Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Искровский детский сад» муниципального образования – Рязанский муниципальный район Рязанской области.

Конспект непрерывной образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию через познавательную деятельность для детей подготовительной группы «Дошколята», 6-7 лет.

Тема: «Товар. Виды магазинов».

Подготовила воспитатель

 Липатова Лидия Петровна.

П. Искра

2020г.

**Конспект непрерывной образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию через познавательную деятельность для детей подготовительной группы «Дошколята», 6-7 лет.**

**Тема: «Товар. Виды магазинов».**

**Цель.** Создать условия для применения детьми умений и навыков работы в технике оригами.

**Задачи.**

* *Обучающие***:**

- познакомить детей с понятиями: «продуктовый магазин», «промтоварный магазин», «супермаркет» учить разграничивать понятия.

* *Развивающие*:

- закрепить понятия «деньги», «монета», «купюра»; знания детей о внешнем виде современных денег;

- продолжать знакомить детей с разными видами магазинов и разновидностью товара, который в них продаётся;

- развивать умение творчески подходить к решению ситуаций финансовых отношений посредством игровых действий;

- развивать мелкую моторику рук, посредством работы в технике оригами.

* *Воспитательные:*

- воспитывать стремление помочь, трудолюбие, аккуратность в работе.

**Словарная работа.** Активизировать словарь детей по теме «Магазин».

**Материал и оборудование.**

1. *Демонстрационный.* Игрушки: тётушка Сова, кукла Катя; деньги (монеты, купюры); прозрачный мешочек; кошелёк; дидактическая игра «Супермаркет». Презентация «Виды магазинов».
2. *Раздаточный.* «Счастливый рублик». Квадраты из бумаги разного цвета (размер 20х20см., 15х15см.); полоски бумаги разного цвета (для вырезывания деталей); ножницы; карандаши; клей- карандаш; салфетка; клеёнка.
3. *Технические средства.* Проектор, экран, компьютер.

**Предварительная работа.** НОД «Деньги. Монета. Купюра». Оригами «Собака со щенятами», «Кошка с котятами». Д/игры «Супермаркет», «Разложи товар по полочкам», «Путаница», «Из какого магазина товар?».

**Ход занятия.**

1. **Вводная часть.**

*Звучит спокойная музыка.*

*Мотивация общения. Создание положительного эмоционального настроя.*

*Воспитатель с детьми встают в круг.*

*Воспитатель.*Каждый деньнадо начинать с хорошего настроения, с добрых мыслей, с приятных пожеланий друг другу.

*Игра –**приветствие.*

Руки к сердцу мы прижмём.

Друг друга за руки возьмём.

И немножко теплоты,

Всем подарим… Я и Ты!

Всегда надо помнить о том, что любые трудности можно преодолеть, оказывая дружескую помощь.

Улыбнёмся. Скажем всем: «Доброе утро!»

1. **Основная часть.**

**Ориентировочный этап.**

*Воспитатель****.***

**-** Посмотрите, дети**,** нас ждёт тётушка Сова. *(Воспитатель приглашает детей подойти к столу).*

Доброе утро, тётушка Сова.

А что сегодня, ты нам принесла?

 *(У Совы прозрачный мешочек с деньгАми (монеты, купюры).)*

*Воспитатель достаёт деньги из мешочка.*

- Тётушка Сова хочет услышать, что вы знаете о современных деньгАх.

- Для чего нужны деньги. *(Делать покупки. Оплачивать товар в магазине.)*

- Из чего сделаны деньги? (*Из металла, из бумаги).*

- Как называются металлические деньги? *(Монеты).*

- Как называются бумажные деньги? *(Купюры).*

*-* Назовите монеты. *(1 рубль, 2 рубля, 5 рублей, 10 рублей).*

*-* Назовите купюры*. (50 рублей, 100 рублей, 200 рублей, 500 рублей, 1000 рублей, 2000рублей, 5000 рублей).*

- Дети, разве правильно носить деньги в прозрачном мешочке? *(Нет).*

- Почему? (*Нельзя, чтобы деньги было видно, это небезопасно. Деньги лежат кучкой, мнутся, плохо видно, неудобно доставать).*

- Во что нужно положить деньги, отправляясь за покупками? *(Деньги нужно носить в кошельке).*

- Ребята, подарим тётушке Сове кошелёк. *(Кошелёк, выполненный в технике оригами из уголка творчества).*

- Разложим деньги: монеты в одно отделение, купюры – в другое. *(Дети выполняют поручение.)*

- Молодцы, ребята!

*Воспитатель обращает внимание детей на куклу.*

- Тётушка Сова, а с кем сегодня ты пришла?

- А тётушка Сова нам куклу Катю привела.

Кате грустно и одиноко и тётушка Сова хочет потратить деньги на игрушки для Кати.

*Слайд – игрушки.*

- Каждый товар продаётся в специальном магазине. Какой магазин – такой и товар продают в нём.

- Если в магазине продают игрушки, то это магазин… *(игрушек).*

- Тётушка Сова приготовила *игру «Назови магазин».*

*Нужно по товарам на витрине определить название магазина.*

*За правильный ответ получите весёлый смайлик, за неправильный – грустный.*

*Слайд 1. Виды магазинов.*

*Чтоб продукты потреблять, в платьях ярких щеголять, чтобы вкусно есть и пить, надо всё это … (купить).*

*Нужно хлеба нам купить, иль подарок подарить – сумку мы скорей берём и на улицу идём. Там проходим вдоль витрин, и заходим…(в магазин).*

*Слайд 2. Магазин Овощей и фруктов.*

*Слайд 3,5,7,9,11,13,15,17, 19, 21 – смайлик.*

*Слайд 4.Хлебный магазин.*

*Слайд 6. Молочный магазин.*

*Слайд 8. Кондитерский магазин.*

*Слайд 10. Продуктовый магазин.*

*Воспитатель.* Дети, как одним словом назвать эти товары? (*Продукты).*

Как назвать магазин, в котором продают разные продукты? (*Продуктовый магазин).*

*Слайд 12. Магазин музыкальных инструментов.*

*Слайд 14. Магазин школьных принадлежностей.*

*Слайд 16. Мебельный магазин.*

*Слайд 18. Магазин цветов. (Цветочный магазин).*

*Слайд 20. Промтоварный магазин.*

*Воспитатель.* Как назвать товары, которые продаются в этом магазине? *(Промышленные товары).* Как назвать магазин, в котором продаются промышленные товары? *(Промтоварный магазин. Магазин промышленных товаров).*

*Слайд 22. Супермаркет.*

 *Воспитатель.* Какие товары продаются в этом магазине? (*Ответы детей).* Как называть магазин, в котором продаются и продукты, и промышленные товары? *(Ответы детей).* Естьмагазины, в которых продают много самых разных товаров: продукты – крупы, овощи и фрукты, сладости, рыбу; различные промышленные товары – одежду, обувь, спортивные товары, посуду, корм для животных, игрушки. Такой магазин называется супермаркет.

*Воспитатель.* Молодцы, дети! Тётушка Сова довольна вашими знаниями. Дети, как мы можем помочь тётушке Сове? Где у нас в группе она может потратить деньги, купить игрушки для куклы Кати? *(В нашем магазине для игр).*

Давайте все вместе туда и пойдём.

*Физкультминутка.* ***«Дружба».***

Мы похлопаем в ладоши (*Хлопки в ладоши)*

Дружно, веселее.
Наши ножки постучали (*Топаем ножками)*
Дружно и сильнее.
По коленочкам ударили (*Ладошками хлопаем по коленям)*
Тише, тише, тише.
Наши ручки поднимайтесь *(Руки поднимаем вверх)*
Выше, выше, выше.
Наши ручки закружились, *(Кружимся и опускаем руки вниз)*
Ниже опустились,
Ниже, ниже и остановились. *(Остановились).*

*Воспитатель с детьми переходят к столу с игрой «Супермаркет».*

Дети, назовите отделы магазина. (*Отдел молочных продуктов, овощей и фруктов, отдел школьных принадлежностей, отдел игрушек – пуст).* Дети, игрушки не привезли. Что нам делать? Как помочь тётушке Сове? Как утешить Катю? Она совсем расстроилась.

*(Сделать игрушки своими руками).*

*Воспитатель.* Молодцы! Мы сами сделаем игрушки для Кати. Тётушка Сова сможет на сэкономленные деньги купить что-то нужное и важное.

**Исполнительский этап.**

*Воспитатель.* Сделаем игрушки из бумаги в технике оригами. Подумайте, что вы будете мастерить. Выберите квадраты нужного цвета и размера, возьмите схему-подсказку. Займите место за рабочим столом.

*Дети садятся за столы.*

Дети, для того, чтобы поделка получилась аккуратной, красивой, нужно чётко равнять углы и стороны квадрата. Тщательно проглаживать сгибы. Выполнять складки нужно от себя, складывая фигуру на столе. Детали-украшения вырезать и приклеить к фигуре. Обрезки бумаги собирайте в подносик. Осторожно обращайтесь с ножницами. Прежде, чем приступить к выполнению работы, давайте разомнём пальчики.

*Пальчиковая гимнастика. «Дружные ребята».*

Дружат в нашей группе девочки и мальчики.

*Руки сложены в замок. Ритмичное сжимание и разжимание пальцев рук.*

Мы с тобой подружим маленькие пальчики.

*Ритмичное касание подушечками, выпрямленных пальцев обеих ладоней.*

Раз, два, три, четыре, пять.

*Последовательное соединение подушечек пальцев рук, начиная с мизинца.*

Мы закончили считать.

*Встряхивание кистями рук.*

Раз, два, три, четыре, пять -

*Последовательное соединение подушечек пальцев рук, начиная с большого.*

Начинай считать опять.

*Ритмичное сжимание и разжимание в кулак пальцев рук.*

*Практическая деятельность детей. Воспитатель следит за выполнением работ и оказывает индивидуальную помощь.*

*После практической деятельности, все поделки вывешиваются на стенд.*

*Воспитатель*. Дети, посмотрите, обрадовалась кукла Катя. Катя вам очень благодарна. Теперь ей будет с чем играть. Поделки получились красивые и разные. Спасибо! Вы молодцы!

**Рефлексивный этап.**

Дети, что нового вы узнали на занятии? Чем и кому вы сегодня помогли? *(Сделали для Кати игрушки. Тётушке Сове помогли сэкономить деньги.)*

На память тётушка Сова вам дарит «Счастливый рублик» *(каждому ребёнку).*

Кукла Катя сегодня поиграет у нас в группе. А тётушке Сове давайте скажем спасибо и вернём её на постоянное место жительство – книжный уголок. Дети, вы умеете складывать игрушки из бумаги. Научите этому своих мам и пап, сестрёнок и братишек.

*Воспитатель предлагает привести в порядок рабочие места.*

**Список литературы.**

1. От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015, - 365с.
2. Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: ­- М.: ТЦ Сфера, 2021. – 240с.
3. Поварницина Г.П., Киселева Ю.А. Финансовая грамотность дошкольника.

**Интернет ресурсы.**

1. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2013/06/23/fizminutki-dlya-doshkolnikov>
2. Дети и деньги [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.fsmcapital.ru/uspeh/mykinder.shtml](http://www.fsmcapital.ru/uspeh/mykinder.shtml), свободный. – Загл. с экрана.