**Перспективное планирование работы с родителями по экспериментированию в средней группе.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Форма проведения** | **Ответственные** |
| **Сентябрь** | Анкетирование «Детское экспериментирование в семье».Цель: выявить степень участия родителей в экспериментальной деятельности ребенка и в поддержании его познавательного интереса. Привлечение к созданию познавательно-развивающей среды в группе. | Воспитатель, родители |
| **Октябрь** | Оформление наглядной информации в родительском уголке: «Опыты с водой и бумагой».Консультация: «Игра или экспериментирование». Цель: рассказать родителям о том, что экспериментирование, как и игра является ведущим видом деятельности дошкольников. | Воспитатель |
| **Ноябрь** | Родительское собрание: « О детском экспериментировании ». | Воспитатель, родители, дети |
| **Декабрь** | Консультация: «Значение опытно – экспериментальной деятельности в психическом развитии ребенка». Рекомендации на дом: «Экспериментирование и наблюдение во время прогулок» | Воспитатель |
| **Январь** | Рекомендации: «Проведите с детьми дома игры-эксперименты». Практикум: «Тонет? Не тонет!» Цель: предложить практические рекомендации, по организации игр и экспериментов с водой. Познакомить с простыми экспериментами и играми с водой. | Воспитатель, родители, дети |
| **Февраль** | Практическое занятие с приглашением родителей. | Воспитатель, родители |
| **Март**  | Памятка: «Чего нельзя и что нужно делать для поддержания интереса детей к познавательному экспериментированию» | Воспитатель |
| **Апрель** | Консультация на тему: «Роль семьи в развитии познавательной активности дошкольников» Беседа: «Как организовать игры с водой». Цель: дать представление о том, как организовать предметно – развивающую среду для проведения игр с водой. | Воспитатель |
| **Май** | Оформление папки: «Мои открытия» | Воспитатель |