **«Чудесный мешочек»** **«Кому, что нужно для работы».**

**-**Ребята, посмотрите, в нашем детском саду живут только взрослые? Но разве бывает детский сад без вас, без детей, которых они очень любят.

- Я предлагаю вам нарисовать себя, ваши лица с веселыми улыбками и поместить их в наш дом. Пусть в нашем общем доме будет всегда доброта и веселые улыбки.

*Дети дорисовывают лица и помещают их в окошки модели.*

**Рефлексивный этап.**

Молодцы ребята, вот сколько разных жителей в нашем доме. Мы с вами живем здесь как одна большая, счастливая и дружная семья. И это наш любимый детский сад…

**Дети:** «Искорка».

- Мы живем здесь весело и дружно, мы играем и поем, очень радостно живем. У вас здесь много друзей.

**Перспективный этап.**

Дети, расскажите своим родителям о том, кто работает в садике. Чем занимаются сотрудники детского сада, чтобы здесь было удобно, интересно всем детям.