Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Искровский детский сад» муниципального образования - Рязанский муниципальный район Рязанской области

Конспект НОД по формированию элементарных математических представлений с детьми среднего дошкольного возраста "Путешествие в страну Математики" с использование нетрадиционного материала- камешки "Марблс".

 Подготовила: воспитатель

 Лобова Мария Николаевна

п. Искра 2019 год

**Цель:** Поддерживать интерес детей к интеллектуальной деятельности, желание играть в игры с математическим содержанием, проявляя настойчивость, целеустремленность, находчивость, смекалку, взаимопомощь. Доставить детям радость и удовольствие от игр развивающей направленности.

**Задачи:**

* Закреплять умение детей решать математические загадки**.**
* Упражнять в счёте в пределах 5, в умении различать количественный и порядковый счёт в пределах 5. Повторить состав чисел 3,4,5.
* Закрепить знания детей о геометрических формах.
* Развивать логическое мышление, внимание, мелкую моторику. Умение отвечать на вопросы

**Материалы:** Письмо, камешки "Марблс" с цифрами от 1 до 5, с изображением знаков, разных цветов. Листы бумаги, раскраски – цифры, таблички с названием привалов, клубок ниток, карточки с числами, магнитная доска, поднос.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, в наш детский сад пришло письмо, давайте его прочитаем.

ПИСЬМО:

*«У меня в стране беда, ваша помощь мне нужна*

*Приглашаю всех детей в путь отправиться скорей!*

*Ждут вас испытания, трудные задания.
К нам в страну вы поспешите и порядок наведите!*

*Царица Математики».*

**Воспитатель:** Ну что, ребята, поможем?

 **Дети:** Да.

**Воспитатель:** Тогда отправляемся в путешествие. А нашим проводником будет волшебный клубочек, он все тропинки знает. Нам сегодня много придется пройти и трудных задачек решить на пути. Вы готовы?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Тогда в путь.

(Бросаем клубок, идём за ниткой.)

**Воспитатель**: А вот и первый привал- «Посчитай-ка». Здесь все цифры разбежались, ваша задача быстро выстроить их в ряд от 1 до 5.

Дети выкладывают числовой ряд из камешков "Марблс" с изображением цифр: 1 2 3 4 5. (Групповой и индивидуальный счет в прямом и обратном порядке).

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! На этом привале вы хорошо справились с заданием. А сейчас пойдем за клубочком дальше.

Вот и второй привал. Здесь вы должны отгадать загадки про геометрические фигуры. Будьте внимательны, кто знает, тот руку поднимает.

1) Нет углов у меня

И похож на блюдце я,

На тарелку и на крышку,

На кольцо, на колесо.   *(Круг.)*

2) Моя загадка коротка:

Три стороны и три угла.

Кто я?           (*Треугольник.*)

3) С детства я знакомый твой,

Каждый угол здесь прямой.

Все четыре стороны одинаковой длины.

Вам представиться я рад.

А зовут меня …  (*Квадрат*.)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, всё правильно отгадали? А теперь давайте с помощью камешков "Марблс" выложим на столах геометрические фигуры которые мы отгадали в загадках.

(Дети выкладывают геометрические фигуры: круг, треугольник, квадрат.)

А теперь давайте немного отдохнем и разомнемся.

**Физкультминутка:**

Раз, два, три, четыре, пять,

Начинаем отдыхать! (потянуться)

Спинку бодро разогнули,

 Ручки кверху потянули!

Раз и два, присесть и встать,

Чтобы отдохнуть опять.

Три, четыре, пять нагнуться,

А потом назад вернуться. (движения стишка)

Вот и стали мы сильней, (показать «силу»)

Здоровей и веселей! (улыбнуться друг другу).

**Воспитатель:** Отдохнули. Идем дальше. Мы с вами попали на "Полянку Неполадок". Здесь поломались все калькуляторы. Вы сможете починить их?

**Дети:** Сможем.

**Воспитатель**: Для этого нужно все знаки и цифры разложить в определённом порядке:

**Воспитатель**: В правый верхний угол-знак плюс.

В левый нижний угол-цифру 5.

В левый верхний угол-цифру 3.

В правый нижний угол-знак -

(Выкладывание камешков со знаками и цифрами на листе бумаги).

**Воспитатель:** Какой знак в правом верхнем углу?

**Дети:** Плюс

**Воспитатель:** Какой знак правом нижнем углу?

**Дети:** Минус.

**Воспитатель:** Молодцы, ребятки, справились с заданием. Починили все калькуляторы.

Вы справились со всеми заданиями, навели порядок в стране Математике. Царица Математика благодарит вас и дарит вам картинки-раскраски. Теперь нам нужно отправляться обратно в детский сад.

А в группе, с помощью камешек выложите свои картинки и посмотрите, что у вас получится.

 Не забудьте поделиться с друзьями впечатлениями о сегодняшнем путешествии и применять новые знания на следующих занятиях.

Список литературы:

* Бондаренко Т.М. « Комплексные занятия в старшей группе д/с». Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ «Воронеж» ТЦ « Учитель», 2004г.
* «Математические игры в детском саду и начальной школе. Сборник игр для детей 5-7 лет», В.П.Новикова, 2011 г.
* «Путешествие по стране Геометрии» В.Г.Житомирский, Л.Н.Шеврин, 1991 г.
* О. Узорова , Е.Нефёдова «1000упражнений к подготовке к школе».